



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	115
Servidor	Clarice Lages de la Rocha

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Clarice Lages de la Rocha

Trajatória profissional construída pela integração entre cuidado, educação, gestão e produção de conhecimento em saúde.

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) em 23 de maio de 2016, por meio de concurso público para o cargo de Nutricionista-Habilitação. Desde então, venho exercendo minhas atribuições pautada pelo compromisso com a excelência técnica, a promoção da saúde e a valorização das pessoas, princípios que orientam minha atuação como servidora pública e profissional da Nutrição.

Minha trajetória iniciou na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), onde permaneci de maio de 2016 até setembro de 2023. Nesse período, desenvolvi atividades voltadas à assistência estudantil, vivenciando diariamente os desafios relacionados à segurança alimentar e nutricional, à promoção da saúde, ao acolhimento das demandas dos estudantes e à construção de estratégias institucionais capazes de contribuir para sua permanência e seu sucesso acadêmico.

Em setembro de 2023, passei a integrar a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), permanecendo no exercício do cargo de Nutricionista-Habilitação. Essa mudança direcionou minhas ações para a promoção da saúde dos(as) servidores(as), prevenção de agravos, educação alimentar e nutricional, desenvolvimento de programas institucionais e fortalecimento das políticas de qualidade de vida no trabalho.

Ao longo desses dez anos, participei de diferentes comissões (2017, 2018, 2019, 2024 e 2025), essas experiências ampliaram significativamente minha compreensão sobre o funcionamento da universidade pública, o ambiente educacional e a saúde das pessoas, possibilitando o desenvolvimento de competências relacionadas ao trabalho interdisciplinar, à gestão compartilhada, ao planejamento institucional, à construção coletiva de soluções e à tomada de decisões fundamentadas em evidências técnicas e científicas.

Atualmente, percebo-me em um momento de plena maturidade profissional. Reconheço que todas as experiências vivenciadas ao longo dessa década contribuíram para constituir uma profissional comprometida com a inovação, com a produção e difusão do conhecimento e com a construção de soluções que gerem impacto positivo para a comunidade universitária. Independentemente do setor em que esteja atuando, procuro desenvolver um trabalho propositivo, ético e fundamentado em evidências, assumindo uma postura ativa diante dos desafios institucionais e buscando transformar ideias em ações concretas.

Minha maior motivação permanece sendo a paixão pela Nutrição e a convicção de que o cuidado com as pessoas ultrapassa a dimensão biológica da alimentação. Acredito que promover saúde significa favorecer processos de desenvolvimento humano, autonomia, aprendizagem e qualidade de vida. É essa compreensão que orienta minha atuação profissional e que fundamenta os saberes, competências e experiências construídos ao longo de minha trajetória na Universidade Federal do Rio Grande, os quais embasam o presente Memorial Descritivo para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível VI.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

Os primeiros anos na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis foram fundamentais para compreender a complexidade da assistência estudantil. Nesse contexto, passei a atuar junto a estudantes provenientes de diferentes realidades sociais, culturais e econômicas, identificando que a alimentação ocupa papel central não apenas na promoção da saúde, mas



MEMORIAL RSC-PCCTAE

também na permanência universitária, no desempenho acadêmico e na inclusão social.

A atuação como fiscal titular de contratos administrativos, de 2016 a 2023 que ofertam refeições dentro da universidade foi um desafio. Eram mais de 192 itens avaliados e cobrados da prestadora de serviço da alimentação nos RUs da FURG. Atuei em todos sempre procurando o melhor para a comunidade universitária quanto a qualidade da alimentação ofertada.

Ao longo dos anos, a participação contínua em programas institucionais de acolhimento estudantil, oficinas, ações educativas, eventos e atividades de extensão proporcionou uma formação profissional que ultrapassou as atribuições originalmente previstas para o cargo. Passei a compreender a universidade como um espaço de aprendizagem permanente, no qual diferentes saberes dialogam e se complementam na construção de soluções para problemas complexos.

Essa trajetória foi marcada por intensa participação em grupos de trabalho, ao trabalho interdisciplinar, à comunicação, à liderança colaborativa e à tomada de decisões fundamentadas em evidências técnicas. De 2016 a 2021 assumi a responsabilidade de ensinar estudantes de nutrição para atuar na área de UAN. E outra evidência de compromisso profissional foi a presidência de comissão responsável pelo credenciamento e acompanhamento dos espaços de comercialização de alimentos durante a 47ª Feira do Livro da FURG (2019) representa um exemplo dessa confiança institucional depositada em minha atuação técnica.

A produção do conhecimento esteve presente na elaboração de projetos, como a coordenação do PLANTE CEU (2019), projeto de ensino institucional que implantou uma horta caseira na CEU. A apresentação de trabalhos científicos em eventos acadêmicos e na publicação de resultados decorrentes das experiências desenvolvidas. Essas atividades permitiram sistematizar práticas, transformar experiências em conhecimento técnico e compartilhar soluções construídas no cotidiano da Universidade.

A prática clínica desenvolvida na Universidade foi construída com base na avaliação integral do estudante, contemplando acolhimento, anamnese clínica e alimentar, avaliação antropométrica, interpretação de exames laboratoriais quando necessários, diagnóstico nutricional, planejamento terapêutico individualizado e acompanhamento contínuo da evolução clínica. Mais do que prescrever condutas, busquei estabelecer processos educativos capazes de favorecer a autonomia e o protagonismo dos estudantes em relação às suas escolhas alimentares. Essa atuação assistencial foi mantida de forma contínua desde 2018, inclusive durante a pandemia de COVID-19, quando os atendimentos foram reorganizados para o formato remoto, assegurando a continuidade do cuidado mesmo diante das limitações impostas pelo contexto sanitário. Além da atuação junto aos estudantes da FURG, participei da formação de jovens em situação de vulnerabilidade social por meio da docência no Curso de Culinária do Centro de Convívio Meninos do Mar, experiência que fortaleceu minha compreensão acerca do papel social da educação alimentar e nutricional. Ao longo de três semestres letivos, desenvolvi atividades de ensino que integraram conhecimentos técnicos da Nutrição à formação profissional dos participantes, reafirmando a educação como instrumento de inclusão social e desenvolvimento humano.

Também exerci representações institucionais que extrapolaram os limites da Universidade, atuando em espaços de diálogo com órgãos externos como o COMSEA (2018) e a Vara do Trabalho (2019). Essas experiências ampliaram minha visão sobre o papel social da Universidade e fortaleceram minha capacidade de representar institucionalmente a FURG em diferentes contextos.

Ao longo da minha trajetória profissional na Universidade Federal do Rio Grande, compreendi que a assistência nutricional representa muito mais do que um conjunto de procedimentos técnicos. Ela constitui um espaço privilegiado de escuta, acolhimento, construção de vínculos e promoção da autonomia das pessoas. Foi então que em 2019 fui convidada a desenvolver o Projeto Emagrecendo, um grupo de reeducação alimentar desenvolvido pela DAS desde 2019 até os dias atuais coordenado por mim. A compreensão consolidada sobre cuidado desde os primeiros anos de atuação na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, tornando-se atualmente o principal eixo estruturante da minha identidade profissional.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

A transição para a Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas representou uma ampliação natural dessa concepção de assistência. Ao passar a atuar junto aos servidores da Universidade, permaneci comprometida com o desenvolvimento de ações voltadas à promoção da saúde, prevenção de agravos e melhoria da qualidade de vida, compreendendo que o cuidado em saúde acompanha o indivíduo em todas as etapas de sua trajetória institucional. Alias, a Nutrição consolidou-se como o campo em que pude exercer, com responsabilidade técnica, sensibilidade humana e compromisso institucional, a contribuição que escolhi oferecer à Universidade e às pessoas com quem trabalho. Cada atendimento constituiu uma oportunidade de aprendizagem, reafirmando minha convicção de que o conhecimento científico somente alcança sua plenitude quando colocado a serviço das pessoas, compartilhado, discutido, aplicado e continuamente reconstruído.

Mantive investimento permanente em formação continuada, participando de congressos, cursos, oficinas e eventos científicos relacionados às áreas de Nutrição, segurança dos alimentos, saúde coletiva, gestão e inovação. Essa busca constante por atualização não representou apenas um aprimoramento individual, mas uma estratégia para qualificar as ações desenvolvidas institucionalmente, assegurando que as decisões técnicas fossem fundamentadas nas melhores evidências científicas disponíveis. Uma das produções científicas relevantes foi a publicação como autora de um artigo em 2024 junto ao LADEFA, laboratório que esteve presente no desenvolvimento e conclusão do Mestrado.

Ao revisitar minha trajetória profissional, percebo que os saberes e competências construídos ao longo destes dez anos não resultam de experiências isoladas, mas da integração contínua entre assistência, ensino, pesquisa, extensão e gestão. Cada desafio enfrentado ampliou minha capacidade de compreender a complexidade do trabalho desenvolvido em uma universidade pública e fortaleceu meu compromisso com a qualificação permanente das ações institucionais. Compreendo que o Reconhecimento de Saberes e Competências não representa apenas a valorização das atividades desempenhadas, mas o reconhecimento da capacidade de transformar experiências em conhecimento, conhecimento em inovação e inovação em benefícios concretos para a instituição e para a sociedade. Sob essa perspectiva, considero que minha trajetória evidencia uma evolução profissional marcada pela integração entre diferentes dimensões da atuação universitária, permitindo contribuir de forma efetiva para o fortalecimento das políticas institucionais de saúde, educação, assistência e gestão.

3.Síntese

Uma trajetória construída com propósito e compromisso

Ao concluir este Memorial Descritivo, reconheço que revisitar minha trajetória profissional significou revisitar, também, os processos de aprendizagem que moldaram minha atuação como nutricionista e servidora pública ao longo destes dez anos na Universidade Federal do Rio Grande.

Este Memorial Descritivo não constitui apenas o relato cronológico de atividades realizadas, mas representa o registro da construção dos saberes, competências e experiências adquiridos ao longo da minha trajetória como servidora pública federal. Cada projeto desenvolvido, cada comissão integrada, cada estudante atendido, cada servidor acolhido, cada material elaborado e cada ação institucional contribuíram para consolidar uma atuação profissional pautada na responsabilidade social, na inovação, na educação permanente e na busca contínua pela excelência do serviço público. Acredito que o reconhecimento dos saberes profissionais não decorre exclusivamente do tempo de serviço ou da quantidade de atividades desempenhadas, mas da capacidade de transformar experiências em conhecimento, conhecimento em práticas qualificadas e práticas em benefícios concretos para a instituição e para a sociedade. É sob essa perspectiva que apresento minha trajetória profissional para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), nível VI.