

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 5 / 2023

### CARGO

## ASSISTENTE SOCIAL

### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

- \* Verifique se este caderno contém 25 questões. Caso não contenha, solicite imediatamente ao fiscal de sala outro caderno.
- \* Você dispõe de 2 horas para responder a todas as questões e preencher o cartão-resposta.
- \* Para cada questão existe apenas uma resposta certa.
- \* Poderá utilizar a grade ao final do caderno para marcar previamente as respostas.
- \* Transcreva as respostas para o cartão resposta, preenchendo totalmente o círculo com caneta esferográfica com tinta preta ou azul escuro, não sendo permitido o uso de caneta porosa ou corretivo líquido.
- \* O telefone celular desligado, controle remoto e relógio devem estar dentro do envelope devidamente identificado e lacrado.
- \* Para se dirigir ao fiscal, erga o braço e aguarde o atendimento.
- \* Não é permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico dentro do prédio de provas, mesmo após a entrega da prova.
- \* Durante a realização da prova não será permitido o uso de livros, manuais, impressos, anotações, máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefone celular de qualquer tipo, BIP, MP3 *player* ou similar, gravador ou qualquer outro receptor de dados ou mensagens, qualquer tipo de controle remoto, protetor auricular, fones de ouvido, prótese auditiva, óculos com lentes escuras, relógio ou qualquer acessório na cabeça.
- \* É proibido fumar no interior do prédio de provas.
- \* O cartão resposta, se danificado pelo candidato não será substituído.
- \* A entrega da prova só poderá ocorrer depois de transcorrida uma hora do horário de início.
- \* Ao terminar a prova, deverá ser entregue, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, seu cartão resposta devidamente assinado, podendo levar consigo o caderno de questões.
- \* Após a entrega da prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do prédio de aplicação da prova, não sendo permitido, nesse local, o uso dos sanitários.
- \* Será excluído do concurso o candidato que agir com incorreção ou descortesia com qualquer pessoa da equipe encarregada da aplicação das provas ou candidato participante do processo.
- \* Os dois últimos candidatos que permanecerem em sala de prova, só poderão retirar-se conjuntamente e após sua assinatura na ata de presença.

1. Para Behring e Boschetti (2009), a análise das políticas sociais, sob o enfoque dialético, precisa levar em consideração alguns elementos essenciais para explicar seu surgimento e desenvolvimento. Sendo que o primeiro elemento consistente na natureza do capitalismo, seu grau de desenvolvimento e as suas principais estratégias de acumulação; o segundo está no papel do estado na implementação e regulamentação das políticas sociais; e o terceiro é o papel das classes sociais.

Diante do contexto apresentado, assinala a alternativa que melhor complementa a linha de pensamento apresentada.

- a) Os elementos apresentados são referenciais que auxiliam a situar e a compreender o sentido e significado das políticas sociais, assim, permitindo identificar tanto as determinações econômicas quanto as relações de poder que determinam os limites e o grau de bem-estar social que é possível ser produzido em termos de política social no modo de produção capitalista.
- b) Os elementos citados constituem tópicos ou indicadores de análise para melhor compreender o sentido e significado das políticas sociais.
- c) Os elementos citados assinalam para o fato de que as políticas sociais se constituem enquanto via de solução de desigualdade social em sistema capitalista marcado por exploração do trabalho; mercantilização das relações e na miséria em abundância.
- d) Os elementos referenciados são a única forma de compreender as políticas sociais no âmbito brasileiro.
- e) Os referidos elementos assinalam para a importância, exclusivamente, da dimensão econômica no processo de compreensão do surgimento e desenvolvimento das políticas sociais.

2. Com base na Lei nº 8.662/1993, que regulamenta a profissão do assistente social, analisa as afirmações abaixo quanto às atribuições privativas do assistente social.

I - elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares;

II - realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social;

III - coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.

Está(ão) corretas:

- a) Todas as afirmações.
- b) Apenas a afirmação I.
- c) Apenas a afirmação III.
- d) As afirmações II e III.
- e) Nenhuma das afirmações.

3. Para Ortegá (2018), a história do Brasil é marcada pela invasão colonial para fins de exploração e pela escravidão radicalizada. Esse cenário resultou em um capitalismo "tardio, periférico e estruturalmente racista" (p. 428). Para compreender as relações raciais no Brasil, o autor trabalha algumas perspectivas e, nesse sentido, destacam-se os seguintes argumentos:

I - a perspectiva decolonial se dedica a recuperar e produzir saberes a partir dos lugares, em comum, que os sujeitos ocupam em relação ao processo de subalternização/colonização vivenciado.

II - a teoria da diáspora africana possibilita recompor as dinâmicas de opressão dos países colonizados, extrapolando a questão geográfica.

III - a teoria do capitalismo dependente contribui para compreensão das particularidades da realidade social brasileira.

IV - para compreendermos a questão racial no Brasil, é necessário entender a dinâmica do capitalismo nos países subalternos.

V - o racismo é, meramente, uma expressão ou subproduto das desigualdades sociais capitalistas.

A partir da linha de pensamento do autor citado, estão corretas:

- a) Todas as afirmações.
- b) Apenas as afirmações I e II.
- c) Apenas as afirmações I, II e IV.
- d) Apenas as afirmações I, II, III e IV.
- e) Apenas as afirmações II, III e V.

4. Considerando as medidas de proteção descritas no Estatuto da Criança e do Adolescente, regulamentado pela Lei nº 8.069/1990, no que concerne aos princípios que regem a aplicação das medidas de proteção à criança e ao adolescente, analisa os itens a seguir.

I - condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.

II - proteção integral e prioritária.

III - responsabilidade primária e solidária do poder público.

IV - intervenção mínima.

V - prevalência da família.

Assinala a alternativa que apresenta os princípios corretamente.

- a) Todos os itens.
- b) Apenas I, II e V.
- c) Apenas I, II, III e V.
- d) Apenas I, II, IV e V.
- e) Apenas I, II, III e IV.

5. Com base no estudo de Santos (2012), sobre as particularidades da questão social no Brasil, destaca-se que questões como a flexibilidade estrutural e a precariedade das ocupações, como características históricas do regime de trabalho, se tornaram centrais para a particularização da questão social no país.

Diante do contexto mencionado e com base na autora, analisa as afirmações abaixo.

I - As relações entre a flexibilidade e a precariedade das ocupações e o desemprego são mediações fundantes do desemprego no Brasil, sendo centrais na constituição do fordismo à brasileira, que apresenta aspectos específicos quando comparados ao padrão fordista clássico de exploração da força de trabalho.

II - A flexibilidade não é a atual característica do capitalismo no caso brasileiro, uma vez que deve ser considerada uma extensão do aprofundamento da flexibilidade quantitativa já existente no país desde os marcos da "industrialização pesada" e, portanto, ainda por dentro do modo produção fordista.

III - A flexibilidade e precariedade do regime de trabalho no Brasil são generalizadas como particularidades não só do desemprego, mas da "questão social" no Brasil.

IV - Com base em uma visão reducionista, Santos (2012) objetiva generalizar as particularidades da questão social no Brasil a partir da manifestação do desemprego.

V - O desemprego parece a expressão mais transversal à totalidade das expressões agrupadas sob o conceito de "questão social".

Estão corretas:

- a) Todas as afirmações.
- b) Apenas as afirmações I, II, III e V.
- c) Apenas as afirmações I e II.
- d) Apenas as afirmações I, II, III e IV.
- e) Apenas as afirmações I, III e V.

6. De acordo com o art. 7º da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, entre outros itens, estão EXCLUÍDOS do cálculo de renda para acesso à vaga por cota social em universidade pública federal:

- a) Seguro-Desemprego; arrendamentos de bens móveis e imóveis; Programa Bolsa Família; estornos e compensações referentes ao período da inscrição.
- b) auxílios para alimentação e transporte; Programa Bolsa Família; Auxílio Emergencial Financeiro; adiantamento e antecipações.
- c) adiantamentos e antecipações; Fundo de Garantia por demissão sem justa causa; auxílios para alimentação e transporte; renda por autônomo em caso de serviço eventual.
- d) renda por autônomo em caso de serviço eventual; arrendamento de bens imóveis; estornos e compensações referentes ao período da inscrição; indenizações decorrentes de contratos de seguros.
- e) indenizações decorrentes de contratos de seguros; arrendamentos de bens móveis; renda por autônomo em caso de serviço eventual; auxílios para alimentação e transporte.

---

7. De acordo com Marilda Iamamoto (2021), em sua obra "Serviço Social na Contemporaneidade", a consolidação de um perfil PROFISSIONAL PROPOSITIVO requer:

- a) que o profissional seja também um técnico operativo que invista em sua formação interdisciplinar e no acompanhamento histórico-conjuntural da questão social para dela extrair potenciais propostas de trabalho.
- b) um profissional político que invista em alianças com todas as esferas de poder para melhor entender a realidade e dela extrair propostas que façam frente à subordinação dos segmentos mais vulneráveis da realidade socioestrutural e conjuntural.
- c) que o profissional seja também um pesquisador que invista em sua formação intelectual e cultural e no acompanhamento histórico-conjuntural dos processos sociais para deles extrair potenciais propostas de trabalho.
- d) um profissional ético e político que saiba traduzir as relações de poder nos diversos segmentos sociais para propor processos de trabalho realmente viáveis à categoria profissional ampliando, assim, o protagonismo das populações vulneráveis.
- e) um profissional transdisciplinar ou polivalente que saiba transitar em diversas áreas de conhecimento a fim de contemplar as demandas das diversas facetas da questão social, que requer múltiplas respostas à realidade contraditória. Seria uma forma radical de combater o olhar "enviesado" do que se tem atribuído à categoria como "desprofissionalização" e "perda de espaço".

---

8. A Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, prevê no parágrafo único de seu art. 1º que as Instituições Federais de Educação Superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, vagas destinadas para:

- a) estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a um salário mínimo per capita.
- b) estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a um salário mínimo do total da renda familiar.
- c) estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio) per capita.
- d) estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a meio salário mínimo per capita.
- e) estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário mínimo (um salário mínimo e meio) do total da renda familiar.

---

9. Alzira Lewgoy (2009), em seu livro "Supervisão de Estágio em Serviço Social", destaca que a supervisão de estágio é um espaço efetivo que assegura:

- a) a possibilidade de aplicar a instrumentalidade vista na teoria.
- b) a ultrapassagem dos desafios da questão social.
- c) a superação do teorismo estéril.
- d) o suporte no enfrentamento do cotidiano profissional ao aluno.
- e) a capacidade de diferenciar burocracia institucional e saber profissional.

10. Considerando a obra “Visita Domiciliar: teoria e prática” de Sarita Amaro (2016), assinala a alternativa que destaca, corretamente, os requisitos atribuídos ao visitador “superobservador”.

- a) Um “olhar subjetivo”, ou seja, o essencial não é olhar a aparência do entorno, mas “sentir” as relações que se tecem no ambiente de moradia, trabalho, comunidade e/ou vizinhança.
- b) A “comunicação não verbal” que não é captada em documentos de processos que chegam à instituição ou em entrevistas agendadas em ambientes formais. Observar o não dito é mais fidedigno no ambiente do visitado.
- c) Um “olhar objetivo”, preferencialmente, acompanhado de outro visitador ou instrumento de registro, para, posteriormente, avaliar sob diversos ângulos a situação em questão, sem pré-julgamentos. Ao adentrar o ambiente do visitado é preciso tomar cuidado para não se deixar levar por conceitos e sentimentos pré-concebidos para não incorrer a equívocos e injustiças.
- d) A “indiscrição”, uma vez que a autora faz uma crítica ao “superobservador”. Chama a atenção para se focar, apenas, no objetivo da visita, recomenda não lançar olhares indiscretos, nem realizar diversos questionamentos, para evitar constrangimentos e invasões de privacidade.
- e) “Lentes de aumento” para ver/perceber/captar elementos explicativos significativos, geralmente não aparentes, escondidos (intencionalmente ou não) em comentários, situações, condições e detalhes na organização da casa ou nas relações parentais.

11. Analisando o artigo “Envelhecimento em contexto de superexploração e contrarreformas” de Teixeira (2021), é possível afirmar que a autora indica uma perspectiva capaz de superar as análises limitantes e positivistas sobre o envelhecimento. Trata-se de:

- a) Gerontologia Crítica.
- b) Gerontologia Biopsicossocial.
- c) Gerontologia Heterogênea.
- d) Gerontologia Contemporânea.
- e) Gerontologia Social.

12. Considerando a análise de Iamamoto (2013) sobre a prática social e prática profissional, são apontadas duas distorções na análise da prática social que refletem comportamentos na prática profissional, que não dá conta da historicidade do ser social gestado na sociedade capitalista. Diante disso, Iamamoto (2013) conceitua:

- a) o fatalismo e o messianismo.
- b) a historicidade e a imediatividade.
- c) a despolitização e a alienação.
- d) a subalternidade e o messianismo.
- e) a imediatividade e o fatalismo.

13. Considerando o livro "A instrumentalidade do Serviço Social" de Guerra (2014), completa as lacunas na afirmação abaixo.

O \_\_\_\_\_ possui modos particulares de plasmar suas \_\_\_\_\_ que conforma um " \_\_\_\_\_", o qual não se realiza sem \_\_\_\_\_ técnicos, políticos e teóricos, tampouco sem uma direção finalística e pressupostos \_\_\_\_\_, que incorporam o projeto profissional.

- a) Assistente Social; ideologias; modo de agir; suporte; ideológicos.
- b) Serviço Social; racionalidades; modo de pensar; instrumentos; éticos.
- c) Assistente Social; ideologias; sentido; referenciais; políticos.
- d) Serviço Social; racionalismo; modo de agir; instrumentos; éticos.
- e) Assistente Social; racionalidades; modo de pensar; suporte; ideológicos.

14. Considerando a obra "A Natureza do Serviço Social", em relação à especificidade do Serviço Social, Montaño (2009) aponta que:

- a) a especificidade do Serviço Social está alicerçada no arcabouço teórico, ético e político, amparada no Código de Ética da profissão.
- b) a consolidação do Serviço Social enquanto profissão contribuiu para ampliação do debate sobre a especificidade profissional.
- c) a categoria particularidade remete à imutabilidade das atribuições, portando um caráter aistórico, e às suas dimensões inclusiva e exclusiva.
- d) a falta de especificidade de uma profissão social pode ser evidenciada na sua direção social, na cultura profissional, na sua organização político-corporativa e na sua inserção no mercado de trabalho.
- e) não há uma especificidade do Serviço Social, mas sim particularidades, que são desdobramentos da inserção da profissão na divisão sociotécnica do trabalho e das suas características históricas.

15. Considerando a análise de Netto (2006), no livro "Ditadura e Serviço Social", sobre os momentos constitutivos da perspectiva de intenção de ruptura, assinala a alternativa correta.

- a) A emergência da perspectiva renovadora é explicitada no Documento de Teresópolis, de 1967.
- b) O Documento de Araxá constituiu um movimento significativo na perspectiva de intenção de ruptura, através da elaboração de uma crítica teórico-prática ao tradicionalismo profissional.
- c) A partir de meados dos anos sessenta, a incidência do projeto de intenção de ruptura penetra e enforma os debates da categoria profissional, principalmente, pensado através do "Método de Belo Horizonte".
- d) Existem três momentos diferenciáveis no processo de constituição da perspectiva de intenção de ruptura: o da emersão, o da sua consolidação acadêmica e o do seu espraiamento sobre a categoria profissional.
- e) As formulações registradas nos documentos de Araxá e Teresópolis são marcos canônicos da perspectiva de intenção de ruptura.

16. A publicação do Conselho Federal de Serviço Social (2022), intitulada "Produção de Documentos e Opinião Técnica em Serviço Social", aponta um dos instrumentos técnicos que, embora não seja exclusivo do(a) assistente social, ainda "marca" a profissão historicamente, decorrente do legado do Serviço Social tradicional e da perspectiva de fiscalização de comportamentos e de modos de vida. De acordo com o referido texto, assinala a alternativa que apresenta, corretamente, o instrumento técnico analisado.

- a) Entrevista.
- b) Visita domiciliar ou entrevista domiciliar.
- c) Orientação e encaminhamento.
- d) Parecer Social.
- e) Estudo Socioeconômico.

17. Considerando o compromisso ético-político com os usuários, abordado em "Código de Ética do/a Assistente Social Comentado", de Barroco e Terra (2012), marca V para verdadeiro e F para falso e, em seguida, assinala a sequência obtida nos parênteses.

( ) A objetivação ética do compromisso com os usuários supõe uma postura profissional responsável e respeitosa em relação às suas escolhas, mesmo que elas expressem valores diversos dos valores pessoais do profissional, resguardados os princípios do Código de Ética.

( ) Do ponto de vista ético, deve existir um posicionamento objetivo do profissional em relação à violação dos Direitos Humanos.

( ) A não convivência com a violação dos princípios da ética profissional independe das relações e com os níveis de inserção dos sujeitos, havendo formas de enfrentamentos da questão da violação que passam por encaminhamentos junto à equipe e aos Conselhos profissionais.

( ) Quanto à violação de Direitos Humanos, o enfrentamento profissional requer um conhecimento teórico, uma preparação técnica e um investimento político junto aos usuários, no sentido de uma cultura de valorização profissional e de cidadania.

( ) A totalidade do Código de Ética de 1993 objetivou responder aos direitos e às necessidades do usuário, em oposição a tendências históricas das profissões liberais.

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, V, F, F, V.
- d) V, V, F, V, F.
- e) V, F, V, V, F.

18. De acordo com a Resolução CFESS nº 273, de 13 março de 1993, que institui o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais, constituem direitos do(a) assistente social, exceto:

- a) garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código.
- b) participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais e na formulação e implementação de programas sociais.
- c) abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- d) ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- e) inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.

19. Considerando o livro "Produção de Documentos e Opinião Técnica em Serviço Social", organizado pelo Conselho Federal de Serviço Social (2022), são considerados documentos e registros em serviço social, exceto:

- a) Parecer Social.
- b) Laudo Social.
- c) Relatório Social.
- d) Estudo Social.
- e) Encaminhamento.

20. Conforme Vasconcellos (2015) aponta em "A/O Assistente Social na luta de classes", embora o projeto ético-político do serviço social brasileiro venha se aperfeiçoando ética e teoricamente, tanto na clareza dos seus princípios e valores quanto aos conteúdos necessários à formação de um assistente social crítico, criativo e propositivo, isso não vem garantindo:

- a) a predominância de um exercício profissional, na formação e na atividade socioassistencial, mediado pelo referido projeto.
- b) o alcance da autonomia profissional frente às demandas institucionais e do capital.
- c) o acesso a políticas públicas e aos direitos sociais no âmbito do neoliberalismo.
- d) a criação de espaços de participação popular, voltados ao controle social democrático.
- e) o exercício profissional mediado pelas diretrizes e normas de políticas públicas que favoreçam o processo de emancipação dos trabalhadores.

- 
21. Com fundamento na Constituição Federal de 1988, assinala a alternativa INCORRETA.
- a) De acordo com o art. 203, a assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos, além de outros: a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; o amparo às crianças e adolescentes carentes e a promoção da integração ao mercado de trabalho.
  - b) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em 50% à remuneração normal.
  - c) O conjunto dos direitos sociais foi, constitucionalmente, consagrado como uma das espécies de direitos fundamentais, caracterizando-se como verdadeiras liberdades positivas, de atendimento obrigatório em um Estado Social de Direito.
  - d) Segundo o art. 19 da Carta Magna, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público, da mesma forma recusar fé a documentos públicos e criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
  - e) Conforme o art. 207, as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sendo dispensada a observação ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- 
22. Considerando a passagem a seguir: “[...] Essas mediações emergem da estrutura do objeto na ótica proposta, já que tanto o mercado quanto o regime de trabalho me parecem ser “solo” de onde brotam as particularidades que se busca encontrar. É no interior dessas duas categorias que se visualizam respectivamente, de um lado, as formas concretas de exploração de trabalho e, do outro, o nível de interferência das classes sociais e do Estado em relação a elas: suas lutas, a legislação promulgada para regular as relações entre capital e trabalho e também para proteger ambas as partes” (SANTOS, 2012, p.135). Ainda na linha de pensamento da referida autora, assinala a alternativa que sintetiza os aspectos a serem levados em consideração para analisar a questão social no Brasil.
- a) Para particularizar a “questão social”, é necessário, principalmente, situar os traços de desemprego resultantes das especificidades que atravessam a formação social brasileira.
  - b) Para particularizar a “questão social”, é necessário compreender a constituição e desenvolvimento do capitalismo tardio no Brasil.
  - c) Para particularizar a “questão social”, é necessário “destrinchar” as relações entre capital e trabalho, considerando a realidade nacional da formação social do Brasil.
  - d) Para particularizar a “questão social”, é necessário compreender o aprofundamento do imperialismo e do processo de concentração e centralização de capitais, típicos do capitalismo em estágio monopolista.
  - e) Para particularizar a “questão social”, é necessário compreender as particularidades decorrentes da formação política brasileira.
-

23. Considerando a obra de Behring e Boschetti (2009), analisa as afirmações abaixo.

I - "Trata-se aqui de uma forma de interpretar e pensar a sociedade superdimensionando o papel do sujeito, o qual concebe a realidade como resultado do pensamento, desconsiderando as condições e determinações objetivas" (p. 32).

II - "A origem do fato social deve ser buscada no meio social interno, visto aqui como um organismo social, composto por coisas e pessoas, sendo essas últimas o fator ativo. Cabe ao pesquisador descobrir as propriedades desse meio social fundamental para o entendimento da evolução coletiva e que alteram o curso dos fenômenos sociais" (p. 29).

III - Segundo Behring e Boschetti (2009), Max Weber trabalha a aproximação dos processos sociais a partir da captação da relação do sentido da ação humana. Ele busca uma aproximação dos processos sociais para então compreender a intencionalidade das ações dos sujeitos, além de procurar conhecer o conteúdo simbólico da ação e não apenas seu aspecto exterior.

IV - "[...] é uma relação entre sujeito e objeto que permite ao sujeito aproximar-se e apropriar-se das características do objeto. Nessa perspectiva, o conhecimento não é absoluto, mas é possível apreender as múltiplas determinações dos processos sociais historicamente situados, porque o ser social se objetiva — a sociabilidade é objetivação. [...]" (p. 39).

Quais elementos são abordados, respectivamente, nas afirmações acima?

- a) Sociologia compreensiva; perspectiva funcionalista; teoria marxista; e Idealismo.
- b) Idealismo; perspectiva funcionalista; sociologia compreensiva; e teoria marxista.
- c) Idealismo, perspectiva funcionalista; teoria marxista; e sociologia compreensiva.
- d) Sociologia compreensiva; perspectiva funcionalista; Idealismos; e teoria marxista.
- e) Perspectiva funcionalista; Idealismo, sociologia compreensiva; e teoria marxista.

24. Com base na Lei nº 8.112/1990, são deveres do servidor, exceto:

- a) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- b) Ser leal às instituições a que servir.
- c) Representar somente contra abuso de poder.
- d) Observar as normas legais e regulamentares.
- e) Cumprir as ordens superiores, exceto quando manifestamente ilegais.

---

25. O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, tem como finalidade ampliar as condições de permanência de jovens na educação superior pública federal. Sendo assim, segundo seu art. 5º:

- a) serão atendidos em igualdade de condições todos os estudantes que comprovarem renda familiar de até um salário mínimo, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
  - b) serão atendidos, prioritariamente, estudantes oriundos da rede pública de educação básica e com renda familiar per capita de até um salário mínimo, com prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
  - c) serão atendidos todos os estudantes oriundos da rede pública de educação básica e, prioritariamente, aqueles provenientes de famílias com renda comprovada de até um salário mínimo per capita, com prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
  - d) serão atendidos estudantes, comprovadamente, oriundos de famílias que apresentam renda de até um salário mínimo e meio, com prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
  - e) serão atendidos, prioritariamente, estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
-

|    | A | B | C | D | E |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |
| 21 |   |   |   |   |   |
| 22 |   |   |   |   |   |
| 23 |   |   |   |   |   |
| 24 |   |   |   |   |   |
| 25 |   |   |   |   |   |