



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	136
Servidor	Cristiane de David

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO PARA CONCESSÃO DO RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC VI

1 Trajetória profissional e individual

Minha trajetória no serviço público federal iniciou-se em 28 de julho de 2014, quando ingressei como Enfermeira no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. (HU-FURG), da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Atualmente, o hospital integra a rede HU Brasil, administrada pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), vinculada ao Ministério da Educação. Desde então, venho desenvolvendo minha carreira pautada pelo compromisso com a assistência de qualidade, a qualificação profissional contínua e a integração entre assistência, ensino, pesquisa e gestão.

Iniciei minhas atividades como enfermeira folguista, atuando em diferentes unidades assistenciais, experiência que ampliou minha compreensão dos processos de trabalho do Hospital Universitário e fortaleceu competências relacionadas à adaptação, comunicação multiprofissional e visão sistêmica da instituição.

Posteriormente, passei a integrar a equipe da Unidade de Terapia Intensiva Adulto (UTI Adulto), onde permaneci por aproximadamente dez anos. Nesse período, desenvolvi assistência a pacientes críticos, gerenciamento da equipe de enfermagem e participação nas atividades de ensino próprias de um hospital universitário. Essa experiência consolidou competências relacionadas ao raciocínio clínico, liderança, tomada de decisão, gerenciamento do cuidado e atuação em situações de alta complexidade.

Entre 2020 e 2022, atuei continuamente durante a pandemia da COVID-19, prestando assistência a pacientes críticos em um dos períodos mais desafiadores da saúde pública brasileira. A vivência reforçou valores como ética, responsabilidade, empatia, trabalho em equipe e humanização do cuidado. Em 2024, também permaneci em atividade durante as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, contribuindo para a continuidade da assistência hospitalar em um contexto de calamidade pública e reafirmando meu compromisso com o serviço público e com a assistência à população.

Em março de 2025, assumi minhas atividades na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente (UGQSP), ampliando minha atuação para as áreas de gestão da qualidade, segurança do paciente e melhoria contínua dos processos institucionais. Passei a participar da elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), manuais, fluxos institucionais, investigação de incidentes, gestão documental, projetos de educação permanente e outras iniciativas voltadas ao fortalecimento da qualidade assistencial.

Paralelamente à atuação profissional, mantive investimento contínuo na formação acadêmica. Após a graduação em Enfermagem, concluí especializações em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva e Enfermagem Estética, o Mestrado Profissional em Saúde no Ciclo Vital, com pesquisa sobre detecção precoce da sepse em pacientes críticos, e publiquei artigo científico decorrente desse trabalho. Atualmente, sou doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da FURG, desenvolvendo pesquisa multicêntrica voltada à tradução, adaptação transcultural e validação psicométrica da Multiple Soft Skills Assessment Tool (MSSAT) para enfermeiros brasileiros.

Ao longo dessa trajetória, participei de cursos de aperfeiçoamento, comissões institucionais, projetos de capacitação, produção de documentos técnicos e atividades de pesquisa, consolidando uma atuação que integra assistência, gestão, ensino e produção do conhecimento. Essa caminhada profissional evidencia um processo contínuo de desenvolvimento



MEMORIAL RSC-PCCTAE

de competências e de contribuição para a qualificação dos serviços prestados pelo Hospital Universitário, fundamentando o presente pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências.

2 Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Ao longo da minha trajetória profissional no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), integrante da rede HU Brasil, desenvolvi atividades que contribuíram para o fortalecimento da assistência, da gestão, da pesquisa, da educação permanente e da produção técnica institucional. As experiências descritas a seguir estão organizadas conforme os requisitos aplicáveis ao Reconhecimento de Saberes e Competências, indicando o período, o contexto institucional, minha participação, as responsabilidades assumidas e os respectivos documentos comprobatórios.

2.1 Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

2.1.1 Requisito I – Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Em 2025, após minha lotação na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente (UGQSP), passei a integrar a Comissão Permanente de Gestão e Controle de Documentos Institucionais do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., mediante designação formal.

No âmbito dessa comissão, participei da análise, revisão e padronização de documentos institucionais, colaborando na organização dos processos relacionados à gestão documental do Hospital Universitário. As atividades desenvolvidas envolveram a discussão técnica de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), manuais, fluxos e demais documentos normativos, buscando garantir uniformidade, atualização e conformidade com as diretrizes institucionais.

Essa atuação possibilitou ampliar minha participação nas atividades de gestão, contribuindo para o aperfeiçoamento dos processos institucionais e para o fortalecimento da cultura da qualidade e da segurança do paciente.

Período: 2025 – atual.

Documento comprobatório: Portaria de designação da Comissão Permanente de Gestão e Controle de Documentos Institucionais.

2.2 Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovações e assistência especializada

2.2.1 Requisito II – Item 2 – Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluindo a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

No ano de 2025 participei da elaboração do conteúdo técnico da Campanha Abril Verde, ação institucional de Educação Permanente em Saúde desenvolvida pelo Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. A campanha foi planejada para qualificar os trabalhadores do hospital quanto às práticas relacionadas à biossegurança, descarte de resíduos, ergonomia, prevenção de acidentes, higienização das mãos, uso correto de equipamentos de proteção e promoção da qualidade e segurança da assistência.

Atuei como conteudista, colaborando na construção do material técnico utilizado durante as oficinas e atividades



MEMORIAL RSC-PCCTAE

educativas desenvolvidas no âmbito da campanha. Minha participação envolveu a elaboração do conteúdo destinado à qualificação dos profissionais, contribuindo para a padronização das orientações institucionais e para o fortalecimento das ações de segurança do trabalhador e segurança do paciente. O projeto integrou o Plano de Desenvolvimento de Competências do Hospital Universitário e foi desenvolvido como ação de Educação Permanente em Saúde.

Período: 2025.

Documento comprobatório: Projeto Básico de Capacitação – Campanha Abril Verde (2025).

2.2.2 Requisito II – Item 6 – Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Durante minha atuação na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente (UGQSP) participei da elaboração e desenvolvimento de materiais técnicos de referência destinados à padronização dos processos institucionais do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Essa atividade integrou as ações da unidade voltadas à qualificação da gestão documental, à organização dos fluxos internos e ao fortalecimento da cultura da qualidade e da segurança do paciente.

Nesse contexto, participei da elaboração do Manual de Fluxo Interno de Tramitação das Investigações do VIGIHOSP (MN.UGQSP.002), documento desenvolvido com a finalidade de padronizar o fluxo de tramitação das investigações de incidentes relacionados à assistência, estabelecendo diretrizes para a condução das análises, definição de responsabilidades e organização das etapas do processo investigativo. O despacho de encaminhamento para validação e aprovação identifica o manual, sua versão, data de emissão e registra minha participação como uma das elaboradoras do documento.

Também participei da elaboração do Manual de Fluxo Interno de Publicação de Documentos Institucionais (MN.UGQSP.003), instrumento elaborado com o objetivo de organizar e padronizar o processo de publicação dos documentos institucionais produzidos pelo Hospital Universitário. O manual estabelece um fluxo uniforme para elaboração, validação, aprovação e divulgação dos documentos oficiais, contribuindo para a padronização da gestão documental e para a segurança das informações institucionais. Da mesma forma, o despacho de encaminhamento para validação e aprovação registra minha participação como integrante da equipe responsável pela elaboração do documento.

A participação na elaboração desses manuais representou uma oportunidade de aplicar a experiência adquirida na assistência e na gestão da qualidade à construção de instrumentos técnicos destinados à organização dos processos institucionais. Esses materiais passaram a integrar o conjunto de documentos oficiais da Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente, servindo como referência para os profissionais envolvidos na condução das atividades relacionadas à investigação de incidentes e à gestão documental, contribuindo para a padronização dos processos, a melhoria da comunicação institucional e o fortalecimento das ações de qualidade e segurança do paciente.

Período: 2026.

Documento comprobatório: Despacho SEI dos documentos.

2.2.3 Requisito II – Item 7 – Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

No segundo semestre de 2025 participei, na condição de membro da banca examinadora, da sessão pública de apresentação e sustentação do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado "Lesão por Pressão em Pacientes Internados em Unidade de Terapia Intensiva", desenvolvido no Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande. A atividade consistiu na avaliação técnico-científica do trabalho apresentado, contemplando a análise do conteúdo, da



MEMORIAL RSC-PCCTAE

enfermagem. A participação na banca permitiu contribuir para o processo de formação acadêmica de estudantes de graduação, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e assistência desenvolvida pela Universidade.

Período: Segundo semestre de 2025.

Documento comprobatório: Declaração de participação como membro da banca examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso.

2.2.4 Requisito II – Item 09 – Participação em programas de formação continuada, aperfeiçoamento ou capacitação profissional

Ao longo da minha trajetória profissional, participei de ações de formação continuada voltadas ao aperfeiçoamento técnico e ao desenvolvimento de competências necessárias ao exercício das atividades assistenciais e administrativas no âmbito do Hospital Universitário. Essas capacitações complementaram minha formação acadêmica e contribuíram para a atualização permanente dos conhecimentos, possibilitando a incorporação de boas práticas e o aprimoramento da assistência prestada.

Em 2025, concluí o curso **Cuidados Aplicados às Feridas – Noções Gerais**, com carga horária de 180 horas. A formação proporcionou aprofundamento em conhecimentos relacionados à avaliação de feridas, cuidados locais, prevenção de complicações e acompanhamento da evolução das lesões, contribuindo para o aprimoramento da assistência de enfermagem e para a adoção de práticas fundamentadas em conhecimentos técnico-científicos. A participação nessa ação demonstra o compromisso permanente com a atualização profissional, a qualificação técnica e o aprimoramento das atividades desenvolvidas nas áreas assistencial e administrativa.

Período: 2025

Documentos comprobatórios: Certificado do curso.

2.2.5 Requisito II – Item 11 – Participação em capacitação, com carga horária mínima de 10 horas, vinculada ao interesse da Instituição Federal de Ensino

Entre as capacitações realizadas, destaco o curso **Cuidados Voltados para o Desenvolvimento do Neonato**, em 2014, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande em parceria com o Pró-Cuidados Serviços de Saúde, com carga horária de 10 horas, ampliando conhecimentos relacionados à assistência neonatal e ao cuidado especializado. Também participei do curso **Ventilação Mecânica para Enfermeiros**, em 2019, promovido pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), com carga horária de 30 horas, voltado à qualificação da assistência ao paciente crítico e ao manejo da ventilação mecânica, tema diretamente relacionado à minha atuação na Unidade de Terapia Intensiva.

No campo da gestão administrativa, concluí o curso **Sistema Eletrônico de Informações – SEI Usar**, em 2019, ofertado pela Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), com carga horária de 20 horas. A capacitação proporcionou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à tramitação eletrônica de processos administrativos, contribuindo para maior eficiência na gestão documental e apoiando as atividades posteriormente desempenhadas na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente.

A participação nessas ações de formação demonstra o compromisso permanente com a atualização profissional, a qualificação técnica e o aprimoramento das atividades desenvolvidas nas áreas assistencial e administrativa.

Período: 2014 a 2019.

Documentos comprobatórios: Certificados dos Cursos.

2.3 Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico



MEMORIAL RSC-PCCTAE

2.3.1 Requisito VI – Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação - IQ

Com o objetivo de ampliar minha qualificação profissional e aprofundar conhecimentos em uma área específica da Enfermagem, concluí, em 2021, a **Pós-Graduação Lato Sensu em Enfermagem em Estética**, ofertada pela Faculdade Memorial dos Imigrantes. O curso, com carga horária total de **750 horas**, foi desenvolvido entre outubro de 2020 e novembro de 2021, contemplando formação teórica e prática em planejamento em saúde, anatomia e fisiologia humana, enfermagem estética, eletroterapia, fitoterapia aplicada, metodologia da pesquisa científica, qualidade dos serviços de saúde e Sistema Único de Saúde, além de outros componentes voltados à atuação especializada do enfermeiro.

Período: outubro de 2020 a novembro de 2021.

Documento comprobatório: Certificado de Pós-Graduação.

2.3.2 Requisito VI – Item 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revistas especializadas, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Como resultado das atividades de pesquisa desenvolvidas durante minha trajetória acadêmica e profissional, participei da elaboração e publicação de artigos científicos voltados à área da terapia intensiva e da segurança do paciente, contribuindo para a produção e disseminação do conhecimento em enfermagem.

Destaca-se a publicação do artigo "**Clinical and Care Profile of Patients with Sepsis/Septic Shock Admitted to Intensive Care: Retrospective Study**", do qual sou **primeira autora**, publicado em 2025 na revista **Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online (UNIRIO)**. O estudo analisou o perfil clínico e assistencial de pacientes com sepse e choque séptico internados em unidade de terapia intensiva, por meio de estudo retrospectivo realizado em hospital universitário, contribuindo para a compreensão das características epidemiológicas, clínicas e terapêuticas desses pacientes e fornecendo subsídios para o aprimoramento da assistência de enfermagem em terapia intensiva.

Também sou primeira autora do artigo "**Características de pacientes com sepse e/ou choque séptico internados em unidade de terapia intensiva adulto**", publicado em 2025 na **Rev Rene**, periódico científico vinculado à Universidade Federal do Ceará. A publicação reforça a relevância da produção científica desenvolvida, ampliando a divulgação do conhecimento produzido a partir da pesquisa realizada e contribuindo para a qualificação da prática assistencial baseada em evidências.

As publicações representam a consolidação de uma trajetória comprometida com a investigação científica, a produção de conhecimento e sua aplicação na melhoria da assistência prestada aos pacientes críticos, fortalecendo a integração entre pesquisa, ensino e prática profissional.

Período: 2025.

Documentos comprobatórios: Declaração de publicação dos artigos.

2.3.3 Requisito VI – Item 12 – Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que vise à difusão do conhecimento

No exercício das atividades desenvolvidas como enfermeira da Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente (UGQSP) do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., participei da elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) destinados à padronização de processos assistenciais e administrativos relacionados à qualidade da assistência e à segurança do paciente.

Como integrante da equipe de elaboração, participei da construção de materiais técnicos estruturados voltados à



MEMORIAL RSC-PCCTAE

organização dos processos de trabalho, à padronização das práticas assistenciais e à disseminação de conhecimentos necessários para a melhoria contínua da qualidade e da segurança do paciente. Esses documentos constituem instrumentos oficiais de referência para os profissionais da instituição, promovendo uniformidade na execução das atividades, fortalecimento da cultura de segurança e qualificação da assistência prestada.

Entre os materiais técnicos elaborados destacam-se:

- **POP.UGQSP.010 – Realizar Notificações, Incidentes, Near Miss e Circunstâncias Notificáveis no VIGIHOSP**, destinado à padronização do processo institucional de notificação de incidentes relacionados à segurança do paciente por meio do sistema VIGIHOSP.
- **POP.UGQSP.011 – Investigar Notificações do VIGIHOSP**, elaborado para estabelecer o fluxo institucional de investigação, análise e tratamento das notificações, subsidiando a implementação de ações de melhoria contínua e gestão de riscos assistenciais.
- **POP.UGQSP.014 – Métodos de Identificação do Paciente**, desenvolvido para padronizar os métodos de identificação segura dos pacientes, contribuindo para o cumprimento das Metas Internacionais de Segurança do Paciente e para a prevenção de eventos adversos relacionados à identificação inadequada.
- **POP.UGQSP.016 – Cuidados com a Segurança do Paciente no Pré-Operatório**, elaborado com o objetivo de orientar e padronizar as ações assistenciais relacionadas à segurança do paciente no período pré-operatório, fortalecendo a prevenção de eventos adversos e a conformidade com os protocolos institucionais.

A elaboração desses documentos representou importante contribuição para a organização e qualificação dos processos institucionais, disponibilizando materiais técnicos estruturados que orientam a prática profissional, promovem a difusão do conhecimento e favorecem a adoção de condutas padronizadas entre as equipes multiprofissionais. Além de apoiar a gestão da qualidade e da segurança do paciente, esses documentos contribuem para a incorporação de boas práticas assistenciais, para a redução da variabilidade dos processos e para o fortalecimento da cultura de melhoria contínua no Hospital Universitário.

Período: 2025.

Documentos comprobatórios: Despachos do SEI dos documentos.

2.3.4 Requisito VI – Item 15 - Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

No exercício das atividades desenvolvidas na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., atuei como **instrutora** na ação formativa institucional "**Metas Internacionais de Segurança do Paciente e VIGIHOSP**", prevista no Plano de Desenvolvimento de Competências da instituição e estruturada por meio de Projeto Básico de Capacitação. A ação foi concebida com o objetivo de fortalecer a cultura de segurança do paciente, qualificar os profissionais para a aplicação das Metas Internacionais de Segurança do Paciente e aprimorar a utilização do sistema VIGIHOSP como ferramenta institucional para a notificação e gestão de incidentes relacionados à assistência em saúde.

Minha participação ocorreu como instrutora formalmente designada, integrando a equipe responsável pela condução das atividades educativas junto às equipes multiprofissionais do Hospital Universitário. Durante as capacitações, realizei a orientação dos profissionais quanto aos protocolos institucionais de segurança do paciente, às estratégias para prevenção de eventos adversos e à correta utilização do sistema VIGIHOSP, contribuindo para a disseminação do conhecimento técnico, a padronização dos processos assistenciais e o fortalecimento das práticas institucionais de qualidade e segurança.

A atuação nessa ação formativa representou importante oportunidade de compartilhamento de conhecimentos e de



MEMORIAL RSC-PCCTAE

desenvolvimento de competências institucionais, promovendo a qualificação permanente das equipes e contribuindo para a consolidação da cultura de segurança do paciente no âmbito do Hospital Universitário.

Período: 2026.

Documento comprobatório: Projeto Básico de Capacitação – Metas Internacionais de Segurança do Paciente e VIGIHOSP.

2.3.5 Requisito VI – Item 19 – Atuação profissional em situações de calamidade pública, emergência em saúde pública, desastres ou eventos críticos oficialmente reconhecidos

Ao longo da minha trajetória profissional atuei diretamente em duas das maiores situações de crise enfrentadas recentemente pelo sistema público de saúde brasileiro: a pandemia de COVID-19 e a calamidade pública decorrente das enchentes que atingiram o Estado do Rio Grande do Sul em 2024.

Durante a pandemia de COVID-19, permaneci em atividade na Unidade de Terapia Intensiva Adulto do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr., prestando assistência contínua a pacientes em estado crítico. Nesse período, desenvolvi minhas atividades em um cenário caracterizado por elevada complexidade assistencial, necessidade permanente de atualização técnica, rápida adaptação dos processos de trabalho e rigoroso cumprimento dos protocolos de segurança, contribuindo para a manutenção da assistência hospitalar durante a Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional.

Posteriormente, durante a calamidade pública provocada pelas enchentes que atingiram o Estado do Rio Grande do Sul em 2024, mantive minha atuação no Hospital Universitário, colaborando para assegurar a continuidade dos serviços assistenciais em um contexto de elevada demanda e reorganização institucional. A permanência das atividades assistenciais exigiu comprometimento, capacidade de adaptação e atuação integrada entre as equipes multiprofissionais para garantir o atendimento seguro aos usuários do Sistema Único de Saúde, mesmo diante das dificuldades impostas pela situação de emergência.

A participação nessas duas situações excepcionais evidenciou competências relacionadas à tomada de decisão, trabalho em equipe, resiliência, gestão de situações críticas e compromisso com a continuidade da assistência, demonstrando capacidade de atuação em contextos de elevada complexidade e relevância social. Essas experiências extrapolaram as condições habituais do exercício profissional, contribuindo para a manutenção da assistência hospitalar em períodos oficialmente reconhecidos como emergência em saúde pública e calamidade pública.

3 Saberes e competências desenvolvidos

A trajetória apresentada neste memorial possibilitou o desenvolvimento de saberes, habilidades e competências construídos pela integração entre assistência, gestão, ensino, pesquisa e educação permanente. Esses conhecimentos foram consolidados por meio da prática profissional, da formação acadêmica e da participação em projetos institucionais, produção técnica e pesquisa científica.

A atuação por aproximadamente dez anos na Unidade de Terapia Intensiva Adulto fortaleceu competências relacionadas ao raciocínio clínico, tomada de decisão, gerenciamento do cuidado, liderança, comunicação multiprofissional e assistência baseada em evidências, consolidando uma prática pautada na ética, responsabilidade e segurança do paciente.

As experiências durante a pandemia da COVID-19 e as enchentes no Rio Grande do Sul ampliaram competências em resiliência, adaptação a cenários críticos, trabalho em equipe e continuidade da assistência, reforçando a humanização do cuidado e o compromisso institucional.

Na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente, desenvolvi competências voltadas à gestão da qualidade,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

segurança do paciente, gestão de riscos, padronização de processos, elaboração de documentos técnicos, investigação de incidentes e educação permanente. A produção de POPs, manuais, projetos de capacitação e a atuação como instrutora fortaleceram habilidades relacionadas ao planejamento, organização, comunicação, desenvolvimento de pessoas e disseminação do conhecimento.

No campo acadêmico, o Mestrado e o Doutorado consolidaram competências em pesquisa científica, elaboração de projetos, produção e divulgação do conhecimento, permitindo integrar assistência, ensino, pesquisa e gestão em benefício da qualificação dos serviços de saúde.

A formação continuada, por meio de especializações e cursos de aperfeiçoamento, complementou esse processo de desenvolvimento profissional, fortalecendo a atualização técnica e a incorporação de práticas baseadas em evidências. Assim, o conjunto dessas experiências resultou em competências que extrapolam as atribuições ordinárias do cargo de enfermeira, possibilitando atuação integrada na assistência, gestão, educação permanente e produção de conhecimento, com contribuições para a qualificação dos processos institucionais e para o fortalecimento da missão do Hospital Universitário.

4 Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da minha trajetória profissional, assumi responsabilidades que extrapolaram as atribuições ordinárias do cargo de enfermeira, contribuindo para o fortalecimento da assistência, da gestão, da pesquisa e da melhoria contínua dos processos institucionais.

A atuação na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente ampliou significativamente meu campo de atuação, permitindo participar da elaboração e implantação de Procedimentos Operacionais Padrão (POPs), manuais, fluxos e outros documentos técnicos que passaram a orientar e padronizar processos institucionais, fortalecendo a gestão documental, a segurança do paciente e a qualidade da assistência.

Também participei do planejamento e desenvolvimento de ações de Educação Permanente, atuando como conteudista e instrutora em projetos institucionais voltados à capacitação dos profissionais, contribuindo para a disseminação de conhecimentos técnicos e para o fortalecimento da cultura de segurança do paciente.

No campo da pesquisa, a produção científica desenvolvida durante o mestrado e ampliada no doutorado possibilitou a aplicação do conhecimento científico à prática profissional, por meio da publicação de artigos e do desenvolvimento de pesquisa multicêntrica voltada à qualificação da assistência e da gestão em saúde.

Além disso, a atuação durante a pandemia da COVID-19 e as enchentes no Rio Grande do Sul evidenciou capacidade de adaptação, liderança e compromisso institucional, assegurando a continuidade da assistência em situações críticas. Como resultado dessas experiências, passei a contribuir não apenas na assistência direta ao paciente, mas também na padronização de processos, produção de documentos técnicos, qualificação das equipes e desenvolvimento de ações institucionais voltadas à melhoria contínua da qualidade, da segurança do paciente e da integração entre assistência, ensino, pesquisa e gestão.

5 Relação da trajetória com o nível pleiteado

A trajetória profissional apresentada neste memorial demonstra um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências que ultrapassa as atribuições ordinárias do cargo de enfermeira, evidenciando contribuições relevantes para a assistência, a gestão, a pesquisa, a educação permanente e a produção técnica no âmbito do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Ao longo da carreira, as experiências vivenciadas foram acompanhadas de constante qualificação acadêmica e profissional, permitindo que os conhecimentos adquiridos fossem aplicados de forma concreta no fortalecimento das atividades institucionais.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A atuação por aproximadamente dez anos na Unidade de Terapia Intensiva Adulto consolidou competências relacionadas ao cuidado ao paciente crítico, ao gerenciamento da assistência, à liderança de equipes, à tomada de decisão em situações complexas e ao trabalho multiprofissional. Posteriormente, a atuação na Unidade de Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente ampliou significativamente minhas responsabilidades, permitindo contribuir diretamente para a elaboração de documentos técnicos institucionais, desenvolvimento de projetos, implantação de ações de educação permanente, padronização de processos, gestão documental e fortalecimento da cultura de qualidade e segurança do paciente.

Paralelamente à prática profissional, manteve uma trajetória permanente de qualificação acadêmica, incluindo especializações, mestrado profissional, produção de artigos científicos e desenvolvimento de pesquisa de doutorado, demonstrando compromisso com a produção e a aplicação do conhecimento científico na melhoria dos serviços de saúde. Essa integração entre formação, pesquisa e prática profissional possibilitou transformar conhecimentos científicos em instrumentos aplicáveis à gestão e à assistência, contribuindo para a inovação dos processos institucionais e para a qualificação das ações desenvolvidas no Hospital Universitário.

As atividades descritas neste memorial evidenciam, ainda, participação ativa em projetos institucionais, produção de materiais técnicos, desenvolvimento de ações de capacitação, atuação como instrutora, integração em comissões institucionais e participação em situações críticas de elevada relevância social, como a pandemia da COVID-19 e a calamidade pública decorrente das enchentes no Estado do Rio Grande do Sul. Essas experiências demonstram capacidade de adaptação, liderança, produção de conhecimento e compromisso com a melhoria contínua dos serviços públicos de saúde.

O conjunto dessas experiências caracteriza uma trajetória profissional marcada pela integração entre assistência, ensino, pesquisa, inovação e gestão, com resultados que ultrapassam o desempenho esperado das atividades rotineiras do cargo. As contribuições apresentadas produziram impactos na organização dos processos institucionais, na qualificação das equipes, na disseminação do conhecimento técnico-científico e no fortalecimento da segurança do paciente, evidenciando maturidade profissional e compromisso permanente com a missão institucional da Universidade Federal do Rio Grande e da rede HU Brasil.

Dessa forma, entendo que o conjunto de saberes, competências e resultados institucionais apresentados neste memorial demonstra aderência aos pressupostos do **Reconhecimento de Saberes e Competências – Nível VI**, por evidenciar uma trajetória consolidada de desenvolvimento profissional, produção técnico-científica, inovação, educação permanente e contribuição efetiva para o fortalecimento das atividades de assistência, ensino, pesquisa e gestão desenvolvidas no âmbito da instituição.

6 Síntese

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências construído por meio da integração entre assistência, gestão, ensino, pesquisa e educação permanente. Ao longo da carreira, busquei o aprimoramento permanente da prática profissional, associando a experiência assistencial em unidade de terapia intensiva à qualificação acadêmica, à produção técnico-científica e à participação ativa em iniciativas voltadas ao fortalecimento da qualidade e da segurança do paciente.

As experiências relatadas demonstram que minha atuação extrapolou as atribuições ordinárias do cargo de enfermeira, refletindo-se na elaboração de Procedimentos Operacionais Padrão, manuais e demais documentos institucionais, no desenvolvimento de projetos de educação permanente, na atuação como instrutora em ações formativas, na produção científica, na participação em pesquisas, em comissões institucionais e na condução de atividades voltadas à melhoria contínua dos processos de trabalho no Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

A atuação em contextos de elevada complexidade, como a pandemia da COVID-19 e a calamidade pública decorrente



MEMORIAL RSC-PCCTAE

das enchentes no Estado do Rio Grande do Sul, reforçou competências relacionadas à liderança, resiliência, tomada de decisão, trabalho em equipe e compromisso com a continuidade da assistência, evidenciando responsabilidade institucional e capacidade de atuação em situações críticas.

O conjunto das atividades, produções técnicas, ações de capacitação, publicações científicas, formação acadêmica e contribuições institucionais apresentadas demonstra uma trajetória consolidada de desenvolvimento profissional e de efetiva contribuição para a Universidade Federal do Rio Grande e para a rede HU Brasil. Essas experiências produziram resultados permanentes para a instituição, contribuindo para a qualificação da assistência, o fortalecimento da gestão da qualidade, a disseminação do conhecimento e o aperfeiçoamento dos processos institucionais.

Dessa forma, considero que os elementos apresentados neste memorial evidenciam o atendimento aos pressupostos do **Reconhecimento de Saberes e Competências**, demonstrando uma trajetória caracterizada pela produção de conhecimento, inovação, desenvolvimento institucional e compromisso permanente com os princípios da administração pública, do ensino, da pesquisa e da assistência em saúde, justificando o reconhecimento no nível pleiteado.