

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 2 / 2025

CARGO

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- * Verifica se este caderno contém 50 questões. Caso não contenha, solicita imediatamente ao fiscal de sala outro caderno.
- * Dispões de 4 horas para responder a todas as questões e preencher o cartão-resposta.
- * Para cada questão, existe apenas uma resposta certa.
- * Podes utilizar a grade ao final do caderno para marcar previamente as respostas.
- * Ao transcrever as respostas para o cartão-resposta, preencha totalmente o círculo com caneta esferográfica com tinta preta ou azul.
- * Não permitido o uso de caneta porosa ou corretivo.
- * Dispositivos eletrônicos e relógios devem estar dentro do envelope devidamente identificado e lacrado.
- * Para te dirigires ao fiscal, ergue o braço e aguarda o atendimento.
- * Não é permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico dentro do prédio de provas, mesmo após a entrega da prova.
- * Durante a realização da prova, não é permitida a consulta em materiais impressos ou em dispositivos eletrônicos, nem o uso de protetor auricular, fones de ouvido, prótese auditiva, óculos com lentes escuras, relógio ou qualquer acessório na cabeça.
- * É proibido fumar no interior do prédio de provas.
- * O cartão-resposta, se danificado pelo candidato, não será substituído.
- * A entrega da prova só poderá ocorrer depois de transcorrida 1 hora e 30 minutos do horário de início.
- * Ao término da prova, o cartão-resposta deve ser entregue ao fiscal.
- * Após a entrega da prova, não é permitida a permanência do candidato no prédio de aplicação da prova, nem o uso dos sanitários.
- * Será excluído do concurso o candidato que agir com incorreção ou descortesia com qualquer pessoa da equipe ou com outro candidato.
- * Os dois últimos candidatos que permanecerem em sala de prova só poderão retirar-se conjuntamente e após assinarem a ata de presença.

Questões de Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 15.

	Até 2035, a IA Vai Remodelar o Comportamento Humano e os Relacionamentos
	Um novo relatório abrangente sugere que a inteligência artificial irá, fundamentalmente, transformar o desenvolvimento cognitivo e as relações sociais na próxima década
	Federico Guerrini 16/04/2025
01	Baseado em uma combinação de ensaios qualitativos e dados de pesquisa, o estudo Being Human in 2035, escrito pelos pesquisadores Janna Anderson e Lee Rainie, do Imagining the Digital Future Center, da Elon University, traz insights de 301 especialistas globais sobre como a integração da IA transformará a identidade humana e as estruturas sociais. Quase 200 desses especialistas escreveram respostas completas que foram incluídas no relatório.
02	
03	
04	
05	
06	
07	Os cientistas preveem, de forma quase unânime, mudanças enormes no comportamento e nas capacidades humanas até 2035. A maioria (61%) destaca que essas alterações serão “profundas e significativas” ou “fundamentais e revolucionárias”.
08	
09	
10	
11	Erosão das capacidades cognitivas e emocionais
12	Um tema recorrente no relatório é a possível erosão de funções cognitivas essenciais. Metade dos especialistas ouvidos consideram uma possível diminuição na disposição e na capacidade de refletir profundamente sobre questões complexas. A conveniência oferecida por resumos gerados por IA, respostas automatizadas e decisões automáticas pode reduzir o pensamento crítico sobre as informações apresentadas.
13	
14	
15	
16	
17	Esse enfraquecimento cognitivo vem acompanhado de preocupações com o desenvolvimento emocional. Metade dos especialistas antecipam uma queda na inteligência social e emocional, citando a substituição das interações humanas por relacionamentos mediados por IA como um fator decisivo. À medida que companheiros sintéticos se tornam mais personalizáveis e emocionalmente disponíveis, eles podem parecer preferíveis à natureza complexa — e, muitas vezes, confusa — dos relacionamentos humanos.
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	“Parceiros românticos gerados por IA proporcionarão relacionamentos ‘ideais’ que farão as parcerias humanas parecerem desnecessariamente difíceis”, escreveu Nell Watson, presidente do Escritório Europeu de Inteligência Artificial Responsável, em seu ensaio para o relatório. Essa mudança pode intensificar o isolamento e reduzir o desenvolvimento da empatia, especialmente entre os jovens.
26	
27	
28	
29	
30	
31	Com o tempo, a mercantilização da conexão humana pode induzir indivíduos a medir seu valor com base em critérios digitais, em vez de em qualidades humanas intrínsecas. “As pessoas terceirizarão suas interações a agentes de IA, que ficarão responsáveis por determinar a compatibilidade e decidir se vale a pena ou não se encontrar pessoalmente”, acrescentou Courtney C. Radsch, diretora do Center for Journalism & Liberty no Open Markets Institute, que também contribuiu para o estudo.
32	
33	
34	
35	
36	
37	

38 Agência e autonomia sob ameaça

39 Talvez a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no
40 relatório, esteja relacionada à agência humana. 44% dos especialistas calculam
41 uma redução na independência individual, muitos acreditam que a IA irá,
42 sutilmente, enfraquecer nossa capacidade de tomar decisões autônomas. À
43 medida que sistemas algorítmicos se tornam mais presentes em áreas como
44 saúde, direito e finanças, o julgamento humano pode ser deixado de lado em
45 favor de resultados baseados em dados.

46 O risco aqui é duplo: além de possivelmente perderem a capacidade de agir de
47 forma independente, os indivíduos talvez nem percebam essa mudança. A ilusão
48 de controle — acreditar que estamos tomando decisões quando, na verdade,
49 sistemas de IA estão nos influenciando — pode reforçar ainda mais a
50 dependência de decisões externas.

51 A integração da IA à vida cotidiana também desafiará as noções tradicionais de
52 identidade e propósito. Trinta e nove por cento dos entrevistados antecipam uma
53 transformação negativa na forma como os seres humanos percebem suas
54 identidades e propósitos, em contraste com 18% que enxergam mais mudanças
55 positivas do que negativas e 24% que veem os impactos igualmente distribuídos.

56 Alguns preveem um senso fragmentado de identidade, ao passo que as pessoas
57 equilibram múltiplas personas mediadas por IA nas plataformas digitais. Outros
58 alertam que, com a onipresença da IA no trabalho e nos critérios de validação
59 social, muitos enfrentarão uma crise de propósito.

60 Polarização e perda da realidade compartilhada

61 Outra tendência preocupante destacada no relatório é a perda da confiança em
62 valores compartilhados e normas culturais. Quase metade dos entrevistados
63 prevê um aumento da polarização e uma esfera pública fragmentada. Deepfakes,
64 desinformação algorítmica e fluxos de conteúdo altamente personalizados podem
65 corroer qualquer consenso sobre o que é verdadeiro ou real — o que também
66 deteriorará o entendimento coletivo e a empatia.

67 “Uma das preocupações mais importantes é a perda de conhecimento humano
68 factual, confiável e amplamente compartilhado”, argumentou Giacomo Mazzone,
69 diretor de projetos globais no Escritório das Nações Unidas para Redução de
70 Riscos de Desastres.

71 Essa perda da realidade compartilhada não é apenas uma questão técnica.
72 Quando a verdade se torna relativa e as instituições perdem credibilidade, o
73 contrato social que mantém comunidades e nações unidas começa a se desfazer.
74 “Não há exemplos, na história humana, de sociedades que tenham sobrevivido
75 por muito tempo sem uma verdade compartilhada”, acrescentou Mazzone.

76 Apesar dessas preocupações, o relatório também carrega uma nota de otimismo.
77 Alguns especialistas argumentam que a IA, se desenvolvida e regulamentada de
78 forma ética, pode servir como uma ferramenta para ampliar as capacidades
79 humanas — e não reduzi-las. Isso inclui potencializar o aprendizado, personalizar
80 os cuidados com a saúde mental e fomentar a colaboração global.

81	Com essa esperança, a consultora da Euromonitor, Rabia Rasmeen, sugeriu em
82	sua resposta que “um novo Iluminismo humano poderia começar, graças a
83	gêmeos digitais e outros agentes de IA que realizariam até seis horas de tarefas
84	digitais por dia, permitindo que os humanos redirecionem essa energia para
85	aspectos espirituais, emocionais e de vivência da vida”.
86	No entanto, não é preciso ser especialista para saber que, quando a vida se torna
87	fácil e confortável demais, é comum perder o senso de propósito e motivação, em
88	vez de sentir vontade de alcançar novos patamares. Resta torcer para que a IA
89	nos prove o contrário.
	 * O texto foi transcrito na íntegra tal qual o original.
	 Disponível em: https://forbes.com.br/forbes-tech/2025/04/ate-2035-a-ia-vai-remodelar-o-comportamento-humano-e-os-relacionamentos/ . Acesso em: 25/04/2025.

1. Leia atentamente as assertivas.

I – Daqui a uma década, a Inteligência Artificial modificará significativamente o desenvolvimento cognitivo e as relações interpessoais. O estudo Being Human in 2035 aponta, de acordo com metade dos especialistas consultados, um decréscimo na disposição e na capacidade humanas de reflexão profunda referente a questões complexas e ao pensamento crítico, devido à facilidade do acesso a resumos gerados pela Inteligência Artificial e a respostas e decisões programadas automaticamente.

II – Em relação ao desenvolvimento emocional, as interações humanas serão substituídas por relacionamentos mediados pela Inteligência Artificial, com parceiros românticos ideais, o que pode intensificar o isolamento e dificultar a empatia. Como consequência, com o passar do tempo, os indivíduos podem passar a medir seu valor não por qualidades próprias, mas com base em critérios digitais, mediados pela IA, que determinará a compatibilidade entre aqueles e decidirá a validade ou não do encontro pessoal.

III – A IA diminuirá, progressivamente, a capacidade humana de tomar decisões independentes em todas as áreas, o que poderá ocorrer de forma imperceptível, em função de resultados baseados em dados gerados pela IA; isso causará uma ilusão do controle, enquanto a IA estará influenciando nossas decisões.

IV – Mesmo que desenvolvida e regulamentada de forma ética, a IA não poderia servir como uma ferramenta para aumentar as capacidades humanas, e isso impossibilitaria aos humanos, por exemplo, tempo para o redirecionamento de sua energia para aspectos espirituais, emocionais e de vivência da vida.

Assinale a alternativa que está de acordo com as ideias veiculadas no texto.

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- e) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

2. Assinale a alternativa que contém uma avaliação positiva sobre o uso da Inteligência Artificial de acordo com o texto.

- a) “A possível erosão de funções cognitivas essenciais” (linhas 12 e 13).
- b) “Uma queda na inteligência social e emocional” (linhas 19 e 20).
- c) “Uma redução na independência individual” (linha 41).
- d) “A perda da confiança em valores compartilhados e normas culturais” (linhas 61 e 62).
- e) “Um novo Iluminismo humano” (linha 82).

3. Assinale a alternativa em que a sequência corresponde, respectivamente, aos sinônimos das palavras a seguir no contexto em que estão inseridas.

enfraquecimento (linha 18) – intrínsecas (linha 33) – redução (linha 41) –
validação (linha 58) – credibilidade (linha 72)

- a) Declínio – alheias – diminuição – aprovação – confiabilidade.
- b) Decrescimento – inerentes – delimitação – retificação – confiabilidade.
- c) Declínio – inerentes – diminuição – aprovação – confiabilidade.
- d) Decrescimento – próprias – diminuição – corroboração – incredulidade.
- e) Declínio – inerentes – delimitação – retificação – credulidade.

4. Assinale a alternativa em que o sentido **não** corresponde ao expresso na seguinte passagem: “Talvez a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, esteja relacionada à agência humana” (linhas 39 e 40).

- a) Possivelmente, a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, esteja relacionada à agência humana.
- b) A preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, está relacionada à agência humana.
- c) É possível que a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, esteja relacionada à agência humana.
- d) Provavelmente, a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, esteja relacionada à agência humana.
- e) É provável que a preocupação mais profunda, do ponto de vista filosófico, levantada no relatório, esteja relacionada à agência humana.

5. Assinale a alternativa que **não** apresenta aspectos presentes no texto.

- a) Linguagem complexa e figurada.
- b) Citação direta.
- c) Dados estatísticos.
- d) Menção a especialistas.
- e) Posição do articulista em relação ao tema que desenvolve.

6. Assinale a alternativa correta quanto ao uso das “aspas” em passagens das seguintes linhas: 25 e 26; 33, 34 e 35; 67 e 68; 74 e 75; 82, 83, 84 e 85.

- a) Apontar o uso de um termo aproximado ao sentido que se deseja expressar.
- b) Indicar o jargão de uma determinada área do conhecimento.
- c) Indicar um sentido pejorativo para termo ou expressão.
- d) Expressar o discurso do outro.
- e) Indicar ironia ou sarcasmo.

7. Assinale a alternativa em que o advérbio destacado está relacionado à palavra de mesma classe gramatical que o advérbio “desnecessariamente” está relacionado na frase que segue: “Parceiros românticos gerados por IA proporcionarão relacionamentos ‘ideais’ que farão as parcerias humanas parecerem **desnecessariamente** difíceis”, escreveu Nell Watson, presidente do Escritório Europeu de Inteligência Artificial Responsável, em seu ensaio para o relatório” (linhas 25-28).

- a) “Um novo relatório abrangente sugere que a inteligência artificial irá, **fundamentalmente**, transformar o desenvolvimento cognitivo e as relações sociais na próxima década.” (lide).
- b) “Metade dos especialistas ouvidos consideram uma possível diminuição na disposição e na capacidade de refletir **profundamente** sobre questões complexas.” (linhas 13-15).
- c) ““As pessoas terceirizarão suas interações a agentes de IA, que ficarão responsáveis por determinar a compatibilidade e decidir se vale a pena ou não se encontrar **pessoalmente**”, acrescentou Courtney C. Radsch, diretora do Center for Journalism & Liberty no Open Markets Institute, que também contribuiu para o estudo.” (linhas 33-37).
- d) “O risco aqui é duplo: além de **possivelmente** perderem a capacidade de agir de forma independente, os indivíduos talvez nem percebam essa mudança.” (linhas 46 e 47).
- e) ““Uma das preocupações mais importantes é a perda de conhecimento humano factual, confiável e **amplamente** compartilhado”, argumentou Giacomo Mazzone, diretor de projetos globais no Escritório das Nações Unidas para Redução de Riscos de Desastres.” (linhas 67-70).

8. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **não** pertence à mesma classe gramatical empregada na frase a seguir: “Quase 200 desses especialistas escreveram respostas completas **que** foram incluídas no relatório” (linhas 5 e 6).

- a) “A maioria (61%) destaca **que** essas alterações serão ‘profundas e significativas’ ou ‘fundamentais e revolucionárias’.” (linhas 8-10).
- b) ““Parceiros românticos gerados por IA proporcionarão relacionamentos ‘ideais’ **que** farão as parcerias humanas parecerem desnecessariamente difíceis”, escreveu Nell Watson, presidente do Escritório Europeu de Inteligência Artificial Responsável, em seu ensaio para o relatório.” (linhas 25-28).
- c) ““As pessoas terceirizarão suas interações a agentes de IA, que ficarão responsáveis por determinar a compatibilidade e decidir se vale a pena ou não se encontrar pessoalmente”, acrescentou Courtney C. Radsch, diretora do Center for Journalism & Liberty no Open Markets Institute, **que** também contribuiu para o estudo.” (linhas 33-37).
- d) “Trinta e nove por cento dos entrevistados antecipam uma transformação negativa na forma como os seres humanos percebem suas identidades e propósitos, em contraste com 18% **que** enxergam mais mudanças positivas do que negativas e 24% que veem os impactos igualmente distribuídos.” (linhas 52-55).
- e) “Quando a verdade se torna relativa e as instituições perdem credibilidade, o contrato social **que** mantém comunidades e nações unidas começa a se desfazer.” (linhas 72-73).

9. Ao reescrever a frase “A maioria (61%) destaca que essas alterações serão ‘profundas e significativas’ ou ‘fundamentais e revolucionárias’” (linhas 8-10), trocando-se “alterações” por “alteração”, quantos outros vocábulos necessariamente terão sua forma alterada de acordo com o português padrão?

- a) Três.
- b) Quatro.
- c) Cinco.
- d) Seis.
- e) Sete.

10. Assinale a alternativa em que **não** há relação direta entre o pronome em negrito e o termo sublinhado como seu referente.

- a) “Parceiros românticos gerados por IA proporcionarão relacionamentos ‘ideais’ que farão as parcerias humanas parecerem desnecessariamente difíceis”, escreveu Nell Watson, presidente do Escritório Europeu de Inteligência Artificial Responsável, em **seu** ensaio para o relatório.” (linhas 25-28).
- b) “Com o tempo, a mercantilização da conexão humana pode induzir indivíduos a medir **seu** valor com base em critérios digitais, em vez de em qualidades humanas intrínsecas.” (linhas 31-33).
- c) “Trinta e nove por cento dos entrevistados antecipam uma transformação negativa na forma como os seres humanos percebem **suas** identidades e propósitos, em contraste com 18% que enxergam mais mudanças positivas do que negativas e 24% que veem os impactos igualmente distribuídos.” (linhas 52-55).
- d) “Alguns especialistas argumentam que a IA, se desenvolvida e regulamentada de forma ética, pode servir como uma ferramenta para ampliar as capacidades humanas — e não reduzi-las.” (linhas 77-79).
- e) “Com essa esperança, a consultora da Euromonitor, Rabia Rasmeen, sugeriu em sua resposta que ‘um novo Iluminismo humano poderia começar, graças a gêmeos digitais e outros agentes de IA que realizariam até seis horas de tarefas digitais por dia, permitindo que os humanos redirecionem essa energia para aspectos espirituais, emocionais e de vivência da vida’.” (linhas 81-85).

11. Assinale a alternativa em que há relação correta entre o verbo em negrito na oração e o seu respectivo sujeito sublinhado.

- a) “Parceiros românticos gerados por IA proporcionarão relacionamentos ‘ideais’ que farão as parcerias humanas parecerem desnecessariamente difíceis’, **escreveu** Nell Watson, presidente do Escritório Europeu de Inteligência Artificial Responsável, em seu ensaio para o relatório.” (linhas 25-28).
- b) “Trinta e nove por cento dos entrevistados antecipam uma transformação negativa na forma como os seres humanos percebem suas identidades e propósitos, em contraste com 18% que enxergam mais mudanças positivas do que negativas e 24% que veem os impactos igualmente distribuídos.” (linhas 52-55).
- c) “Não **há exemplos**, na história humana, de sociedades que tenham sobrevivido por muito tempo sem uma verdade compartilhada’, acrescentou Mazzzone.” (linhas 74-75).
- d) “Quando a verdade se torna relativa e as instituições perdem credibilidade, o contrato social que **mantém** comunidades e nações unidas começa a se desfazer.” (linhas 72-73).
- e) “Com essa esperança, a consultora da Euromonitor, Rabia Rasmeen, **sugeriu** em sua resposta que ‘um novo Iluminismo humano poderia começar, graças a gêmeos digitais e outros agentes de IA que realizariam até seis horas de tarefas digitais por dia, permitindo que os humanos redirecionem essa energia para aspectos espirituais, emocionais e de vivência da vida’.” (linhas 81-85).

12. Assinale a alternativa em que o grupo/sintagma sublinhado exerce a mesma função sintática que o grupo/sintagma destacado na frase a seguir: “As pessoas terceirizarão suas interações a agentes de IA, que ficarão responsáveis por determinar a compatibilidade e decidir se vale a pena ou não se encontrar pessoalmente’, acrescentou Courtney C. Radsch, **diretora do Center for Journalism & Liberty no Open Markets Institute**, que também contribuiu para o estudo” (linhas 33-37).

- a) “Até 2035, a IA Vai Remodelar o Comportamento Humano e os Relacionamentos” (título).
- b) “Baseado em uma combinação de ensaios qualitativos e dados de pesquisa, o estudo Being Human in 2035, escrito pelos pesquisadores Janna Anderson e Lee Rainie, do Imagining the Digital Future Center, da Elon University, traz insights de 301 especialistas globais sobre como a integração da IA transformará a identidade humana e as estruturas sociais.” (linhas 1-5).
- c) “Os cientistas preveem, de forma quase unânime, mudanças enormes no comportamento e nas capacidades humanas até 2035.” (linhas 7-8).
- d) “Uma das preocupações mais importantes é a perda de conhecimento humano factual, confiável e amplamente compartilhado’, argumentou Giacomo Mazzzone, diretor de projetos globais no Escritório das Nações Unidas para Redução de Riscos de Desastres.” (linhas 67-70).
- e) “Não há exemplos, na história humana, de sociedades que tenham sobrevivido por muito tempo sem uma verdade compartilhada’, acrescentou Mazzzone.” (linhas 74-75).

13. Assinale a alternativa em que a oração destacada apresenta natureza substantiva/valor substantivo.

- a) “Um novo relatório abrangente sugere **que a inteligência artificial irá, fundamentalmente, transformar o desenvolvimento cognitivo e as relações sociais na próxima década**” (lide).
- b) “Quase 200 desses especialistas escreveram respostas completas **que foram incluídas no relatório.**” (linhas 5-6).
- c) “**À medida que companheiros sintéticos se tornam mais personalizáveis e emocionalmente disponíveis**, eles podem parecer preferíveis à natureza complexa — e, muitas vezes, confusa — dos relacionamentos humanos.” (linhas 21-24).
- d) “Trinta e nove por cento dos entrevistados antecipam uma transformação negativa na forma como os seres humanos percebem suas identidades e propósitos, em contraste com 18% que enxergam mais mudanças positivas do que negativas e 24% **que veem os impactos igualmente distribuídos.**” (linhas 52-55).
- e) “Com essa esperança, a consultora da Euromonitor, Rabia Rasmeen, sugeriu em sua resposta que ‘um novo Iluminismo humano poderia começar, graças a gêmeos digitais e outros agentes de IA **que realizariam até seis horas de tarefas digitais por dia**, permitindo que os humanos redirecionem essa energia para aspectos espirituais, emocionais e de vivência da vida’”. (linhas 81-85).

14. Leia atentamente as assertivas que seguem.

I – Na frase “**Apesar dessas preocupações**, o relatório também carrega uma nota de otimismo” (linha 76), o sintagma/grupo destacado expressa ideia de condição.

II – No período “**À medida que sistemas algorítmicos se tornam mais presentes em áreas como saúde, direito e finanças**, o julgamento humano pode ser deixado de lado em favor de resultados baseados em dados” (linhas 42-45), a oração em destaque expressa ideia de proporção.

III – No período composto “Resta torcer **para que a IA nos prove o contrário**” (linhas 88-89), a oração destacada tem natureza adverbial e expressa ideia de causa em relação à oração anterior.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a assertiva I.
- b) Apenas a assertiva II.
- c) Apenas a assertiva III.
- d) Apenas as assertivas I e II.
- e) Apenas as assertivas II e III.

15. Leia as seguintes assertivas.

I – Na passagem “Com o tempo, a mercantilização da conexão humana pode induzir indivíduos a medir seu valor com base em critérios digitais, em vez de em qualidades humanas intrínsecas” (linhas 31-33), a expressão “em vez de” poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido à ideia desenvolvida no período, pela expressão “ao invés de”.

II – O trecho “O risco aqui é duplo: além de possivelmente perderem a capacidade de agir de forma independente, os indivíduos talvez nem percebam essa mudança” (linhas 46-47) apresenta os verbos “perder” e “perceber” flexionados no modo indicativo.

III – No excerto “Alguns especialistas argumentam que a IA, se desenvolvida e regulamentada de forma ética, pode servir como uma ferramenta **para ampliar as capacidades humanas** — e não reduzi-las” (linhas 77-79), a oração reduzida de infinitivo destacada expressa ideia de finalidade.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas a assertiva I.
- b) Apenas a assertiva II.
- c) Apenas a assertiva III.
- d) Apenas as assertivas I e II.
- e) Apenas as assertivas II e III.

Questões de Direito e Legislação

16. Quanto ao direito fundamental à proteção dos dados pessoais, previsto na Constituição Federal e regido pela Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é correto afirmar que:

- a) encontra-se elencado entre os direitos fundamentais constitucionais sociais precisamente no inciso LXIX do art. 5º, e é disciplinado pela Lei federal nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, a qual deve ser obedecida pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- b) é um direito fundamental que abrange a proteção de dados de pessoas físicas e jurídicas domiciliadas no Brasil, incluindo os titulares, os agentes de tratamento, os controladores, os operadores, os encarregados e os respectivos bancos de dados.
- c) na realização de estudos que envolvam saúde ou segurança pública, os órgãos de pesquisa poderão ter acesso a bases de dados pessoais, que serão tratados exclusivamente dentro do órgão e estritamente para a finalidade de realização de estudos e pesquisas e mantidos em ambiente controlado e seguro, conforme práticas de segurança previstas em regulamento específico e que incluam, sempre que possível, a anonimização ou pseudonimização dos dados, bem como considerem os devidos padrões éticos relacionados a estudos e pesquisas.
- d) as atividades de tratamento de dados pessoais deverão observar, entre outros, os princípios do livre acesso; da qualidade dos dados; da necessidade; da não discriminação; e da transparência.
- e) não é permitido, em hipótese alguma, qualquer tipo de tratamento de dados relativos a crianças ou adolescentes sem o consentimento específico e em destaque dado por pelo menos um dos pais ou pelo responsável legal.

17. Conforme a Lei nº 9.784, de 28 de janeiro de 1999, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, não têm legitimidade para interpor recurso administrativo:

- a) as organizações e as associações representativas, no tocante a direitos e interesses coletivos.
- b) o Ministério Público, quanto a direitos ou interesses difusos.
- c) os cidadãos ou as associações, quanto a direitos ou interesses difusos.
- d) os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo.
- e) aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.

18. Considerando a Constituição Federal, em seu Título VIII, incluindo todas as alterações constitucionais concluídas até 31/12/2024, analisa os direitos sociais e os respectivos serviços públicos abaixo relacionados e assinala a alternativa que apresenta um serviço que a ordem social constitucional não exige a oferta gratuita à população.

- a) O transporte coletivo urbano aos maiores de sessenta anos.
- b) O ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) A educação básica, dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- d) A educação básica para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- e) A celebração do casamento civil.

19. Quanto aos direitos sociais previstos na Constituição Federal e ao estágio, regido pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 1990, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é correto afirmar que:

- a) havendo termo de compromisso previamente assinado entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino, mas não havendo matrícula regular do estagiário no respectivo curso, será caracterizado vínculo empregatício, do estagiário com a parte concedente do estágio, para todos os fins da legislação trabalhista e previdenciária. Dessa forma, o estagiário passa a gozar, entre outros, dos seguintes direitos constitucionais: garantia de salário, nunca inferior ao mínimo; décimo terceiro salário com base na remuneração integral; remuneração do trabalho noturno superior à do diurno; proibição de qualquer diferença de salários, com o correlato direito a receber remuneração idêntica ao do trabalhador mais antigo da parte concedente que exerça a mesma função; gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.
- b) na hipótese de estágio não obrigatório, o estagiário deverá receber auxílio-transporte e contraprestação pelo seu trabalho, a qual não poderá ser, proporcionalmente, inferior ao salário mínimo nacional.
- c) não é permitida, em hipótese alguma, a contratação de estágio sem que tenha sido acordado o pagamento de bolsa ou outra forma de contraprestação, bem como de auxílio transporte.
- d) é assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares. O recesso, para todos os fins, equivale ao direito constitucional às férias, devendo, portanto, ser remunerado com, pelo menos, um terço a mais do que a contraprestação normal.
- e) havendo termo de compromisso previamente assinado entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino, mas não havendo frequência regular do estagiário às suas aulas, será caracterizado o vínculo empregatício do estagiário com a parte concedente do estágio, para todos os fins da legislação trabalhista e previdenciária. Dessa forma, o estagiário passa a gozar, entre outros, dos seguintes direitos constitucionais: fundo de garantia do tempo de serviço; garantia de salário, nunca inferior ao mínimo; décimo terceiro salário com base na remuneração integral; remuneração do trabalho noturno superior à do diurno; remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal; e gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço a mais do que o salário normal.

20. Em relação ao regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, de que trata a Constituição Federal e a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é correto afirmar que:

- a) considerando que não mais sobrevive o dispositivo da Constituição Federal que obrigava a União, assim como autarquias e fundações públicas, a obedecerem a um regime jurídico único, a Lei nº 8.112/1990, que o regia, ainda aplicável aos atuais servidores, não é aplicável aos novos servidores públicos que vierem a ser contratados, aplicando-se a esses o regime a ser estabelecido pela respectiva entidade pública contratante na data da posse do servidor.
- b) sem prejuízo de outras, constituem-se em penalidades disciplinares a serem aplicadas ao servidor público federal, após o devido processo administrativo, no qual deve ser assegurada ampla defesa: advertência; suspensão; demissão; exoneração; disponibilidade; destituição de cargo em comissão; e destituição de função comissionada.
- c) o disposto, entre outros, nos incisos II, III, XXVI e XXVII do art. 7º da Constituição Federal não se aplica aos servidores ocupantes de cargo público federal.
- d) a pena de suspensão deve ser aplicada quando ocorrer reincidência no descumprimento dos seguintes deveres funcionais, entre outros: retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição; recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado; proceder de forma desidiosa; utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- e) aplica-se, aos servidores ocupantes de cargo público, entre outros direitos sociais laborais, o disposto nos incisos IV, VII, VIII, XI, XII, XIII, XV, XVII, XVIII, XX, XXII e XXX do art. 7º, da Constituição Federal.

21. Em relação à caracterização da improbidade administrativa, conforme a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é incorreto afirmar que:

- a) não havendo comprovação de ato doloso com fim ilícito praticado pelo agente público, não é possível responsabilizá-lo por ato de improbidade administrativa.
- b) constitui ato de improbidade administrativa que causa lesão ao erário público nomear cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, inclusive, da autoridade nomeante ou de servidor da mesma pessoa jurídica investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício remunerado de cargo em comissão ou de confiança ou, ainda, de função gratificada na administração pública direta e indireta em qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, compreendido o ajuste mediante designações recíprocas.
- c) não constitui ato de improbidade transferir recurso a entidade privada, em razão da prestação de serviços na área de saúde, sem a prévia celebração de contrato, convênio ou instrumento congênere.
- d) nem todos os atos que venham a atentar contra os princípios que regem a administração pública podem ser enquadrados como improbidade administrativa.
- e) nos casos em que a inobservância de formalidades legais ou regulamentares não implicar perda patrimonial efetiva ao ente público, não pode haver imposição de ressarcimento, sendo vedado o enriquecimento sem causa dos entes públicos.

22. Conforme a Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, constitui hipótese de inexigibilidade de licitação:

- a) contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- b) contratação que tenha por objeto transferência de tecnologia ou licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida, nas contratações realizadas por instituição científica, tecnológica e de inovação (ICT) pública ou por agência de fomento, desde que demonstrada vantagem para a Administração.
- c) contratação que possa acarretar comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos pelo Ministro de Estado da Defesa, mediante demanda dos comandos das Forças Armadas ou dos demais ministérios.
- d) contratação de profissionais para compor a comissão de avaliação de critérios de técnica, quando se tratar de profissional técnico de notória especialização.
- e) contratação que tenha por objeto aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde.

23. Em relação à administração pública federal, com base na legislação pertinente, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é incorreto afirmar que:

- a) Autarquia é o serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da Administração Pública, que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.
- b) Empresa Pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e capital exclusivo da União, criado por lei para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer por força de contingência ou de conveniência administrativa podendo revestir-se de qualquer das formas admitidas em direito.
- c) Sociedade de Economia Mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei para a exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam em sua maioria à União ou a entidade da Administração Indireta.
- d) Fundação Pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção, e funcionamento custeado por recursos da União e de outras fontes.
- e) Fundações, Empresas Públicas, Sociedades de Economia Mista e Autarquias, somente podem ser criadas por lei federal, a qual, quando entra em vigor, confere a essas entidades, imediatamente, a respectiva personalidade jurídica.

24. Em relação ao Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande - FURG e ao Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, assinala a alternativa correta.

- a) Conforme consta no Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, os Órgãos de Deliberação Superior compreendem a Reitoria – à qual estão ligadas as Pró-Reitorias, os Órgãos de Assessoramento e os Órgãos Vinculados.
- b) Conforme consta no Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, as Instâncias Consultivas são responsáveis pelas atividades-fins, integradas por uma Direção, por uma ou mais Coordenações de Cursos e por um Conselho Deliberativo.
- c) Conforme consta no Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, a Universidade estrutura-se em Unidades Acadêmicas, entes perfeitamente definidos, com funções próprias e organização semelhantes, instituídas como órgãos abertos a toda a entidade, que trabalharão de forma integrada, para consecução das atividades-fins da Instituição.
- d) Conforme consta no artigo 8º do Estatuto da FURG, as Unidades Acadêmicas constituir-se-ão obedecendo ao triplice critério: I- oferecer no mínimo 3 (três) cursos de graduação, ou 1 (um) de graduação e 1 (um) de pós-graduação *stricto sensu*; II- contar, para sua formação, com no mínimo 30 (trinta) docentes do quadro efetivo; e III- desenvolver programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão em caráter permanente. Excepcionalmente, mediante aprovação de um quinto de seus membros, poderá o Conselho Universitário autorizar a criação de Unidades Acadêmicas que não cumpram integralmente os critérios quantitativos estabelecidos.
- e) Conforme o art. 10 do Regimento Geral da FURG, a Auditoria Interna é um órgão vinculado ao COEPEA que tem por finalidade a orientação, o acompanhamento e a avaliação dos atos de gestão da Universidade, cujo funcionamento será definido pelo seu Regimento Interno, a ser aprovado pelo Pleno do COEPEA.

25. Quanto à Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015, que instituiu o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*) em todo o território nacional, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, assinala a alternativa correta.

- a) Um dos objetivos do Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*bullying*) em todo o território nacional é dar assistência psicológica, social e jurídica exclusivamente às vítimas e não aos agressores, que devem receber a adequada punição, nos termos da lei.
- b) Conforme estabelece a Lei nº 13.185/2015, considera-se intimidação sistemática (*bullying*) todo ato de violência física ou psicológica, que ocorre sem intenção ou motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.
- c) Há intimidação sistemática na rede mundial de computadores (*cyberbullying*) quando forem utilizados os instrumentos que lhe são próprios para depreciar, incitar a violência e adulterar fotos e dados pessoais com o intuito de criar meios de constrangimento psicossocial ou de estimular a vítima ao consumo de bens ou serviços que não necessita.
- d) Conforme estabelece o § 1º do art. 1º da Lei nº 13.185/2015, a intimidação sistemática (*bullying*) caracteriza-se pela ocorrência de ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.
- e) Conforme prevê o art. 6º da Lei nº 13.185/2015, serão produzidos e publicados relatórios trimestrais das ocorrências de intimidação sistemática (*bullying*) nos Estados e Municípios para planejamento das ações.

26. Quanto à Lei de Acesso à Informação, instituída pela Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, assinala a alternativa correta.

- a) Considera-se informação sigilosa aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado.
- b) É dever dos órgãos e entidades públicas, a depender de requerimento dos interessados, partidos políticos, associações, cidadãos ou Ministério Público, promover a divulgação, em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- c) O serviço de busca e de fornecimento de informação deve ser cobrado dos interessados, a fim de não onerar os demais cidadãos com informações de interesse particular, devendo o órgão ou entidade cobrar, entre outros custos administrativos, o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.
- d) No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias a contar da sua ciência.
- e) A classificação do sigilo de informações, no âmbito da Administração Pública Federal, é de competência exclusiva do Presidente da República.

27. Em relação do Direito Educacional brasileiro, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é correto afirmar que:

- a) conforme estabelece o art. 2º da lei que institui a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999), a educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, em caráter obrigatório, ao longo de todo ensino básico (fundamental e médio) e, facultativamente, no ensino superior, especificamente nos cursos de graduação.
- b) conforme estabelece o § 4º do artigo 3º da lei que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004), para a avaliação das instituições, serão utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, entre os quais a autoavaliação e a avaliação externa *in loco*, presencial ou virtual, com georreferenciamento. Porém, quanto aos cursos de medicina, odontologia, enfermagem e engenharia civil, as avaliações externas *in loco* serão unicamente presenciais.
- c) conforme estabelece o art. 5º da lei que institui o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004) e seu § 5º, a avaliação do desempenho dos estudantes dos cursos de graduação será realizada mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE. Esse exame é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo inscrita no histórico escolar do estudante somente a sua situação regular com relação a essa obrigação, atestada pela sua efetiva participação ou, quando for o caso, dispensa oficial pelo Ministério da Educação, na forma estabelecida em regulamento.
- d) conforme o inciso VII do artigo 9º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), incumbe à União, em colaboração com os Estados, Distrito Federal e com os Municípios, baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- e) conforme estabelece o inciso I do art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), a educação básica, nos níveis fundamental e médio, observará carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas por, no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

28. Em relação aos direitos do usuário dos serviços públicos da administração pública, previstos na Lei nº 13.460, de 26 de junho de 2017, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, é correto afirmar que:

- a) conforme o disposto no artigo 4º da lei, os serviços públicos e o atendimento do usuário serão realizados de forma adequada, observados os princípios da regularidade, legalidade, moralidade, continuidade, efetividade, segurança, atualidade, generalidade, preponderância dos interesses dos usuários sobre os da administração pública, transparência, pontualidade e cortesia.
- b) a avaliação continuada dos serviços públicos será realizada por pesquisa de satisfação feita, no mínimo, a cada um ano, ou por qualquer outro meio que garanta significância estatística aos resultados. O resultado da avaliação deverá ser integralmente publicado no sítio do órgão ou entidade, incluindo o *ranking* das entidades com maior incidência de reclamação dos usuários, e servirá de subsídio para reorientar e ajustar os serviços prestados, em especial quanto ao cumprimento dos compromissos e dos padrões de qualidade de atendimento divulgados na Carta de Serviços ao Usuário.
- c) a Carta de Serviços ao Usuário deverá trazer informações claras e precisas em relação a cada um dos serviços prestados, apresentando, obrigatoriamente, informações relacionadas a: serviços oferecidos; requisitos, documentos, formas e informações necessárias para acessar o serviço; principais etapas para processamento do serviço; nominata de agentes públicos responsáveis especificamente pelo serviço; previsão do prazo máximo para a prestação do serviço; forma de prestação do serviço; e locais e formas para o usuário apresentar eventual manifestação sobre a prestação do serviço.
- d) conforme o § 4º do art. 7º da lei, a Carta de Serviços ao Usuário deve ser objeto de atualização diária e de divulgação permanente mediante publicação em sítio eletrônico do órgão ou entidade na *internet*.
- e) conforme exposto nos incisos I e II do artigo 14 da Lei, com vistas à realização de seus objetivos, as ouvidorias deverão receber, analisar e responder, por meio de mecanismos proativos e reativos, as manifestações encaminhadas por usuários de serviços públicos. Além disso, deverão elaborar, mensalmente, relatório de gestão, que deverá consolidar as informações mencionadas, e, com base nelas, apontar falhas e sugerir melhorias na prestação de serviços públicos.

29. Conforme a Constituição Federal, o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo (Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994) e demais normas correlatas, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, assinala a alternativa correta.

- a) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- b) Em caso de calamidade pública e nas situações urgentes onde se faça necessário e imprescindível, o servidor público não estará obrigado ao cumprimento pleno do Código de Ética, podendo, excepcionalmente, desprezar o elemento ético de sua conduta.
- c) É vedado ao servidor apresentar-se embriagado no serviço. Entretanto, fora dele, na sua vida privada, é livre para fazer tudo o que a lei não proíba, não há impedimento algum, mesmo que a embriaguez ocorra de forma habitual.
- d) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento suscetível de censura.
- e) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, incluídas a administração direta, as autarquias e fundações públicas, excluídas, todavia, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, cujos empregados são regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e não se sujeitam ao Regime Jurídico Único.

30. Tendo por base o Código Penal brasileiro, estabelecido pelo Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940, incluindo todas as alterações legais concluídas até 31/12/2024, assinala a alternativa correta.

- a) Conforme artigo 359-M do Código Penal, é crime tentar depor, por meio de violência ou grave ameaça, o governo legitimamente constituído. A pena para esse crime será de reclusão, de 4 (quatro) a 20 (vinte) anos, além da pena correspondente à violência.
- b) Conforme o artigo 319 do Código Penal brasileiro, o crime de prevaricação se caracteriza por retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse exclusivamente financeiro, pessoal ou de outrem.
- c) Quando o funcionário, por indulgência, deixar de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, comete o crime de condescendência criminosa, cuja a pena será de quinze dias até dois meses de detenção, além de advertência e multa.
- d) Conforme artigo 340, constitui crime de comunicação falsa de crime ou de contravenção, dar causa à instauração de inquérito policial, de procedimento investigatório criminal, de processo judicial, de processo administrativo disciplinar, de inquérito civil ou de ação de improbidade administrativa contra alguém, imputando-lhe crime, infração ético-disciplinar ou ato ímprobo de que o sabe inocente.
- e) Conforme o artigo 313-A do Código Penal brasileiro, o funcionário autorizado que inserir ou facilitar a inserção de dados falsos, alterar ou excluir indevidamente dados corretos nos sistemas informatizados ou bancos de dados da Administração Pública com o fim de obter vantagem indevida para si ou para outrem ou para causar dano, praticará o crime de "Inserção de dados falsos em sistema de informações", cuja pena será de reclusão de 2 (dois) a 12 (doze) anos, e multa.

Questões de Informática

31. A planilha abaixo mostra parte de um orçamento para compra de material escolar por um instituto de educação.

	A	B	C	D	E	F
	Item	Categoria	Valor Unitário	Quantidade	Estoque Mínimo	Fornecedor
2	Caderno A4	Papelaria	R\$ 12,00	50	20	Fornecedora X
3	Lápis de Cor	Desenho	R\$ 8,50	40	10	Fornecedora Y
4	Tesoura Escolar	Papelaria	R\$ 5,00	30	15	Fornecedora Z
5	Apontador	Papelaria	R\$ 3,75	50	25	Fornecedora A
6	Régua 30 cm	Geometria	R\$ 4,00	35	12	Fornecedora X
7						
8						
9	Fornecedor Apontador	Fornecedora A				
10						

O operador deseja saber qual é o fornecedor do item "Apontador" de maneira automática. Para isso, montou uma combinação de funções na célula B9 que permitiu localizar o nome do fornecedor com base no nome do item.

Qual das fórmulas abaixo fornece a resposta correta?

- a) =PROCV("Apontador"; A2:F6; 3; FALSO)
- b) =ÍNDICE(F2:F6; CORRESP("Apontador"; A2:A6; 0))
- c) =PROCV("Apontador"; A2:F6; 5; FALSO)
- d) =ÍNDICE(A2:A6; CORRESP("Fornecedor"; F2:F6; 0))
- e) =PROCV("Fornecedor"; F2:F6; 2; FALSO)

32. Durante uma aula de pesquisa na sala de informática, a professora Tânia pede aos alunos que utilizem a navegação anônima do navegador Google Chrome ao acessarem determinadas páginas, principalmente aquelas que exigem *login* temporário em plataformas educacionais que não serão mais utilizadas após a aula.

A principal razão pela qual a professora orientou o uso da navegação anônima é:

- a) garantir que o navegador bloqueie automaticamente qualquer vírus durante a navegação.
- b) aumentar a velocidade de carregamento dos *sites* acessados na aula.
- c) impedir que os alunos abram múltiplas abas durante a pesquisa.
- d) evitar que o navegador salve histórico, cookies ou dados de navegação ao final do uso.
- e) garantir que os alunos não possam abrir outros conteúdos alheios à atividade desenvolvida.

33. Durante um curso de capacitação sobre transformação digital na gestão pública, um servidor da área de tecnologia comentou que a sua universidade está integrando os sistemas de educação com áreas externas, como de saúde e assistência social, para melhorar o nível de serviço prestado aos alunos. Com essa integração, dados, como matrícula escolar, atendimentos médicos e benefícios sociais, podem ser acessados de forma conjunta e segura pelos setores responsáveis, sem necessidade de recadastramentos manuais.

Essa integração entre diferentes sistemas exemplifica o conceito de interoperabilidade, que no contexto do governo digital refere-se:

- a) à capacidade de diferentes sistemas e órgãos públicos trocarem dados de forma segura, estruturada e padronizada, promovendo eficiência e melhor atendimento ao cidadão.
- b) ao uso de um único *software*-padrão para todos os serviços digitais do governo, reduzindo custos com licenciamento.
- c) à obrigatoriedade de todos os setores públicos utilizarem *software* livre para garantir autonomia tecnológica.
- d) à exigência de que todos os sistemas públicos sejam desenvolvidos no formato XML para padronização nacional.
- e) à centralização completa dos dados públicos em um único banco de dados federal, acessado por todos os órgãos simultaneamente.

34. Durante um treinamento em uma universidade pública sobre uso de *e-mails* institucionais, foi orientado que os servidores evitem clicar em *links* suspeitos ou abrir anexos de remetentes desconhecidos, mesmo que pareçam oficiais.

Essa recomendação está diretamente relacionada a qual tipo de ameaça cibernética?

- a) Engenharia reversa.
- b) DoS (*Denial of Service*).
- c) *Phishing*.
- d) *Spyware*.
- e) *Spoofing*.

35. Durante uma formação para diretores institucionais sobre tecnologias de apoio à gestão, foi demonstrado o uso do Microsoft OneDrive como ferramenta de trabalho colaborativo. Os participantes aprenderam a salvar seus documentos na nuvem, acessar de diferentes dispositivos e compartilhar pastas com suas equipes de forma segura.

Com base nesse cenário, assinala a função que NÃO está entre os recursos do OneDrive.

- a) Armazenamento em nuvem de documentos.
- b) Compartilhamento de arquivos e pastas com controle de acesso.
- c) Criação e edição colaborativa de planilhas.
- d) Sincronização automática entre dispositivos.
- e) Criação de apresentações com recursos avançados de transição e animação.

36. A tabela abaixo apresenta os dados de compras realizadas por diferentes setores de uma instituição de ensino ao longo do semestre.

[illegible]

Com base nos dados da tabela acima, deseja-se saber o valor total gasto pelo setor pedagógico com itens da categoria “Papelaria” utilizando uma única fórmula no Excel.

Qual das fórmulas abaixo, se escrita na célula E11, retorna o resultado correto?

- =SOMASE(C2:C7; "Papeleria"; E2:E7)
- =SOMASES(E2:E7; B2:B7; "Pedagógico"; D2:D7; "Papeleria")
- =SOMASES(E2:E7; C2:C7; "Papeleria"; B2:B7; "Pedagógico")
- =SOMASES(E2:E7; D2:D7; "Pedagógico"; B2:B7; "Papeleria")
- =SOMASES(E2:E7; A2:A7; "Pedagógico"; C2:C7; "Papeleria")

Lê o texto abaixo e responda às questões de 37 a 40.

Na Universidade Federal Alfa (UFA), Pedro, assistente administrativo, precisava divulgar um novo procedimento de cadastro de dados acadêmicos. Ele utilizou uma lista de distribuição de *e-mails* para toda a comunidade universitária, mas configurou a lista de modo que todos os endereços dos destinatários ficassem visíveis (usou “Cc” e não “Cco”).

Joana, técnica de tecnologia da informação, ao perceber o problema, encaminhou um *e-mail* de orientação para todos os destinatários, anexando um modelo de boas práticas que havia sido usado em eventos anteriores, sem revisar seu conteúdo atualizado. Ela redigiu o *e-mail* usando seu celular pessoal, conectado à rede Wi-Fi aberta de uma cafeteria próxima.

Enquanto isso, Bruno, aluno de pós-graduação, aproveitou a exposição dos *e-mails* e enviou uma mensagem a todos oferecendo cursos de especialização, com um *link* para uma página externa. No mesmo dia, Bruno compartilhou uma mensagem nos grupos de redes sociais da universidade afirmando que a falha havia exposto senhas e documentos sigilosos dos estudantes, o que gerou grande preocupação e discussões, apesar de a informação ser falsa.

Lucas, bolsista de extensão, acessou seu *e-mail* institucional a partir de um computador público no laboratório de informática. Ele utilizou o modo de navegação anônima, mas durante a pressa, aceitou a sugestão do navegador para salvar a senha automaticamente, sem limpar os dados ao encerrar a sessão.

Carla, professora substituta, que trabalhava em regime parcial de teletrabalho, recebeu as mensagens no seu *notebook* pessoal. Ela estava com o antivírus desatualizado e utilizava sua rede doméstica sem senha de acesso segura no roteador. Após clicar no *link* enviado por Bruno, teve sua máquina infectada, comprometendo também documentos institucionais que estavam armazenados localmente.

A Direção da Universidade, ao tomar ciência dos fatos, emitiu um memorando oficial com assinatura digital, alertando sobre as práticas de segurança e orientando a mudança de senhas. No entanto, não foi exigida confirmação de leitura, nem foram realizados treinamentos obrigatórios para reforçar as práticas de segurança digital entre os servidores e estudantes.

37. Seguindo o texto e as cartilhas de segurança da informação, temos as seguintes afirmativas:

- I - o uso da lista de distribuição por Pedro expôs dados desnecessariamente.
- II - redigir *e-mails* institucionais em redes Wi-Fi públicas aumenta riscos de segurança.
- III - anexar documentos sem revisão de conteúdo não gera riscos de segurança.
- IV - a navegação em redes abertas deve ser feita apenas após conexão via VPN.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Afirmativas I e III estão corretas.
- b) Afirmativas II e III estão corretas.
- c) Afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

38. Seguindo as cartilhas de segurança da informação, temos as seguintes afirmativas:

- I - divulgar informações alarmistas sem verificação pode causar pânico desnecessário.
- II - compartilhar informações falsas nas redes sociais caracteriza boa prática de segurança.
- III - redes sociais devem ser usadas de forma consciente e crítica.
- IV - divulgar *links* sem checar procedência é considerado prática segura em ambientes acadêmicos.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Afirmativas I e III estão corretas.
- b) Afirmativas II e III estão corretas.
- c) Afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Afirmativas I, II e III estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

39. Seguindo as cartilhas de segurança da informação, temos as seguintes afirmativas:

I - usar modo de navegação anônima protege contra salvamento de senhas automáticas.

II - salvar senhas em navegadores públicos é uma prática insegura.

III - atualizar antivírus em dispositivos de trabalho remoto é essencial.

IV - redes Wi-Fi domésticas abertas podem expor dispositivos a ataques.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Afirmativas I, II e III estão corretas.
- b) Afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

40. Seguindo as cartilhas de segurança da informação, temos as seguintes afirmativas:

I - assinar digitalmente memorandos institucionais aumenta a confiabilidade da comunicação.

II - exigir confirmação de leitura reforça a efetividade de alertas de segurança.

III - promover treinamentos após incidentes reforça a cultura de segurança.

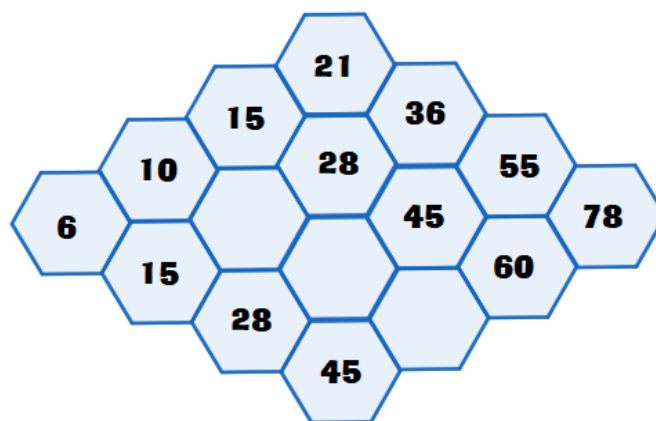
IV - não é necessário reforçar boas práticas de segurança após incidentes, pois todos já estão cientes.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Afirmativas II, III e IV estão corretas.
- b) Afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Afirmativas I, II e III estão corretas.

Questões de Raciocínio Lógico

41. Entende a lógica da sequência de números que compõem a figura a seguir.



Os números que faltam, em sequência, são:

- a) 21, 43, 78.
- b) 36, 55, 78.
- c) 21, 36, 55.
- d) 16, 31, 59.
- e) 15, 28, 45.

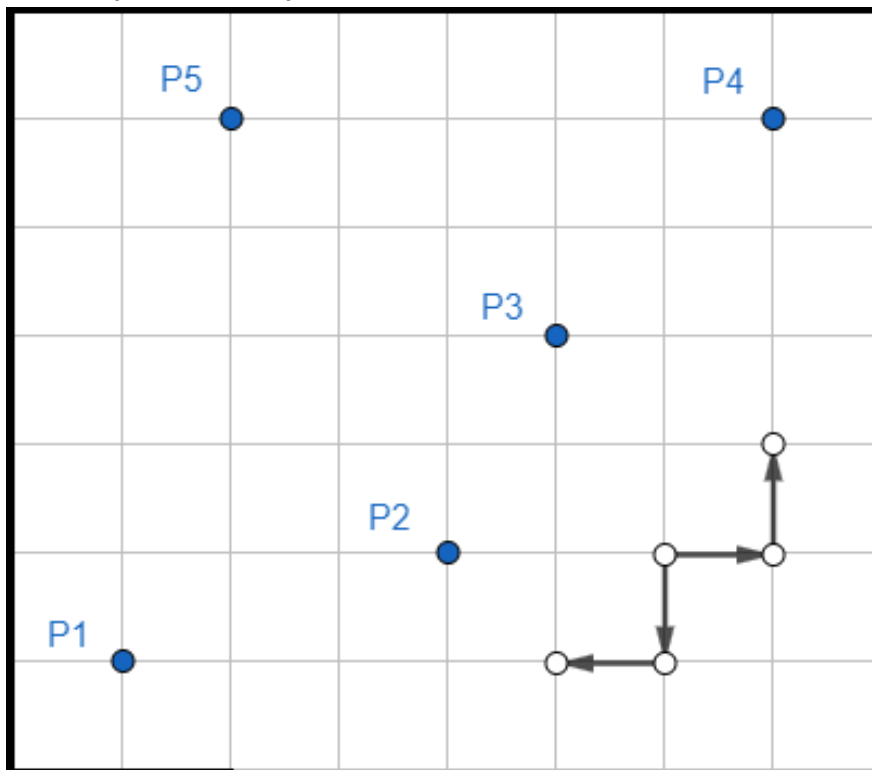
42. De acordo com as premissas que caracterizam a rotina de um determinado candidato ao concurso de Assistente em Administração da FURG:

- (1) Estuda ou trabalha.
- (2) Dorme cedo e estuda.
- (3) Bebe café ou não trabalha.
- (4) Não bebe café.

O argumento válido é que o candidato:

- a) Trabalha e bebe café.
- b) Estuda e não dorme cedo.
- c) Não dorme cedo e trabalha.
- d) Bebe café e não estuda.
- e) Não trabalha e dorme cedo.

43. Deseja-se instalar uma rede de comunicação segura entre cinco prédios de uma empresa: P1, P2, P3, P4 e P5. As ligações devem ser efetuadas por cabos retilíneos (conforme exemplo, no quadriculado para cima/baixo e para esquerda/direita) sem restrições de execução e as mensagens podem ser retransmitidas de um prédio para outro. O esboço da disposição dos prédios consta na seguinte figura:



A configuração mínima entre os prédios, isto é, a conexão mais eficiente é a:

- a) saindo de P5 para P4, para P3, para P2, para P1.
- b) saindo de P5 para P4, para P3, para P1, para P2.
- c) saindo de P1 para P5, para P4. De P4 para P3 e de P4 para P2.
- d) saindo de P1 para P5, para P3. De P3 para P4 e de P3 para P2.
- e) saindo de P2 para P1, para P5. De P2 para P3, para P4.

44. Assinala a alternativa que apresenta uma sentença logicamente equivalente a "Se um número é primo, então ele é um número natural".

- a) Se um número não é natural, então ele é um número primo.
- b) Se um número não é primo, então ele é natural.
- c) Um número pode ser não natural e primo.
- d) Um número pode ser primo e não natural.
- e) Se um número não é natural, então ele não é um número primo.

45. Considere a tabela abaixo em que p e q são proposições, V significa "Verdadeiro" e F significa "Falso".

p	q	$\sim((\sim p) \vee (\sim q))$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

Os valores lógicos, de cima para baixo, que completam corretamente a última coluna da Tabela-Verdade são:

- a) F – F – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – F – F – F.
- e) V – F – V – V.

46. Uma empresa constituída por três setores: S_1 Administração com 15 funcionários, S_2 Planejamento com 12 funcionários e S_3 Gestão Orçamentária com 7 funcionários. Sendo que:

dos 15 funcionários de S_1 : 3 dominam também os afazeres de S_2 , 4 de S_3 , 2 de S_2 e S_3 ;

dos 12 funcionários de S_2 : 5 dominam também os afazeres de S_1 , 3 de S_3 , 4 de S_1 e S_3 ; e

dos 7 funcionários de S_3 : 2 dominam também os afazeres de S_1 , 3 de S_2 , 2 de S_1 e S_2 .

Em momentos considerados de emergência, faz-se necessário um comitê envolvendo funcionários dos três setores.

Assinala a alternativa que completa corretamente a seguinte sentença:

"A empresa possui ____ funcionários que dominam os afazeres dos três setores."

- a) 6.
- b) 13.
- c) 8.
- d) 14.
- e) 17.

47. Considere as seguintes proposições:

I - $(p \vee q) \Rightarrow p$.

II - $(p \wedge q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow q)$.

III - $(p \wedge q) \wedge \sim (p \vee q)$.

Independentemente dos valores lógicos de p e q, podemos afirmar que I, II e III, nessa ordem, são:

- a) tautologia, contingência e contradição.
- b) contingência, tautologia e contradição.
- c) contingência, contradição e tautologia.
- d) contradição, contingência e tautologia.
- e) contradição, tautologia e contingência.

48. Em um determinado Complexo Educacional (CE), há estudantes (x) que cursam Matemática (M) e estudantes que cursam Física (F). Considere as seguintes afirmações:

I - para todo estudante do Complexo Educacional, cada um está matriculado em, pelo menos, um curso.

II - existe, pelo menos, um estudante do Complexo Educacional que está matriculado nos cursos de Matemática e Física ao mesmo tempo.

A alternativa que expressa essas afirmações I e II com o uso de símbolos e quantificadores lógicos é:

- a) $\forall x \text{ CE}(x) \Rightarrow M(x) \vee F(x)$
 $\exists x M(x) \wedge F(x)$
- b) $\forall x (\text{CE}(x) \Leftrightarrow M(x) \vee F(x))$
 $\exists! x (M(x) \wedge F(x))$
- c) $\forall x (\text{CE}(x) \Rightarrow M(x) \wedge F(x))$
 $\exists x (M(x) \vee F(x))$
- d) $\forall x (\text{CE}(x) \Leftrightarrow M(x) \wedge F(x))$
 $\exists! x (M(x) \vee F(x))$
- e) $\forall x (\text{CE}(x) \Rightarrow M(x) \vee F(x))$
 $\exists x (M(x) \wedge F(x))$

49. Considera-se que a demanda representa a quantidade de um bem que os consumidores estão dispostos a comprar a um determinado preço. Dada a sentença:

“Para toda demanda de produto, existe determinado preço. Se o preço do produto é muito baixo, então a demanda é alta.”

Assinala a alternativa que nega a sentença.

- a) Existe demanda de produto para todo determinado preço. O preço do produto é muito baixo e a demanda é alta.
- b) Existe demanda de produto para todo determinado preço. Se o preço do produto é muito alto, então a demanda é baixa.
- c) Para toda demanda de produto existe determinado preço. Se a demanda é alta, então o preço é muito baixo.
- d) Existe demanda de produto para todo determinado preço. O preço do produto é muito baixo e a demanda é baixa.
- e) Para toda demanda de produto existe determinado preço. Se o preço do produto é muito alto, então a demanda é baixa.

50. Todos os aprovados no concurso de Assistente em Administração da FURG serão servidores da Universidade. Segundo a teoria dos conjuntos, podemos afirmar que:

- a) o conjunto dos servidores da FURG contém o conjunto dos aprovados no concurso para Assistente.
- b) o conjunto dos servidores da FURG está contido no conjunto dos aprovados no concurso para Assistente.
- c) existe um aprovado no concurso de Assistente em Administração que não é servidor da FURG.
- d) não existe nenhum servidor da FURG que não foi aprovado no concurso para Assistente.
- e) um servidor da FURG só pode ser um Assistente em Administração.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

	A	B	C	D	E
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					