



MEMORIAL RSC-PCCTAE

Pedido	11
Servidor	Julio Mario da Silveira Marchand

Trajatória, atividades e experiências relacionadas ao RSC pleiteado

Memorial Descritivo

1. Trajetória profissional e individual

Ingressei na Universidade Federal do Rio Grande (FURG), em 1º de julho de 2013, por meio de concurso público para o cargo de Revisor de Textos, com atuação na Editora da FURG, unidade vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC), onde permaneço lotado desde então.

Desde meu ingresso, atuo na revisão ortográfica e linguística de materiais produzidos e publicados pela Editora, incluindo livros, e-books, atas dos Conselhos Superiores, editais e outros documentos institucionais. Essa experiência continuada possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos em língua portuguesa, revisão textual, produção editorial e comunicação institucional, bem como a compreensão dos processos de produção e circulação do conhecimento na Universidade.

Ao longo da trajetória, também participei de atividades institucionais que ampliaram minha experiência para além das atribuições específicas do cargo. Entre 2014 e 2016, fui representante suplente dos técnicos administrativos em educação no COEPEA, experiência que ampliou minha compreensão da estrutura, dos processos decisórios e das diferentes dimensões da FURG. Em 2018, integrei comissão destinada a avaliar a possibilidade de implantação da jornada de 30 horas na Editora, Gráfica e Livraria da FURG.

Também participei da revisão técnico-linguística de provas de concursos públicos da Universidade, atividade que exige precisão, clareza, atenção a ambiguidades, sigilo e responsabilidade profissional.

A busca pela atualização profissional foi permanente. Realizei dez cursos de extensão e capacitação, totalizando 420 horas, em áreas como revisão de textos, língua portuguesa, comunicação, educação a distância, informática educativa e formação docente. Concluí ainda Pós-Graduação Lato Sensu em Design de Interiores, com 360 horas, formação superior à exigida para o ingresso no cargo e não utilizada para obtenção de Incentivo à Qualificação.

Minha trajetória inclui também participação em projetos de pesquisa relacionados à linguagem, tecnologias, cibercultura, formação docente e educação a distância, além da coautoria de artigo publicado na revista REVELLI e de resumo publicado na 7ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSul.

Assim, minha atuação profissional foi construída pela articulação entre o exercício continuado da revisão textual, participação institucional, formação continuada, responsabilidades administrativas e contratuais, pesquisa e produção científica.

2. Atividades e experiências relacionadas ao RSC

2.1. Representação dos técnicos administrativos em educação no COEPEA — Critério I.1

Período: 2014 a 2016. Fui designado representante suplente dos técnicos administrativos em educação no COEPEA. A atividade envolveu acompanhamento de matérias, análise de questões institucionais e participação na representação da categoria, ampliando minha compreensão sobre a estrutura, o funcionamento e os processos decisórios da FURG.

Documento comprobatório: portaria.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

2.2. Participação em comissão institucional — Critério I.3

Período: 2018. Integrei comissão destinada a avaliar a possibilidade de implantação da jornada de 30 horas semanais na Editora, Gráfica e Livraria da FURG. A participação envolveu discussão e análise de aspectos relacionados à organização do trabalho e ao atendimento à comunidade universitária. Documento comprobatório: portaria.

2.3. Revisão técnico-linguística de provas de concursos públicos — Critério I.6

Atuei na revisão técnico-linguística de provas vinculadas aos Editais nº 04/2021 e nº 17/2025. A atividade exigiu análise da correção gramatical, clareza, precisão e adequação dos enunciados, com atenção à eliminação de ambiguidades e observância das condições de sigilo e responsabilidade próprias dos processos seletivos. Documento comprobatório: convites, Termos de Compromisso e Confidencialidade.

2.4. Formação continuada e aperfeiçoamento profissional — Critério II.9

Realizei dez cursos de capacitação, totalizando 420 horas, nas áreas de revisão de textos, língua portuguesa, comunicação, educação a distância, informática educativa e formação docente. O conjunto das formações demonstra atualização sistemática de conhecimentos relacionados ao exercício profissional e à comunicação institucional. Documento comprobatório: certificados dos dez cursos.

2.5. Fiscalização de contratos de cessão de direitos autorais — Critério IV.3

Atuei como fiscal de contratos administrativos relacionados à cessão de direitos autorais, com 25 portarias de designação expedidas pela PROPLAD/FURG e pela PROEXC/FURG. A atividade envolveu acompanhamento das obrigações contratuais, prazos e condições previstas nos instrumentos, ampliando minha experiência para aspectos administrativos e contratuais relacionados ao processo editorial e à publicação de obras. Documento comprobatório: 25 portarias.

2.6. Pós-Graduação Lato Sensu — Critério VI.4

Concluí Pós-Graduação Lato Sensu em Design de Interiores, com 360 horas. A formação é superior à exigida para o ingresso no cargo e não foi utilizada para obtenção de Incentivo à Qualificação. Embora de área distinta, acrescentou repertório interdisciplinar relacionado à organização visual, composição e relação entre elementos textuais e gráficos. Documento comprobatório: certificado.

2.7. Participação em projetos de pesquisa — Critério VI.7

Particpei dos projetos “Tecnologia e identidade docente: o professor de língua materna na era da cibercultura” e “Refletindo sobre as crenças de alunos-professores de Espanhol como Língua Estrangeira acerca dos processos de formação e ensino-aprendizagem em contexto de EaD”. As experiências desenvolveram competências de investigação, leitura crítica, discussão teórica e análise de questões relacionadas à linguagem, às tecnologias e à educação. Documento comprobatório: atestados de participação e espelhos do CNPQ.

2.8. Produção científica — artigo publicado na REVELLI — Critério VI.10

Particpei como coautor do artigo “Tecnologias de informação e comunicação e suas implicações na constituição identitária e na prática pedagógica de professores de Língua Portuguesa”, publicado na revista REVELLI, volume 10, nº 3, em setembro de 2018. A experiência envolveu investigação, sistematização e comunicação de conhecimento científico. Documento comprobatório: cópia do artigo.

2.9. Publicação em evento científico — 7ª Jornada Científica e Tecnológica — Critério VI.11

Particpei como coautor do resumo “A(s) identidade(s) assumida(s) e o fazer pedagógico do professor de língua materna na era da cibercultura”, publicado no Livro de Resumos da 7ª Jornada Científica e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (IFSul), em 2014. A atividade envolveu sistematização, síntese e adequação do conteúdo às normas de publicação. Documento comprobatório: cópia do Livro de Resumos do IFSul.

2.10. Síntese das atividades apresentadas

O conjunto documental demonstra uma trajetória que combina atuação técnica na revisão textual, participação institucional, formação continuada, responsabilidades administrativas e contratuais, formação acadêmica, pesquisa e produção científica. Essas experiências evidenciam dimensões complementares da atuação profissional e constituem a



MEMORIAL RSC-PCCTAE

base documental para a análise dos saberes, das competências, das responsabilidades e das contribuições institucionais desenvolvidos ao longo da minha trajetória na FURG.

3. Saberes e competências desenvolvidos

3.1. Saberes técnicos e competências de revisão textual

O exercício continuado da função de revisor de textos possibilitou consolidar conhecimentos de língua portuguesa, revisão ortográfica e gramatical, clareza, coerência, coesão e adequação aos diferentes gêneros documentais. A experiência com livros, e-books, atas, editais e outros materiais exige adequação da intervenção às finalidades, aos destinatários e ao contexto de circulação.

3.2. Análise, precisão e clareza

A revisão de documentos institucionais e, especialmente, de provas de concursos públicos desenvolveu a capacidade de identificar problemas linguísticos, ambiguidades e formulações que possam comprometer a compreensão. Essa competência é aplicável a documentos administrativos, acadêmicos e editoriais.

3.3. Comunicação institucional

A atuação na Editora e o contato com diferentes setores ampliaram minha compreensão da linguagem como instrumento de comunicação institucional, levando em consideração contexto, público, suporte e finalidade da informação.

3.4. Competências institucionais e trabalho coletivo

A participação no COEPEA e em comissão institucional ampliou minha visão sobre a Universidade e desenvolveu competências de análise, escuta, argumentação, representação, participação e consideração de diferentes perspectivas.

3.5. Saberes administrativos e contratuais

A fiscalização de contratos de cessão de direitos autorais acrescentou conhecimentos sobre obrigações, prazos, procedimentos administrativos e condições relacionadas aos direitos autorais, aproximando a atuação técnica das dimensões administrativas e legais do processo editorial.

3.6. Formação continuada e interdisciplinar

As 420 horas de capacitação contribuíram para a atualização profissional em linguagem, comunicação, tecnologias e educação. A pós-graduação em Design de Interiores acrescentou repertório interdisciplinar relacionado à organização visual e à relação entre conteúdo textual e apresentação da informação.

3.7. Pesquisa e produção científica

A participação em projetos de pesquisa e na produção de artigo e resumo científico desenvolveu competências de investigação, leitura crítica, sistematização, síntese, adequação às normas técnicas e comunicação do conhecimento.

3.8. Síntese dos saberes e competências

O elemento central da trajetória é a articulação desses saberes, tendo a experiência cotidiana na Editora como eixo técnico, e as demais atividades como fatores de ampliação progressiva da atuação profissional.

4. Inovação, responsabilidades e resultados institucionais

Ao longo da trajetória na FURG, a atuação profissional foi ampliada pela incorporação de responsabilidades institucionais, administrativas, contratuais e acadêmico-científicas. Nesse contexto, a inovação pode ser compreendida também como a capacidade de mobilizar conhecimentos diversos para responder a demandas institucionais e contribuir para o aprimoramento dos processos de trabalho.

4.1. Ampliação das responsabilidades

A participação no COEPEA, em comissão institucional, na revisão de provas de concursos públicos e, especialmente, na fiscalização de contratos de cessão de direitos autorais demonstra atuação para além da rotina de revisão textual. As 25 portarias de designação para fiscalização contratual evidenciam a continuidade dessa responsabilidade e a confiança institucional depositada nessa atividade.



MEMORIAL RSC-PCCTAE

4.2. Resultados e contribuições institucionais

Na Editora, a revisão contribui para a qualidade linguística e editorial das publicações e documentos da Universidade. Na revisão de provas de concursos, contribui para a clareza e precisão dos materiais utilizados nos processos seletivos. Na fiscalização contratual, contribui para o acompanhamento dos procedimentos necessários à publicação das obras e ao cumprimento das condições estabelecidas nos contratos. Na participação institucional, contribui para discussões e processos que ultrapassam as atribuições específicas do cargo.

4.3. Síntese

A trajetória revela progressiva ampliação do campo de atuação, mantendo a especialização técnica em linguagem e revisão textual como eixo central e incorporando conhecimentos institucionais, administrativos, contratuais, acadêmicos e interdisciplinares.

5. Relação da trajetória com o nível pleiteado

O conjunto da trajetória profissional, institucional, formativa e acadêmica demonstra desenvolvimento contínuo de saberes e competências desde meu ingresso na FURG, em 2013. A experiência na Editora constituiu a base técnica, posteriormente ampliada pela participação no COEPEA, em comissão institucional, na revisão de provas de concursos públicos e na fiscalização de contratos de cessão de direitos autorais.

A existência de 25 portarias de designação para fiscalização contratual evidencia a continuidade de responsabilidades que ultrapassam o âmbito estritamente linguístico. Do mesmo modo, a revisão de provas de concursos públicos demonstra aplicação especializada dos conhecimentos profissionais em atividade institucional que exige precisão, clareza, responsabilidade e discrição.

A formação continuada, com 420 horas de cursos, a pós-graduação lato sensu não utilizada para Incentivo à Qualificação, a participação em projetos de pesquisa e a produção científica complementam esse percurso, ampliando os conhecimentos técnicos, institucionais, administrativos e acadêmico-científicos.

A relação com o RSC VI está, portanto, no conjunto dessas experiências e na progressiva ampliação dos saberes, competências e responsabilidades assumidas. Não se trata apenas do tempo de exercício do cargo, mas de um percurso profissional no qual a experiência foi acompanhada por formação, participação institucional, responsabilidades adicionais e desenvolvimento em diferentes áreas.

Considero, assim, que o conjunto apresentado constitui trajetória coerente de desenvolvimento profissional e de contribuição para a FURG, compatível com o nível de Reconhecimento de Saberes e Competências pleiteado.

6. Síntese

Minha trajetória na FURG, iniciada em 1º de julho de 2013 como revisor de textos, foi construída a partir do exercício continuado da revisão textual na Editora e progressivamente ampliada por experiências institucionais, administrativas, formativas e acadêmico-científicas.

Ao longo desse percurso, consolidei conhecimentos de língua portuguesa, revisão e produção editorial e ampliei minha atuação por meio da participação no COEPEA, em comissão institucional, na revisão técnico-linguística de provas de concursos públicos e em 25 designações para fiscalização de contratos de cessão de direitos autorais.

As 420 horas de formação continuada, a pós-graduação lato sensu, a participação em projetos de pesquisa e a produção científica acrescentaram novos conhecimentos ao repertório construído na prática profissional.

O conjunto dessas experiências demonstra que minha trajetória não se restringiu às atribuições específicas do cargo. Ela foi acompanhada por formação continuada, participação institucional, assunção de responsabilidades adicionais e aperfeiçoamento permanente. Os saberes técnicos de revisão textual articulam-se a conhecimentos institucionais, administrativos, editoriais, acadêmicos e interdisciplinares, permitindo uma atuação profissional progressivamente mais ampla.

Assim, o pedido de Reconhecimento de Saberes e Competências fundamenta-se no conjunto da experiência acumulada,



MEMORIAL RSC-PCCTAE

da formação realizada, das responsabilidades assumidas, da participação institucional e da produção de conhecimento, que expressam um processo contínuo de desenvolvimento profissional e de contribuição para a Universidade Federal do Rio Grande.