



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	172
Servidor	Tatiane Penteadó Gonçalves

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC-PCCTAE VI

APRESENTAÇÃO

Eu, **Tatiane Penteadó Gonçalves**, servidora Técnico-Administrativa em Educação da **Universidade Federal do Rio Grande – FURG**, siape 1642473, apresento o presente **Memorial para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, com o objetivo de registrar e evidenciar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional na Universidade.

Ingressei na FURG em **agosto de 2008**, no cargo de **Técnica de Laboratório**, iniciando minhas atividades no **Laboratório de Zoologia**, do antigo Departamento de Ciências Morfobiológicas, atual **Instituto de Ciências Biológicas – ICB**. Desde então, minha trajetória tem sido marcada pela ampliação contínua de conhecimentos, responsabilidades e experiências, articulando formação acadêmica e prática profissional.

Ao longo desses 18 anos, atuei em diferentes espaços e contextos da Universidade, participando de atividades relacionadas ao **ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão**, além de projetos institucionais, concursos públicos, bancas examinadoras, representação em Conselho de Campus, fiscalização de contratos, atividades acadêmicas, produção científica e ações de capacitação e formação profissional.

Em **maio de 2014**, passei a atuar no **Campus FURG São Lourenço do Sul**, onde permaneci por aproximadamente dez anos. Nesse período, além das atividades técnicas relacionadas aos cursos de **Tecnólogo em Agroecologia e Licenciatura em Educação do Campo**, ampliei minha participação em ações institucionais, acadêmicas e comunitárias. Em **fevereiro de 2024**, retornei ao **Campus Carreiros**, passando a atuar nos **biotérios aquáticos do Instituto de Ciências Biológicas – ICB**, onde atualmente desenvolvo minhas atividades profissionais. Essa atuação apresenta estreita relação com minha formação em Ciências Biológicas e Aquicultura e com minha trajetória de qualificação na área.

Minha formação acadêmica inclui o **Bacharelado e a Licenciatura em Ciências Biológicas pela FURG**, o **Mestrado em Aquicultura** e, atualmente, o **Doutorado em Aquicultura**. Essa formação tem contribuído diretamente para o desenvolvimento e o aprimoramento das atividades profissionais que exerço.

Este Memorial apresenta, portanto, não apenas o registro das atividades realizadas, mas também a relação entre **formação, experiência profissional, participação institucional e desenvolvimento de competências** ao longo de minha trajetória na FURG.

1. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Entre 2008 e 2014, desenvolvi atividades técnicas relacionadas ao ambiente laboratorial, contribuindo para atividades de ensino e pesquisa e atuando em conjunto com docentes, pesquisadores, estudantes e demais servidores. Nesse período, também participei do Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – ICB, como representante dos Técnicos-Administrativos em Educação, de 2008 a 2012, ampliando minha atuação para a dimensão institucional e colegiada. Em 2014, passei a atuar no Campus FURG São Lourenço do Sul, onde desenvolvi atividades relacionadas aos cursos e às demandas institucionais da unidade. Nesse período, participei de diferentes ações acadêmicas e institucionais, incluindo projetos de pesquisa, representação em Conselho, participação em concursos públicos e bancas examinadoras. Em 2016, assumi a responsabilidade pela fiscalização de dois contratos vinculados às atividades institucionais da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Universidade, ampliando minha atuação para atividades de acompanhamento e fiscalização administrativa.

Entre agosto de 2020 e outubro de 2021, atuei como representante dos Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho do Campus FURG São Lourenço do Sul. Essa experiência possibilitou minha participação em discussões e decisões relacionadas ao funcionamento e às demandas da unidade.

No período de 2019 a 2024, participei de projeto de pesquisa como colaboradora, contribuindo para as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto. Entre 2019 e 2022, também atuei em projeto de pesquisa como apoio técnico, aplicando conhecimentos profissionais e contribuindo para a execução das atividades previstas.

Em 2023, participei como coorientadora de Trabalho de Conclusão de Curso, contribuindo para o acompanhamento e desenvolvimento acadêmico da estudante. Em janeiro de 2024, participei como membro de banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Em fevereiro de 2024, retornei ao Campus Carreiros, passando a atuar nos biotérios aquáticos do Instituto de Ciências Biológicas – ICB/FURG, atividade relacionada à minha formação em Ciências Biológicas e Aquicultura.

Desde setembro de 2024, participo novamente do Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – ICB, como representante dos Técnicos-Administrativos em Educação, mantendo atuação institucional junto ao órgão colegiado. Minha trajetória na FURG, portanto, caracteriza-se pela atuação em diferentes unidades e contextos institucionais, associada à participação em atividades técnicas, de pesquisa, ensino, representação institucional, avaliação acadêmica e responsabilidades administrativas.

2. ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

As experiências apresentadas a seguir constituem elementos da trajetória profissional e institucional relacionados ao pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências.

2.1 Participação no Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – 2008 a 2012

Período: 2008 a 2012.

Contexto institucional: Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – ICB/FURG.

Atividade e participação: representação dos Técnicos-Administrativos em Educação no órgão colegiado.

Responsabilidade e contribuição: participação nas reuniões, acompanhamento das pautas e discussão de assuntos de interesse institucional, contribuindo para a representação dos servidores técnico-administrativos.

Documento comprobatório: declaração institucional.

A experiência ampliou minha compreensão sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade e desenvolveu competências relacionadas à representação institucional, comunicação, análise e participação em processos coletivos.

2.2 Participação em concursos públicos – 2009, 2012, 2014 e 2015

Ao longo da trajetória profissional, participei de atividades relacionadas a concursos públicos para servidores Técnico-Administrativos em Educação.

Fiscalização de concursos

Período: 2009 e 2012.

Atividade: atuação como fiscal em três concursos realizados dois em 2009 e em um concurso realizado em 2012.

Responsabilidade e contribuição: acompanhamento e fiscalização da realização das provas, observância das orientações e procedimentos estabelecidos e contribuição para a regularidade do processo seletivo.

Documento comprobatório: declarações institucionais relativas à participação nos concursos.

Banca examinadora

Período: 2009, 2014 e 2015.

Atividade: participação em bancas examinadoras de concursos públicos.

Responsabilidade e contribuição: atuação na avaliação de candidatos conforme critérios e procedimentos



MEMORIAL RSC-PCCTAE

estabelecidos para os concursos, contribuindo para o processo de seleção de servidores.

Documento comprobatório: portarias.

A participação em fiscalização e bancas examinadoras proporcionou experiência em processos formais de avaliação, exigindo responsabilidade, atenção aos critérios estabelecidos, capacidade de análise e compromisso institucional.

2.3 Produção e publicação de artigo científico – 2013

Período: 2013.

Contexto institucional: atividade vinculada à produção e difusão de conhecimento científico na área das Ciências Biológicas.

Atividade realizada e participação: participação na produção e publicação do artigo científico “*Does human influence on coastal grasslands habitats affect predation pressure on snakes?*”, publicado na revista **Biota Neotropica**, volume 13, páginas 366–370.

Responsabilidade e contribuição: participação no desenvolvimento da produção científica, contribuindo para a organização e sistematização das informações e para a divulgação dos resultados da pesquisa em periódico científico especializado.

Relação com o RSC: a atividade demonstra participação na **produção e difusão do conhecimento científico**, evidenciando a aplicação de conhecimentos acadêmicos e o envolvimento em atividade de pesquisa e divulgação científica.

Documento comprobatório: cópia do artigo publicado contendo a identificação da autoria e os dados bibliográficos do periódico.

2.4 Fiscalização de contratos – 2016

Período: 2016.

Contexto institucional: FURG.

Atividade e participação: atuação como fiscal de dois contratos administrativos.

Responsabilidade e contribuição: acompanhamento da execução dos contratos, verificação do cumprimento das condições estabelecidas e registro e comunicação de situações relacionadas à execução contratual.

Documento comprobatório: contratos.

A atividade representa ampliação das responsabilidades profissionais, envolvendo atribuições de acompanhamento, controle e fiscalização de serviços contratados pela Universidade.

2.5 Participação no Conselho do Campus FURG São Lourenço do Sul – 2020 a 2021

Período: agosto de 2020 a outubro de 2021.

Contexto institucional: Conselho do Campus FURG São Lourenço do Sul.

Atividade e participação: representação dos Técnicos-Administrativos em Educação no Conselho do Campus.

Responsabilidade e contribuição: participação em reuniões, acompanhamento de pautas, discussão de questões institucionais e representação dos interesses da categoria nas discussões colegiadas.

Documento comprobatório: declaração institucional.

A atuação no Conselho possibilitou ampliar minha experiência para além das atribuições técnicas, fortalecendo competências de representação, comunicação, análise crítica, diálogo e participação institucional.

2.6 Participação em projeto de pesquisa como colaboradora – 2019 a 2024

Período: 2019 a 2024.

Contexto institucional: projeto de pesquisa desenvolvido no âmbito da FURG.

Atividade e participação: atuação como colaboradora em projeto de pesquisa.

Responsabilidade e contribuição: colaboração nas atividades previstas no projeto, utilizando conhecimentos técnicos e



MEMORIAL RSC-PCCTAE

científicos e contribuindo para o desenvolvimento das ações de pesquisa.

Documento comprobatório: declaração de participação referente ao projeto.

A participação no projeto possibilitou ampliar a experiência em pesquisa e integrar conhecimentos acadêmicos e profissionais, desenvolvendo competências de trabalho colaborativo, análise e aplicação de conhecimentos científicos.

2.7 Participação em projeto de pesquisa como apoio técnico – 2019 a 2022

Período: 2019 a 2022.

Contexto institucional: projeto de pesquisa desenvolvido na Universidade.

Atividade e participação: atuação como apoio técnico.

Responsabilidade e contribuição: suporte técnico às atividades do projeto, contribuindo para sua execução e para o desenvolvimento das atividades de pesquisa.

Documento comprobatório: declaração de participação.

Essa experiência possibilitou aplicar conhecimentos técnicos em contexto de pesquisa e desenvolver competências relacionadas à organização, execução de procedimentos, responsabilidade e trabalho em equipe.

2.8 Coorientação de Trabalho de Conclusão de Curso – 2023

Período: 2023.

Atividade: atuação como coorientadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Responsabilidade e contribuição: acompanhamento do desenvolvimento do trabalho, contribuição técnica e científica e apoio à organização e sistematização das atividades acadêmicas.

Documento comprobatório: declaração de coorientação.

A experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à orientação acadêmica, comunicação, compartilhamento de conhecimentos e análise científica.

2.9 Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso – janeiro de 2024

Período: janeiro de 2024.

Atividade: participação como membro de banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

Responsabilidade e contribuição: análise e avaliação do trabalho acadêmico apresentado, contribuindo para o processo de avaliação e formação da estudante.

Documento comprobatório: ata.

A participação em banca exigiu conhecimento técnico e científico, capacidade de análise crítica, responsabilidade e postura ética.

2.10 Qualificação para atuação com animais em ensino e pesquisa

Período: maio e outubro de 2024.

Contexto institucional: formação e aperfeiçoamento profissional relacionados à atuação nos biotérios aquáticos do Instituto de Ciências Biológicas – ICB/FURG e às atividades de ensino e pesquisa com organismos aquáticos.

Atividades realizadas e participação: participação em duas capacitações específicas relacionadas à criação, ao manejo e aos princípios éticos aplicáveis à utilização de animais em atividades de ensino e pesquisa:

- “**Criação e Manejo de Zebrafish (*Danio rerio*) em instituições de ensino e pesquisa**”, promovido pela **Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ**, com carga horária de **40 horas**;
- “**Princípios éticos e manejo de animais em pesquisa**”, curso de extensão universitária, na modalidade de difusão, oferecido pelo **Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo – USP**, com carga horária de **40 horas**.

Responsabilidade e contribuição: as capacitações possibilitaram o aprimoramento de conhecimentos relacionados à criação, manutenção e manejo de *Danio rerio*, bem como aos princípios éticos, responsabilidades e boas práticas aplicáveis à utilização de animais em atividades de ensino e pesquisa.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Relação com o RSC: as formações demonstram a busca por **qualificação, atualização e aperfeiçoamento profissional**, com aplicação direta de conhecimentos especializados na atuação desenvolvida nos biotérios aquáticos do ICB/FURG. Contribuem, ainda, para a consolidação de competências técnicas e éticas necessárias ao desenvolvimento responsável das atividades de ensino e pesquisa com animais.

Documento comprobatório: certificados de conclusão das duas capacitações, contendo a identificação das instituições responsáveis, denominação dos cursos e respectivas cargas horárias.

2.11 Participação no Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – setembro de 2024 até o presente

Período: setembro de 2024 até o presente momento.

Contexto institucional: Conselho do Instituto de Ciências Biológicas – ICB/FURG.

Atividade e participação: representação dos Técnicos-Administrativos em Educação no órgão colegiado.

Responsabilidade e contribuição: participação nas reuniões, acompanhamento das pautas e contribuição nas discussões relacionadas às atividades e demandas do Instituto.

Documento comprobatório: declaração institucional.

A atuação contribui para o desenvolvimento da capacidade de análise, representação, comunicação e participação nos processos institucionais.

3. SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências acumuladas ao longo da trajetória profissional possibilitaram o desenvolvimento de conhecimentos e competências de natureza técnica, científica, acadêmica, administrativa e institucional.

No âmbito técnico, a atuação no Laboratório de Zoologia e, posteriormente, nos biotérios aquáticos do ICB permitiu desenvolver conhecimentos relacionados às atividades laboratoriais, organismos aquáticos, procedimentos técnicos, organização e suporte às atividades de ensino e pesquisa.

A formação acadêmica em Ciências Biológicas, o Mestrado em Aquicultura e o atual Doutorado em Aquicultura complementam essa experiência prática e contribuem para a atualização e o aprofundamento dos conhecimentos utilizados no exercício profissional.

As experiências em projetos de pesquisa, entre 2019 e 2024, possibilitaram desenvolver competências relacionadas à aplicação de conhecimentos científicos, organização de atividades, trabalho colaborativo, análise e resolução de situações relacionadas à pesquisa.

A participação em coorientação e banca de Trabalho de Conclusão de Curso desenvolveu competências relacionadas à comunicação, análise crítica, avaliação acadêmica e compartilhamento de conhecimentos.

A participação em concursos públicos e órgãos colegiados possibilitou desenvolver competências relacionadas à avaliação, responsabilidade institucional, observância de procedimentos, representação, diálogo e tomada de decisão.

A fiscalização de contratos, por sua vez, ampliou os conhecimentos relacionados ao acompanhamento de serviços e às responsabilidades administrativas, exigindo organização, atenção aos procedimentos e responsabilidade institucional.

O conjunto dessas experiências contribuiu para a consolidação das seguintes competências:

- aplicação de conhecimentos técnicos e científicos em situações concretas;
- atuação em ambientes laboratoriais e especializados;
- suporte técnico às atividades de ensino e pesquisa;
- trabalho colaborativo e interdisciplinar;
- análise e avaliação de trabalhos acadêmicos;
- comunicação e compartilhamento de conhecimentos;
- representação institucional;
- participação em processos colegiados;



MEMORIAL RSC-PCCTAE

- atuação em processos de seleção e avaliação;
- acompanhamento e fiscalização de contratos;
- organização e planejamento de atividades;
- autonomia e responsabilidade profissional;
- capacidade de adaptação a diferentes contextos institucionais;
- aprendizagem e atualização profissional contínuas.

4. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS

A trajetória apresentada evidencia ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e atuação em atividades que ultrapassam a execução das atividades técnicas de rotina.

A participação em órgãos colegiados, inicialmente no Conselho do ICB entre 2008 e 2012, posteriormente no Conselho do Campus São Lourenço do Sul entre 2020 e 2021 e novamente no Conselho do ICB desde setembro de 2024, demonstra continuidade da participação institucional e da representação dos Técnicos-Administrativos em Educação.

A atuação em concursos públicos, tanto na fiscalização de provas quanto em bancas examinadoras, representou participação em processos institucionais relevantes para a composição do quadro de servidores da Universidade.

A participação em projetos de pesquisa entre 2019 e 2024, tanto como colaboradora quanto como apoio técnico, ampliou a aplicação dos conhecimentos profissionais para atividades de pesquisa e produção de conhecimento.

A coorientação e a participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso ampliaram minha atuação para atividades relacionadas à formação e avaliação acadêmica.

Em 2016, a designação para fiscalização de dois contratos representou nova ampliação de responsabilidades, envolvendo acompanhamento da execução contratual e contribuição para o controle dos serviços contratados pela Universidade.

A atuação nos biotérios aquáticos do ICB, iniciada em fevereiro de 2024, também representa uma atividade técnica especializada, na qual conhecimentos de Ciências Biológicas e Aquicultura são aplicados em ambiente diretamente relacionado às atividades de ensino e pesquisa.

Como resultado desse conjunto de experiências, houve ampliação do meu campo de atuação profissional, passando a integrar atividades técnicas, científicas, acadêmicas, administrativas e institucionais.

5. RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL DE RSC PLEITEADO

O conjunto da trajetória apresentada demonstra a construção progressiva de saberes e competências ao longo da carreira na FURG.

Desde o ingresso em 2008, houve ampliação dos espaços de atuação e das responsabilidades assumidas. A experiência inicial no Laboratório de Zoologia foi complementada por participação em órgãos colegiados, concursos públicos, projetos de pesquisa, atividades de orientação e avaliação acadêmica, atuação em diferentes unidades da Universidade e responsabilidades administrativas.

A formação acadêmica também acompanhou esse processo de desenvolvimento profissional. A graduação em Ciências Biológicas, o Mestrado em Aquicultura e o atual Doutorado em Aquicultura constituem elementos de qualificação que se articulam diretamente às experiências profissionais desenvolvidas na Universidade.

A atuação em diferentes contextos demonstra capacidade de aplicar conhecimentos em situações diversas e de assumir responsabilidades progressivamente mais amplas.

Destacam-se, nesse percurso, a participação em Conselhos, a atuação em concursos públicos, a colaboração em projetos de pesquisa, a coorientação e avaliação acadêmica, a atuação técnica especializada nos biotérios aquáticos, a fiscalização de contratos e publicação de artigos científicos.

Essas experiências não devem ser consideradas de forma isolada, mas como parte de uma trajetória na qual os



MEMORIAL RSC-PCCTAE

conhecimentos adquiridos foram continuamente aplicados, aperfeiçoados e ampliados por meio da experiência profissional e da formação continuada.

Nesse sentido, o conjunto de saberes técnicos, científicos, acadêmicos, administrativos e institucionais desenvolvido ao longo da carreira fundamenta o pedido de reconhecimento no nível de **RSC-PCCTAE VI**, conforme os requisitos e critérios previstos para a avaliação do processo.

A documentação apresentada no processo constitui a comprovação das atividades e experiências relacionadas ao pedido, permitindo sua análise pela Comissão responsável.

6. SÍNTESE

Minha trajetória profissional na FURG teve início em agosto de 2008, com atuação no Laboratório de Zoologia até 2014. Nesse período, também participei do Conselho do Instituto de Ciências Biológicas, entre 2008 e 2012.

Ao longo da carreira, ampliei minha atuação para diferentes áreas e responsabilidades, incluindo participação em concursos públicos, representação em Conselho do Campus São Lourenço do Sul, projetos de pesquisa, coorientação e avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso, participação em Conselho do ICB e fiscalização de contratos.

Em 2016, passei a exercer a fiscalização de dois contratos, ampliando novamente o conjunto de responsabilidades administrativas assumidas.

Entre 2019 e 2024, participei de projetos de pesquisa como colaboradora e como apoio técnico. Em 2023, atuei como coorientadora de Trabalho de Conclusão de Curso e, em janeiro de 2024, participei de banca examinadora.

Desde fevereiro de 2024, atuo nos biotérios aquáticos do Instituto de Ciências Biológicas, aplicando conhecimentos relacionados às Ciências Biológicas e à Aquicultura em ambiente especializado de ensino e pesquisa. Desde setembro de 2024, também participo do Conselho do ICB.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória marcada pela **ampliação de conhecimentos, responsabilidades e competências**, articulando formação acadêmica, experiência profissional, pesquisa, ensino, participação institucional e atividades administrativas.

Os saberes desenvolvidos ao longo dessa trajetória abrangem competências **técnicas, científicas, acadêmicas, administrativas e institucionais**, construídas e aprimoradas por meio da experiência profissional e da formação continuada.

Dessa forma, apresento o presente Memorial para fins de **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**, buscando demonstrar, por meio da trajetória profissional e da documentação comprobatória apresentada, o conjunto de experiências e competências desenvolvido ao longo de minha carreira na Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

A trajetória descrita evidencia não apenas o exercício das atribuições profissionais, mas também a participação em atividades de pesquisa, ensino, avaliação, representação institucional e responsabilidades administrativas, contribuindo para o desenvolvimento das atividades da Universidade e para a consolidação de minha formação profissional.

7. Considerações finais

Ao longo de minha trajetória profissional na **Universidade Federal do Rio Grande – FURG**, participei de diversas atividades de capacitação, formação, projetos e ações institucionais, das quais possuo certificados e demais documentos comprobatórios.

Considerando a orientação de não apresentar documentação além daquela necessária à composição da pontuação pretendida para o **RSC-PCCTAE VI**, e buscando **facilitar e conferir maior objetividade ao trabalho de análise da Comissão**, optei por apresentar neste processo apenas as atividades e os documentos necessários à comprovação da pontuação e dos requisitos correspondentes ao nível pleiteado.

A documentação apresentada, portanto, **não representa a totalidade das atividades, experiências e qualificações acumuladas ao longo de minha trajetória**, mas constitui uma seleção dos elementos comprobatórios considerados



MEMORIAL RSC-PCCTAE

necessários à instrução do presente processo.

Os demais certificados, declarações e documentos comprobatórios permanecem disponíveis para apresentação, caso sejam necessários para eventual consulta ou complementação da documentação, conforme orientação da Comissão.

Essa opção tem como finalidade contribuir para uma análise **objetiva, organizada e célere**, evitando a apresentação de documentação excedente à necessária para a instrução do processo de **RSC-PCCTAE VI**.