



PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO POR TEMPO DETERMINADO

ANEXO II

Processo nº: 23116.008272/2024-31

Matérias/Disciplina: Educação Química I, Educação Química II, Educação Química III, Educação Química IV, Educação Química V, Educação Química VI, Educação Química VII, Educação Química VIII, Estágio supervisionado LQI, Estágio Supervisionado LQII, Estágio Supervisionado LQIII, Estágio Supervisionado LQIV, Química para o Ensino de Ciências, Química Geral I, Química Geral II, Química Geral Experimental I, Química Geral Experimental II, Fundamentos de Química.

PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA

Nº	Nome do Ponto
01	Ligações Químicas
02	Interações Intermoleculares
03	Equilíbrio Químico
04	Estequiometria
05	Cinética Química
06	Articulação da dimensão pedagógica com o conteúdo específico e Educação Ambiental no ensino de Química.
07	Articulação da dimensão pedagógica com o conteúdo específico e articulação com enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade no ensino de Química.
08	Articulação da dimensão pedagógica com o conteúdo específico na Educação de Jovens e Adultos.
09	Articulação da dimensão pedagógica com o conteúdo específico e as políticas de inclusão.
10	Articulação da dimensão pedagógica com o conteúdo específico no Ensino de Ciências para os anos finais do ensino fundamental.

Bibliografia sugerida:

BRADY, J. E.; RUSSEL, J. W.; HOLUM, J. R.; **Química, a matéria e suas transformações.** vol. 1 e 2, 5ª ed., LTC, 2009.

RUSSEL. J. B.; **Química Geral.** vol. 1 e 2, 2ª ed., Pearson Makron Books, 1994.

KOTZ, J. C.; TREICHEL Jr., P.; WEAVER, GABRIELA C.; **Química e reações químicas.** vol. 1 (6ª ed., 2010) e vol. 2 (5ª ed., 2009), Cengage Learning.

BROWN, T. L.; LEMAY JR., H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R.; **Química a ciência central.** 13ª ed., Pearson Prentice Hall do Brasil, 2017.

ATKINS, P.; JONES, L.; **Princípios de Química, questionando a vida moderna e o meio**



ambiente. 5ª ed., Bookman, 2012.

RUSCHEINSKY, A. (org.), **Educação Ambiental: Abordagens Múltiplas**. 2ª ed., Penso, 2012.

BAZZO, W. A., **Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica**. ed. da Universidade Federal de Santa Catarina, 1998.

SAMPAIO, M. N.; ALMEIDA, R. S., **Práticas de educação de jovens e adultos: complexidades, desafios e propostas**. 1ª ed., Autêntica, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Marcos Político-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF.: MEC, 2010.

MAGALHÃES, J. C.; RIBEIRO, P. R. C. (org.) **Ensino de Ciências: outros olhares, outras possibilidades**. Rio Grande: Editora da FURG, 2014.

FREIRE, P.; FAUNDEZ, A. **Por uma Pedagogia da Pergunta**. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília, 2018.

Rio Grande, 08 de Julho de 2024.

Prof.ª Ananda Fagundes Guarda (Presidente)

Prof.ª Sabrina Madruga Nobre (Membro)

Prof. Moacir Langoni de Souza (Membro)

(a via original encontra-se assinada)