



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	135
Servidor	Liliana Lemos Mendes

Trajetória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

MEMORIAL DESCRITIVO

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) teve início em 5 de maio de 2016, quando ingressei na instituição, por meio de concurso público, no cargo de Revisor de Textos. Desde então, desenvolvo minhas atividades lotada na Editora da FURG, unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC).

Como Revisora de Textos, executo a revisão ortográfica, gramatical e linguística de materiais enviados pela Universidade, tais como: livros e e-books cotidianamente; já, de forma eventual, atas, editais e documentos institucionais.

Para começar pela minha rota e histórico pelo serviço público, como diz nas instruções, não limitando ao serviço público federal na FURG, cito o municipal, estadual e federal. Como sou formada em Letras – formada em 1988, na Universidade Católica de Pelotas – e Direito – formada em 1993, na Universidade da Região da Campanha –, exerci o cargo de professora de Língua Portuguesa em escolas municipais e estaduais: em 1989, ingressei na docência do Magistério Gaúcho, em épocas diversas: em Pelotas, ministrei de 2003 a 2004, na Escola Municipal Pelotense; em Bagé (professora estadual, em 1993/1); em Pinheiro Machado (professora estadual, em 1993/2); em Herval, em 1993 e 1994, e Capão do Leão, em 1995, quando fui removida para Pelotas, para a Escola Municipal Cassiano do Nascimento – Pelotas-RS (1995-1996, quando, em 1996, aderi ao Programa de Demissão Voluntária, o PDV).

De 2002 a 2003, exerci a função de professora substituta de Língua Portuguesa no Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul. Paralelo a esta caminhada docente, dei aulas, de forma particular, de Língua Portuguesa, Redação e Redação Oficial. Em 2004, ingressei no Instituto Federal Sul-rio-grandense IFSul, quando fui nomeada à Assistente em Administração, onde trabalhei até 2011.

E a partir de 1996, até, aproximadamente, 2009, comecei a docência nos Cursos Pré-vestibulares em Pelotas e São Lourenço do Sul, ano em que montei um Curso Preparatório para Concursos, o “Texto e Contexto”, em Pelotas (2007-2008-2009), então, dediquei-me tão só a ele.

Do IFSul, ao me exonerar, fui nomeada para Oficial da Infância e Juventude do Tribunal de Justiça de Santa Catarina – TJSC, exonerando-me em 2016, para assumir como Revisora de Texto na Universidade Federal de Rio Grande, lotada na Edgraf, onde exerço minhas funções até a data presente.

Por todo este tempo elencado, também exerci e exerço a função de Advogada em sociedade com minha primogênita, Morena Lemos Mendes El Halal.

Espero ter sido o mais objetiva e sucinta em relação à minha trajetória profissional e pessoal, trazendo fatos que aqui importam, relevantes para me perfilar como Revisora de Texto da FURG.

ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AO RSC

2016 A AGOSTO DE 2026

Revisei e reviso livros, e-books, atas e quaisquer outros documentos. De lá para cá, foram revisadas muitas obras. Citarei



MEMORIAL RSC-PCCTAE

apenas uma parte delas, uma vez que não tenho acesso à lista completa, que deve conter mais de 100 (cem) **OBRAS REVISADAS:**

Como capacitação para minha formação continuada, realizei cursos nas áreas da Educação, considerando a especificidade da instituição onde trabalho, a FURG. Mais especificamente, realizo, em grande escala, os de **ATUALIZAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, EM REVISÃO DE TEXTO, TUTORIA, MEDIAÇÕES E OUTROS NA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, NA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TANTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.** Os cursos com seus devidos certificados foram juntados ao programa de requisição do RSC. As capacitações que faço são importantes para executar cada dia mais eficientemente meu cargo de Revisora de Textos. Estou, assim que possível, **PRODUZINDO ARTIGOS, CAPÍTULOS DE LIVROS, RESUMOS ETC, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, NOSSA ÁREA.** Toda esta trajetória só eleva a qualidade de meu trabalho, que é usar as palavras, as construções frasais, preocupada com a coerência e coesão.

ARTIGOS: coloquei apenas este em anexo, mas tenho outras produções.

“Educação em tempos de pandemia”

REVISTA AQUILA. nº 26. Ano XIII. Jan/Jun, 2022. ISSN: 1414-8846 | e-ISSN: 2317-6474

CAPÍTULOS DO LIVRO

Livro: “EDUCAÇÃO E ENSINO SUPERIOR EM DEBATE – POLÍTICAS E PRÁTICAS” – 1ª edição

- **ANDRAGOGIA E APRENDIZAGEM DE ADULTOS**
- **GREVES NAS UNIVERSIDADES: ENTRE A LUTA E A CRISE**

Minha trajetória profissional ultrapassa o exercício das atribuições ordinárias do cargo, constituindo um processo contínuo de formação, aperfeiçoamento e ampliação de experiências. As atividades desenvolvidas na FURG, aliadas à formação acadêmica e continuada e à participação em diferentes espaços profissionais e institucionais, possibilitaram a construção e o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e competências que qualificam minha atuação como Revisora de Textos.

Como Revisora de Textos, executo a revisão ortográfica, gramatical e linguística de materiais de profissionais da Universidade, tais como livros, e-books, atas diversas, editais e documentos institucionais, quando solicitada. Entre as produções, destaca-se o artigo “**Educação em tempos de pandemia**”, publicado na *Revista Aquila*, nº 26, Ano XIII, jan./jun. 2022, bem como os capítulos “**Andragogia e aprendizagem de adultos**” e “**Greves nas universidades: entre a luta e a crise**”, publicados no livro *Educação e Ensino Superior em Debate – Políticas e Práticas*.

A produção científica também fortalece minha atividade profissional, pois a escrita acadêmica exige domínio da linguagem, coerência, coesão, precisão vocabular e organização lógica das ideias, competências diretamente relacionadas ao trabalho de revisão.

Também, trabalhei na feira do livro, na banca da Furg, divulgando as obras e atendendo à comunidade, em 2018.

REVISEI MUITAS PROVAS DE CONCURSO na Furg, de 2016 a 2019, para cargos diversos, tais como:

Como já mencionado no item 1, exerci função de docência, tanto em escolas municipais como estaduais e federais, de Língua Portuguesa e Redação, nos períodos abordados anteriormente. Tal atividade profissional está completamente interligada à atividade de Revisora de Textos, uma vez que é a base da docência em Português que me deu cabedal para ser aprovada no concurso de Revisora em 2008, nomeada somente em 2016, e exercer o cargo com excelência. A revisão de textos é interessante, importante e complexa, assim, necessita de conhecimentos de todas as ordens, em variados e inúmeros temas, quando possível. Da nomeação, em 2016, até então, exerço funções paralelas de tutora,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

mediadora de cursos FIC – 2019 até então –, capacito-me por meio de cursos de aprimoramento e capacitação, ministro aulas de Língua Portuguesa e Redação. E estou sempre me atualizando ao fazer cursos de capacitação em português, revisão de textos e outros.

Para mais aprimoramento, fiz mais três especializações: Criminologia, Direito de família e Revisão de Texto, além de especialização em Educação Ambiental, em 2005, no IFSul – título que apresentei para incentivo à qualificação.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU em REVISÃO DE TEXTOS, área de conhecimento Educação, realizado no período de 15 de junho de 2021 a 28 de abril de 2023, totalizando 600 horas.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU em CRIMINOLOGIA, área de conhecimento Ciências Sociais, Comunicação e Informação, realizado no período de 15 de junho de 2021 a 02 de maio de 2023, totalizando 600 horas.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU em Educação Ambiental (aproveitada para o incentivo à qualificação)

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU em DIREITO DA FAMÍLIA, área de conhecimento Negócios, Administração e Direito, realizado no período de 15 de junho de 2021 a 01 de junho de 2023, totalizando 600 Horas.

Ademais, exerci a função de fiscal de contrato, designada pela P O R T A R I A Nº 848 / 2017, que, assim, resolveu:

Art. 1º - Designar os servidores JÚLIO MÁRIO DA SILVEIRA MARCHAND (titular), matrícula SIAPE 1300375, CPF: 472.958.050-87 e LILIANA LEMOS MENDES (suplente), matrícula SIAPE 1336209, CPF: 517.464.170-72, para atuarem como **fiscais no acompanhamento da Cessão de Direito Autoral do livro intitulado “História de uma visita à APESMI” das autoras Lucia Regina Nobre, Eliana de Freitas Pereira e Dória Back Perius.**

Ministrei aulas no Ensino Superior, no IFSul – CAVG, na Universidade Federal do Pampa e em especializações no Portal Faculdades.

Exerci função de bolsista:

TUTORIA

- IFSul de Minas Gerais e outras. Tutoria a distância, no Curso de PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL – (PLA/IFSUL), Módulo 1, oferecido em parceria entre o IFSULDEMINAS e o INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE **REVISORA LINGÜÍSTICA**
- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – Revisora Linguística

EDITAL Nº 016/2025 REVISOR(A) DE TEXTO –

7582 - IFB/FINATEC/MEC/Profucionário - Projeto de revisão dos materiais didáticos do Programa Profucionário.

Blenda Cavalcante de Oliveira

Carlos César Correa dos Santos

Atualização dos materiais didáticos do Programa de Formação Profissional em Serviço dos Servidores da Educação Básica - Profucionário.

Entre essas experiências, destaca-se a participação no projeto de revisão dos materiais didáticos do Programa de Formação Profissional em Serviço dos Servidores da Educação Básica – Profucionário, junto ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB), conforme Edital nº 016/2025. Essa atividade possibilitou aplicar os conhecimentos construídos ao longo da carreira em materiais destinados à formação de profissionais da Educação Básica, ampliando minha experiência com textos educacionais e materiais didáticos.

- IFSul – nos cursos FIC – Revisora Linguística.

Tenho mais de 5 certificados de bolsista como revisora linguística, os quais não juntei aos documentos, para não ficar mais excessivo ainda.

BOLSISTA DE MEDIAÇÃO



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Bolsista no curso de Letras – Português, modalidade a distância, pela CHAMADA INTERNA PROGRAD UNIPAMPA N.º 3/2022 – AÇÕES DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA VIRTUAL, com carga horária semanal de 20 (vinte) horas, no período de 12/07/2022 a 31/01/2023.

Português, modalidade a distância, pela CHAMADA INTERNA PROGRAD

Exerço minhas atividades de Revisora de Textos com muito apreço, dedicação, responsabilidade e competência – esta me deixa constrangida declarar. Bem, outras atividades diversas do meu cargo, internas na Universidade, pretendo executar assim que for requisitada. Meu trabalho é remoto, o que me dá muita satisfação, qualidade de vida e produtividade. Minha produtiva sempre foi alta e aumentou mais depois de executar remotamente as revisões das obras. A Revisão de Textos é um trabalho solitário, silencioso e com horários variados (manhã, tarde ou noite), por conseguinte merece TRABALHO REMOTO, conquistando mais qualidade e produtividade. Cabe dizer que a natureza da revisão textual exige elevado grau de concentração e atenção aos detalhes. O trabalho desenvolvido em regime remoto também contribuiu para o fortalecimento da autonomia, da organização pessoal e da gestão do tempo, permitindo maior concentração nas atividades que exigem leitura e análise linguística aprofundadas.

• ORIENTAÇÃO DE TCC

Não posso deixar de informar a atividade de orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, na Universidade Federal do Pampa, de Simone Beatriz Liconti Machado, do polo Rosário do Sul, do curso de Pedagogia/Licenciatura do Sistema UAB – 2021.

Enfim, toda essa capacitação e execução das experiências profissionais mencionadas, acadêmicas e formativas desenvolvidas ao longo da minha trajetória, especialmente no período de 2016 a agosto de 2026, contribuíram para a construção e o aprimoramento de um conjunto amplo de conhecimentos, habilidades e competências diretamente relacionados ao exercício da função de Revisora de Textos e, de forma complementar, às atividades de docência, tutoria, mediação pedagógica, orientação acadêmica, pesquisa e produção científica. Demonstra-se, assim, que as atividades e experiências estão intimamente relacionadas ao pedido de RSC.

SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

As experiências profissionais, acadêmicas e formativas desenvolvidas ao longo da minha trajetória, especialmente no período de 2016 a agosto de 2026, contribuíram para a construção e o aprimoramento de um conjunto amplo de conhecimentos, habilidades e competências diretamente relacionados ao exercício da função de Revisora de Textos e, de forma complementar, às atividades de docência, tutoria, mediação pedagógica, orientação acadêmica, pesquisa e produção científica.

Minha trajetória caracteriza-se pela articulação entre experiência prática e formação continuada. O exercício cotidiano da revisão textual, associado à participação em cursos de atualização, especializações, atividades educacionais, projetos de pesquisa e produção acadêmica, possibilitou e possibilita um processo permanente de aperfeiçoamento profissional. Desde 2016, no exercício da função de Revisora de Textos, na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), desenvolvi e aprofundei conhecimentos relacionados à Língua Portuguesa e à produção textual. A diversidade dos materiais revisados também possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos sobre diferentes áreas do saber. A revisão de uma obra acadêmica não se limita à correção gramatical: exige compreender o contexto, o vocabulário específico, a terminologia e a finalidade do texto.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A revisão de provas de concursos públicos da FURG, no período de 2016 a 2019, contribuiu para o desenvolvimento de competências específicas relacionadas à revisão de instrumentos avaliativos da Universidade, o que acelerou meu desenvolvimento.

A conclusão da Pós-Graduação Lato Sensu em Revisão de Textos, com 600 horas, realizada entre 2021 e 2023, representou um importante aprofundamento dos conhecimentos diretamente relacionados à minha atividade profissional. A especialização possibilitou sistematizar conhecimentos adquiridos ao longo dos anos e relacioná-los aos fundamentos teóricos da revisão textual. Essa formação contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à análise textual, à linguagem, à produção e à revisão de diferentes gêneros, permitindo uma atuação profissional ainda mais fundamentada.

As especializações em Criminologia, Direito da Família e Educação Ambiental também contribuíram para minha formação interdisciplinar. Embora não estejam diretamente relacionadas à atividade de revisão textual, essas formações ampliaram meu cabedal de conhecimentos e minha capacidade de lidar com textos provenientes de diferentes áreas.

Para o trabalho de Revisora de Textos, essa diversidade é especialmente relevante, pois as obras recebidas para revisão podem abordar temas de várias ordens: científicos, sociais, jurídicos, educacionais, ambientais, administrativos e culturais.

Minha experiência anterior e paralela como professora de Língua Portuguesa e Redação constitui importante elemento da minha formação profissional. A docência possibilitou desenvolver conhecimentos sobre linguagem, leitura, escrita, produção textual e processos de ensino e aprendizagem.

A atuação como tutora em cursos na modalidade a distância possibilitou desenvolver competências relacionadas à educação mediada por tecnologias. A tutoria também reforçou minha capacidade de utilizar a linguagem de maneira adequada em diferentes situações comunicativas, especialmente em ambientes virtuais.

Entre os conhecimentos e habilidades desenvolvidos, destacam-se a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem; comunicação escrita em ambientes digitais; acompanhamento de estudantes; mediação de dúvidas, além de outros.

A atuação como bolsista de mediação pedagógica no curso de Letras – Português, modalidade a distância, da Unipampa, entre julho de 2022 e janeiro de 2023, contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre educação a distância, tecnologias educacionais e processos de mediação. Essa experiência possibilitou desenvolver habilidades de comunicação, acompanhamento, orientação e interação com estudantes em ambientes virtuais.

A experiência como orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso no curso de Pedagogia – Licenciatura, do Sistema UAB/Unipampa, em 2021, possibilitou desenvolver competências relacionadas ao acompanhamento da produção acadêmica. A orientação exigiu capacidade de leitura crítica, análise textual, organização de ideias, acompanhamento da construção científica e comunicação acadêmica. Essa experiência também contribuiu para fortalecer competências de orientação, acompanhamento, planejamento e avaliação de trabalhos acadêmicos.

A participação na produção de artigos, capítulos de livros e outras produções acadêmicas contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, à escrita científica e à sistematização do conhecimento.

A atuação como fiscal no acompanhamento de cessão de direitos autorais de obra publicada pela FURG possibilitou desenvolver conhecimentos e competências relacionados aos processos administrativos e editoriais. Essa experiência ampliou minha compreensão sobre o percurso de uma publicação, ultrapassando a etapa estritamente linguística e permitindo conhecer aspectos relacionados à formalização, acompanhamento e responsabilidade institucional envolvidos na publicação de uma obra.

Foram fortalecidas competências de responsabilidade, organização, acompanhamento de procedimentos administrativos, atenção documental e cumprimento das atribuições.

Considerando o conjunto das experiências apresentadas, é possível afirmar que minha trajetória profissional possibilitou desenvolver um repertório diversificado de conhecimentos, habilidades e competências.

1. INOVAÇÃO, RESPONSABILIDADES E RESULTADOS INSTITUCIONAIS



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A ampliação de responsabilidades ou os resultados institucionais são inegáveis, já que os conhecimentos adquiridos, as experiências citadas são adequadas e pertinentes ao cargo de Revisora de Texto. As atividades antes mencionadas só vêm a contribuir com minha qualificação, conhecimento e abrangência institucional, importantíssimas para a execução de minhas atividades de Revisora. Os resultados institucionais são valiosos e variados ao dispor de uma servidora afoita por conhecimento, que a pode levar, cada vez mais, à excelência. A Editora é um espelho da Universidade, tem de estar limpo, claro e bem posicionado.

Minha atuação como Revisora de Textos constitui o eixo central dessa trajetória, mas foi significativamente enriquecida pela docência, pela formação continuada, pelas especializações, pela tutoria, pela mediação pedagógica, pela orientação acadêmica, pela atuação como revisora linguística em outras instituições, pela participação em atividades editoriais e administrativas e pela produção científica.

A revisão textual exige domínio da Língua Portuguesa, mas também requer leitura crítica, interpretação, pesquisa, concentração, responsabilidade, autonomia e capacidade de compreender diferentes áreas do conhecimento. Por isso, cada experiência formativa e profissional contribuiu para qualificar minha atuação.

Considero, portanto, que minha trajetória representa um processo permanente de construção profissional, no qual formação e experiência se complementam. Os conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas são continuamente aplicados ao exercício da função e contribuem para a qualidade da produção editorial, da comunicação institucional e da circulação do conhecimento na Universidade.

RELAÇÃO DA TRAJETÓRIA COM O NÍVEL PLEITEADO

Minhas responsabilidades de Revisora de Textos, de direito, continuam as mesmas, mas as de fato são superiores, considerando-me capacitar, executar tarefas de mediadora, de tutora, especializar-me na área da Revisão de Textos e na área do Direito – área trabalhada na Universidade –, e outras tantas elencadas neste texto e no currículo anexado ao sistema do RSC. **Estou disponível para colaborar com a universidade, considerando minhas atribuições do cargo e meus conhecimentos adquiridos fora dos muros da FURG e até dentro dos mesmos muros.**

As experiências profissionais, acadêmicas e formativas desenvolvidas ao longo do período de 2016 a agosto de 2026 evidenciam uma trajetória de contínuo aperfeiçoamento e de ampliação da minha capacidade de atuação profissional. Embora as atribuições formais do cargo de Revisora de Textos permaneçam estabelecidas institucionalmente, minha atuação concreta foi acompanhada por uma ampliação significativa de conhecimentos, responsabilidades, competências e possibilidades de colaboração com a Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Minha trajetória profissional e acadêmica apresenta relação significativa com o nível de doutorado, especialmente pela articulação entre experiência profissional, formação continuada, pesquisa, produção científica, educação e atuação em diferentes espaços institucionais. O doutorado representa, nesse percurso, não apenas a continuidade da formação acadêmica, mas o aprofundamento de conhecimentos e competências que vêm sendo construídos ao longo de minha experiência profissional e educacional.

Desde 2016, no exercício da função de Revisora de Textos, na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), venho desenvolvendo atividades que exigem domínio da Língua Portuguesa, capacidade de análise crítica, leitura aprofundada, interpretação, pesquisa, atenção aos detalhes e compreensão de diferentes áreas do conhecimento. A revisão de livros, e-books, atas, editais, documentos institucionais e outros materiais produzidos no âmbito universitário proporciona contato permanente com a produção acadêmica e científica da instituição.

Essa experiência apresenta estreita relação com a formação em nível de doutorado, uma vez que a atividade de revisão de textos acadêmicos requer familiaridade com diferentes formas de produção e comunicação do conhecimento, com a linguagem científica, com diferentes gêneros acadêmicos e com as especificidades das diversas áreas do saber. O contato contínuo com esse tipo de produção também possibilita ampliar a compreensão sobre pesquisa, produção



MEMORIAL RSC-PCCTAE

científica e circulação do conhecimento no ambiente universitário.

A relação com o nível de doutorado também se evidencia na participação em atividades de pesquisa e na produção científica. A publicação do artigo **“Educação em tempos de pandemia”**, na *Revista Aquila*, nº 26, Ano XIII, jan./jun. 2022, bem como a participação na produção dos capítulos **“Andragogia e aprendizagem de adultos”** e **“Greves nas universidades: entre a luta e a crise”**, publicados na obra *Educação e Ensino Superior em Debate – Políticas e Práticas*, demonstram minha inserção em atividades de produção e socialização do conhecimento.

A produção acadêmica exige competências que se aproximam diretamente da formação doutoral, tais como capacidade de investigação, leitura e análise de referências, sistematização de informações, construção de argumentos, além de outras. Essas competências também sustentam minha atividade profissional como Revisora de Textos, especialmente no trabalho com textos acadêmicos e científicos.

Minha experiência como professora de Língua Portuguesa e Redação também constitui uma importante dimensão dessa trajetória. A experiência como orientadora de Trabalho de Conclusão de Curso no curso de Pedagogia – Licenciatura, do Sistema UAB/Unipampa, também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à pesquisa, à produção acadêmica, à orientação, à leitura crítica e ao acompanhamento da construção do conhecimento.

O nível de doutorado representa, portanto, um aprofundamento qualitativo de conhecimentos e competências já desenvolvidos ao longo de minha trajetória. A formação doutoral amplia a capacidade de investigação, análise, reflexão crítica e produção do conhecimento, fortalecendo uma atuação profissional mais fundamentada e interdisciplinar.

Dessa forma, considero que minha trajetória apresenta coerência e aderência com uma formação de nível de doutorado, especialmente nas dimensões da produção e socialização do conhecimento, da pesquisa, da educação, da linguagem, da formação continuada e da atuação institucional.

SÍNTESE

No item anterior, já foram explanadas várias razões para ser beneficiada pelo RSC, considerando a trajetória exposta. A revisão de livros, e-books, atas, editais, documentos institucionais e provas de concursos possibilitou o desenvolvimento e o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e competências linguísticas, técnicas e profissionais diretamente relacionados ao exercício do cargo de Revisora de Textos. Paralelamente, as experiências nas áreas de docência, tutoria, mediação pedagógica e orientação acadêmica, somadas à formação continuada, às especializações, à participação em atividades de pesquisa e à produção científica, ampliaram e diversificaram meu currículo profissional. Nessa trajetória, desenvolvi não apenas conhecimentos técnicos, mas também habilidades de análise, interpretação e comunicação. Essas competências se refletem diretamente na qualidade do trabalho que realizo como Revisora de Textos.

Assim, compreendo minha trajetória profissional e acadêmica como um processo contínuo de aprendizagem, formação e aperfeiçoamento. As experiências acumuladas ao longo desse percurso — desde a revisão de diferentes tipos de obras e documentos, até a participação em cursos de capacitação, atividades educacionais, pesquisa e produção acadêmica — contribuíram para ampliar e consolidar meus conhecimentos, habilidades e competências. E, finalmente, conquistar RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC, em nível de doutorado.