

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR DE MAGISTÉRIO SUPERIOR

EDITAL nº 02/2026 - Processo nº 23116.020054/2025-56

Área do conhecimento: Ensino; Ensino de Ciência e Matemática.

Matéria(s)/Disciplina(s): Física Geral, Estágio em Física, Ensino de Física, Extensão no Ensino de Física, Atividades de Ensino de Física.

Pontos da prova Escrita

- 1) Epistemologia da pesquisa em Ensino de Ciências/Física.
- 2) Educação antirracista e relações étnico-raciais no Ensino de Física.
- 3) Educação inclusiva e ensino de Física.
- 4) Fundamentos epistemológicos da extensão universitária e o ensino de Física.
- 5) Integração universidade-escola-comunidade em projetos de ensino de Física.
- 6) História da Física no currículo escolar e suas contribuições para a compreensão de conceitos físicos.
- 7) Contribuições da História da Ciência para a compreensão de conceitos físicos.
- 8) Experimentação como prática epistemológica e formativa no Ensino de Física.
- 9) Estágio supervisionado como espaço de articulação teoria–prática no Ensino de Física.
- 10) Saberes docentes e profissionalização docente na área de Ensino de Física.
- 11) Alfabetização científica e letramento científico no ensino de Física.
- 12) Ensino híbrido e pós-pandemia na área do ensino de Física.
- 13) Comunicação pública da Ciência e suas relações com o ensino de Física.
- 14) Planejamento didático integrado no ensino de Física.
- 15) Organização curricular interdisciplinar na área de Física.

Pontos da prova Didática

- 1) Sequência didática em abordagem Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de Termologia

- 2) Conceitos de calor, temperatura e energia em perspectiva sociocientífica e de comunicação pública da Ciência.
- 3) Concepções alternativas no ensino de Dinâmica.
- 4) Avaliação diagnóstica e formativa no processo de ensino e aprendizagem no Ensino de Mecânica
- 5) Inteligência artificial aplicada ao ensino de Física Quântica.
- 6) Ensino de Relatividade mediada por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.
- 7) Atividades experimentais investigativas no ensino de circuitos elétricos.
- 8) Argumentação científica em atividades experimentais sobre temas de eletricidade.
- 9) Teorias da Aprendizagem no Ensino de Fluidos.
- 10) Planejamento de aula de Hidrostática para o estágio supervisionado, articulando saberes docentes, inclusão e avaliação formativa.