



CONCURSO PÚBLICO 2013 / 2014

CARGO ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 25 questões. Caso não contenha, solicite imediatamente ao fiscal outro caderno.
- Você dispõe de 2 (duas) horas para responder a todas as questões.
- Somente é permitida a entrega da prova ou a ida ao banheiro após 1 hora do início da prova.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Marque as respostas na grade, ao final do caderno.
- Transcreva as respostas para a folha ótica, preenchendo totalmente o círculo com CANETA ESFEROGRÁFICA PRETA OU AZUL ESCURO. O uso de caneta porosa ou corretivo líquido provocará a anulação da prova.
- Será excluído do concurso o candidato que agir com incorreção ou descortesia, com qualquer pessoa da equipe encarregada pela aplicação da prova.
- Os 2 (dois) últimos candidatos que permanecerem em sala de prova, só poderão retirar-se conjuntamente.
- Ao terminar a prova, deverá ser entregue, obrigatoriamente, ao fiscal, seu cartão-resposta (folha ótica).

- 1) Considerando o paradigma da complexidade, o Assistente Social, na sua atuação profissional, leva em conta:
- O princípio dialógico, o qual nos permite manter a dualidade no seio da unidade percebendo que um fenômeno pode associar ao mesmo tempo o antagonismo e a complementaridade;
 - O princípio da recursão organizacional, que equivale a um momento do fenômeno em que os produtos e os efeitos são ao mesmo tempo causas e produtores do que os produz;
 - O princípio da retroação, ou seja, a sociedade é produzida pelas interações entre indivíduos, mas a sociedade, uma vez produzida, retroage sobre os indivíduos e os produz;
 - O princípio hologramático, o qual disserta que num fenômeno não apenas a parte está no todo mas o todo está na parte;
 - O princípio investigativo, que busca apreender a verdade do real, para além da soma das partes do fenômeno interpretando o conjunto de dinâmicas e interações, relações, ações e significados que compõem o real do sujeito ou grupo.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- Apenas III e V.
- Apenas I, II e IV.
- Apenas I, IV e V.
- I, II, III, IV e V.
- Apenas V.

- 2) SANTOS (2012) discorre sobre a gênese da "questão social". Em relação a esse assunto pode-se afirmar que:

- A "questão social" é anterior ao sistema de produção capitalista.
- No escravismo e no sistema feudal não existiam diferenciações entre classes, propriedade privada e exploração do trabalho.
- No sistema de produção capitalista, a existência da "questão social" é única e socialmente produzida.
- Desigualdade e pobreza são fenômenos não percebidos antes do capitalismo.
- As lutas de classes não podem ser consideradas constitutivas da "questão social".

- 3) A Lei n. 8.662, de 7 de junho de 1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências, assim como o Código de Ética do Assistente Social instituído pela RESOLUÇÃO CFESS Nº 273 de 13 março de 1993, são marcos para a atuação profissional, pois superaram limites existentes, trazendo respaldo legal e normativo. Dessa forma, podemos afirmar que:

- Dentre os 11 (onze) princípios fundamentais do Código de Ética do Serviço Social estão:
 - Empenho na eliminação de todas as formas de preconceito, incentivando o respeito à diversidade, à participação de grupos socialmente discriminados e à discussão das diferenças;

- Exercício do Serviço Social sem ser discriminado, nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, opção sexual, idade e condição física;
 - Ampliação e consolidação da cidadania, considerada tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis sociais e políticos das classes trabalhadoras;
- Em relação às penalidades que poderão sofrer os infratores dos dispositivos da lei Nº 8.662, alencadas pelo artigo 16, mais especificados no Código de Ética do Serviço Social em seu art. 24 e, baseado em BARROCO E TERRA (2012), os profissionais de Serviço Social poderão sofrer a suspensão do exercício profissional, assim como a cassação do registro profissional com pena de restrição do exercício por período determinado pelo CRESS, após transitar em julgado a decisão, podendo ser modificada, em grau recursal, pelo CFESS.
 - No livro Código de Ética do Assistente Social Comentado é tratado o tema dos art. 17 e 18 "sigilo profissional" – o que é vedado ser revelado pelo Assistente Social. Em TERRA (2012) é destacado o vínculo de confiança que deve ser criado com o usuário, sendo imprescindível a inviolabilidade da intimidade, salvo em casos de ocorrência de uma situação grave, a pedido da justiça, que possa vir a trazer prejuízo ao usuário, a terceiros e à coletividade.
 - Estão entre as atribuições privativas do Serviço Social, segundo a lei Nº 8.662:
 - assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular;
 - ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas de categorias profissionais;
 - planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;
 - realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social;
 - Segundo BARROCO E TERRA (2012), o Código de Ética, em seu art. 3º, determina que, dentre os deveres do Assistente Social, está o dever de participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública, no atendimento e defesa de seus interesses e necessidades, podendo o Assistente Social ser convocado a prestar esse serviço, independentemente do órgão em que trabalhe.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- Apenas III, IV e V.
- Apenas I, III e V.
- Apenas II, IV e V.
- Apenas I, II e III.
- I, II, III, IV e V.

- 4) Conforme Miotto (2009), a ação profissional é integrada por duas ordens de elementos, que são:
- A) *Elementos condicionantes*: o projeto profissional, natureza dos espaços sócio-ocupacionais e as demandas/necessidades dos usuários; *Elementos estruturantes*: conhecimento/investigação; o planejamento e a documentação.
- B) *Elementos condicionantes*: as transformações sociais, econômicas e culturais que ocorrem nos diferentes períodos históricos; *Elementos estruturantes*: instrumentos operativos e o projeto ético-político da profissão.
- C) *Elementos condicionantes*: o projeto profissional e as demandas/necessidades dos usuários; *Elementos estruturantes*: instrumentos técnico-operativos e os espaços sócio-ocupacionais.
- D) *Elementos condicionantes*: o projeto ético político e as transformações sociais, econômicas e culturais; *Elementos estruturantes*: conhecimento/investigação; o planejamento e a documentação.
- E) *Elementos condicionantes*: o projeto profissional, natureza dos espaços sócio-ocupacionais e as demandas/necessidades dos usuários; *Elementos estruturantes*: as transformações sociais, econômicas e culturais que ocorrem nos diferentes períodos históricos.

5) Segundo o Estatuto da Juventude é correto afirmar que:

- I) o jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, exceto para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
- II) o poder público promoverá programas de expansão da oferta de educação superior nas instituições públicas, em especial para jovens com deficiência, negros, indígenas e alunos oriundos da escola pública.
- III) aos jovens com surdez, o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS são assegurados apenas na educação básica.
- IV) promover a integração internacional entre os jovens, preferencialmente no âmbito da América Latina e da África e a cooperação internacional.
- V) aos adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos aplica-se a Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e excepcionalmente este Estatuto, quando não conflitar com as normas de proteção integral do adolescente.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I e II.
B) Apenas I e III.
C) Apenas III e V.
D) Apenas IV e V.
E) Apenas II, IV e V.

6) O Serviço Social é uma profissão que lida com as multifacetadas dos fenômenos sociais. Logo, é primordial que, dentre as expressões da questão social, o uso de drogas seja um tema desenvolvido nas ações profissionais do Assistente Social, que deve estar em constante reciclagem, apropriando-se de temas e debates que são imprescindíveis à prática. SILVA; SILVA e MEDINA (Org.) abordam o tema no livro *Uso de drogas psicoativas: Teorias e métodos para multiplicador prevencionista*. De acordo com os autores é correto afirmar que:

- I) os métodos ou técnicas utilizadas na abordagem da prevenção ao uso inadequado de drogas devem ser compartilhados e estudados entre os profissionais que atuarão, tendo a comunidade o papel de ser receptora dos programas, projetos e ações.
- II) em se tratando de prevenção ao uso de drogas, devem ser considerados diversos fatores, pois o fenômeno de seu uso é um problema relacionado não somente à natureza da substância ou à uma conduta individual, mas também como expressão da questão social, que tem um momento e um contexto histórico definido.
- III) a dependência é uma doença crônica evolutiva e de final fatal que pode provocar compulsão, tolerância, distúrbios psíquicos, distúrbios físicos, síndrome de abstinência e efeitos nocivos para a sociedade; dessa forma, vindo a provocar problemas sociais que afetam a família, condição financeira e relações sociais, muitas vezes, levando a problemas com a justiça. Sendo assim, há necessidade de ações profissionais individualizadas que foquem em todos os aspectos da vida do ser social.
- IV) a prevenção ao uso indevido de drogas deve ser realizada mediante a utilização de métodos e técnicas cientificamente adequados a cada situação, para cada tipo de população, para cada indivíduo e para um determinado momento.
- V) considerando a construção de um programa de prevenção ao uso de drogas, não há um modelo predefinido, e sim diretrizes, pois é necessário estar adequado às especificidades de cada instituição ou comunidade. Quanto mais interativo e voltado para a formação do indivíduo como um todo, melhor o programa.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II e IV.
B) Apenas II, III e IV.
C) Apenas III, IV e V.
D) Apenas II, IV e V.
E) I, II, III, IV e V.

7) Miotto (2009), considera que a ação profissional é constituída por três processos, a saber:

- A) Processos ético-políticos; Processos interventivos; Processos de planejamento e avaliação.
- B) Processos político-organizativos; Processos de gestão e planejamento; Processos socioassistenciais.
- C) Processos ético-políticos; Processos interventivos; Processos de gestão e planejamento.
- D) Processos socioassistenciais; Processos interventivos; Processos de gestão e planejamento.
- E) Processos político-organizativos; Processos de gestão e planejamento; Processos interventivos.

8) Marque a alternativa correta quanto à jornada de trabalho do servidor e as formas de provimento de cargos públicos, definidos na Lei 8112/1990, respectivamente:

- A) A jornada de trabalho máxima será de quarenta horas semanais, salvo se estabelecida em leis especiais, e recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- B) A jornada de trabalho será de quarenta e quatro horas semanais, e reaproveitamento é a reutilização do servidor em função compatível com sua deficiência.
- C) A jornada de trabalho será de cento e sessenta horas mensais, e reversão é o retorno à atividade do servidor aposentado.
- D) A jornada de trabalho será de quarenta horas semanais, salvo se disposto de modo diverso na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), e readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física.
- E) A jornada de trabalho será fixada de acordo com as necessidades institucionais em razão do caráter público do cargo, e reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada sua demissão por decisão judicial.

9) O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, que tem o objetivo de criar condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas universidades federais. Sendo assim, há necessidade de profissionais habilitados para alcançar seus objetivos, o Serviço Social tem papel imprescindível através de sua atuação para que isso ocorra, pois, com o ingresso através do ENEM/SISU está ocorrendo uma migração de estudantes oriundos de outros Estados, que chegam à Universidade, muitas vezes, em situação de extrema vulnerabilidade, tendo que “trabalhar” o “choque” cultural, as diferenças climáticas, além da distância de seus familiares e amigos, entre outros tantos fatores que podem levá-los à evasão. O Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) tem como finalidade ampliar as condições de permanência dos jovens na educação superior pública federal. Tendo como base o Decreto nº 7234/2010 que dispõe sobre o PNAES, podemos afirmar:

- I) Em seu artigo 3º § 1º expõe que a Assistência Estudantil tem como base ações nas áreas de moradia estudantil; alimentação; transporte; atenção à saúde; inclusão digital; cultura; esporte; creche; apoio pedagógico; e acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.

II) Art. 5º-Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.

III) Os objetivos do PNAES expostos no artigo 2º são:

- democratizar as condições de convivência dos jovens na educação superior pública federal;
- minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior;
- reduzir as taxas de retenção e evasão; e
- contribuir para a promoção da inclusão social pela educação.

IV) Artigo 4º – Parágrafo Único - As ações de assistência estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras.

V) O PNAES deverá ser implementado de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o atendimento de estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial das instituições federais de ensino superior, é o que expõe o artigo 3º.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta (s):

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas I, IV e V.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

10) Com base nos escritos de Koumrouyan(1999), que disserta sobre o pensamento de CorneliusCastoriadis, pode-se apreender, que:

- I) O dito é apenas uma parte mínima, revelada pela palavra dos sujeitos que a emitem. No entanto, a linguagem falada vai além da designação das coisas que aí estão, ultrapassa-as, transporta aqueles que a falam e aqueles que a ouvem para um outro universo que não o comum, ou ainda, para um universo onde a significação recebida é rearticulada, fazendo aparecer novas significações;
- II) O Ser é uma adequação plena; não há no ser o menor projeto de dualidade; ele é o pleno, “sem fim” e todo inteiro, “idêntico” que “deve ser absolutamente ou não-ser”;
- III) A linguagem é expressão de uma cultura e criadora de cultura, é, através dela, que se pode fazer a leitura da multiplicidade de formas com que os povos representam o mundo e o modo de apreensão das particularidades e as especificidades de seu mundo de significações imaginárias sociais;
- IV) O real é o ser. Assim a linguagem, o dito, expressa sempre o pensamento, os modos de vida da sociedade instituinte e os significados da história feita.
- V) Tudo o que existe para a sociedade está, também, referido ao mundo de significações, ou seja, tudo o que aparece é, desde logo, tomado nesse mundo, e só pode aparecer quando apreendido nesse mundo.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II e IV.

11) Conforme as previsões da Constituição Federal em relação à seguridade social, pode-se afirmar que:

- A) Sua proposta de orçamento será elaborada de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- B) A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar com exclusividade os direitos relativos à assistência social.
- C) Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social com uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e indígenas.
- D) O produtor, o parceiro, o meeiro e o arrendatário rurais e o pescador artesanal, bem como os respectivos cônjuges, que exerçam suas atividades em regime de economia familiar, sem empregados permanentes, não contribuirão para a seguridade social e farão jus aos benefícios nos termos da lei.
- E) Sua administração terá caráter democrático e descentralizado, mediante gestão tripartite, com participação dos trabalhadores, dos empregadores e do Governo nos órgãos colegiados.

12) Em se tratando de ações afirmativas, segundo BRANDÃO (2005):

- I) Não basta criar condições para que determinados grupos sociais e/ou raciais ingressem na universidade, é necessário que se dê oportunidades para que esses estudantes não se evadam da universidade pública, oferecendo possibilidades para que se mantenham financeiramente ao longo do curso; dessa forma, no pedagógico, terão o rendimento esperado.
- II) BRANDÃO, baseado em GOMES (2002), expõe: em países que se definem multirraciais, como o Brasil, seria um erro estratégico inadmissível não oferecer oportunidades efetivas de educação e de trabalho a certos segmentos da população, pois isso pode revelar-se, a médio prazo, altamente prejudicial à competitividade e à produtividade econômica do país.

III) O Programa Diversidade na Universidade, criado em 2002, visa à inclusão social, combatendo a discriminação racial através de apoio financeiro de instituições públicas, privadas e da sociedade civil, dispostas a promoverem cursos para afrodescendentes e/ou indígenas.

IV) São políticas voltadas à concretização do princípio constitucional da igualdade material e à neutralização dos efeitos da discriminação racial, de gênero, de idade, de origem nacional e de compleição física, segundo Brandão, baseado em Gomes.

V) Em se tratando de ingresso no mercado de trabalho, assim como no ensino superior de grupos discriminados, a ação explícita do Estado (impositiva) direciona, de certa maneira, a "vontade" da sociedade civil através da implementação de políticas públicas. Essas ações afirmativas, realizadas unicamente através do sistema de cotas, devem segundo Brandão, baseado em Silva, vir acompanhadas de outras medidas de cunho social, tais como: melhorias na qualidade do ensino público fundamental (e médio); políticas de redistribuição de renda; reforma tributária; reforma agrária etc, mais conhecidas como políticas universalistas.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II e IV.
- B) Apenas I, II e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

13) O estudo social, conforme Miotto (2009), possui como objetivo:

- I) Realizar o ajustamento dos indivíduos ao seu meio e atender aos seus problemas buscando diminuí-los ou resolvê-los;
- II) Prestar auxílio ao usuário mediante diagnóstico e tratamento;
- III) Realizar estudo da situação econômica do indivíduo bem como da sua família, visando ao acesso a benefícios sociais;
- IV) Detectar, interpretar as expressões das necessidades objetivas e subjetivas decorrentes da desigualdade social tendo em vista a equidade, a igualdade e a justiça social;
- V) Efetivar, garantir e ampliar os direitos fundamentais, possibilitando o acesso a bens e serviços, bem como servir como subsídio para o arbítrio de situações conflituosas.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I esta correta;
- B) Apenas II, IV estão corretas;
- C) Apenas IV está correta;
- D) Apenas II está correta;
- E) Apenas V está correta.

- 14) Considerando as escritas de SARTI (2011), marque a alternativa correta:
- A obra interpreta o mundo social através do espelho das relações familiares, permitindo compreender a ordem moral que fundamenta nossa sociedade, que aparece como projeção ampliada das relações mais elementares entre os sexos e as gerações.
 - A crescente incorporação da mulher ao mercado de trabalho e a possibilidade de mais eficiente contracepção são fatores desprezíveis na análise das relações familiares.
 - Para os pobres, os laços familiares se formam exclusivamente entre os pertencentes ao grupo genealógico, desconsiderando vínculos com indivíduos com que possuam apenas relações de confiança e afeto.
 - A família fundada num dar, receber e retribuir contínuos configura referência relativa para os pobres na tradução do mundo social.
 - Do ponto de vista dos pais, o trabalho dos filhos não significa proteção contra os riscos e os descaminhos no mundo da rua, mantendo-os ainda expostos aos fantasmas da droga e da criminalidade.

15) O Assistente Social é um profissional que lida diretamente com a garantia de direitos, devendo estar em constante atualização, em contato com as leis, aprimorando-se sobre as mais diversas questões de seu fazer profissional. Tendo como base a legislação que dispõe sobre o estatuto da igualdade racial; e que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais, podemos afirmar que:

- A Lei nº 12.852, de agosto de 2013, institui o Estatuto da Igualdade Racial Art. 12 - Os órgãos federais, distritais e estaduais de fomento à pesquisa e à pós-graduação poderão criar incentivos a pesquisas e a programas de estudo voltados para temas referentes às relações étnicas, aos quilombos e às questões pertinentes à população negra.
- Lei nº 12.852/13 Art. 13 - O Poder Executivo federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a:
 - resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra;
 - incorporar nas matrizes curriculares dos cursos de formação de professores temas que incluam valores concernentes à pluralidade étnica e cultural da sociedade brasileira;
 - desenvolver programas de extensão universitária destinados a aproximar jovens negros de tecnologias avançadas, assegurado o princípio da proporcionalidade de gênero entre os beneficiários;
 - estabelecer programas de cooperação técnica nos estabelecimentos de ensino públicos, privados e comunitários, com as escolas de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino técnico, para a formação docente baseada em princípios de

equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.

- Lei nº 12.852/13 Art. 9º - A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira.
- A Lei nº 12.711, de 29 de Agosto de 2012, dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências.
Art. 1º - As instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
Parágrafo único. No preenchimento das vagas de que trata o *caput* deste artigo, 50% (cinquenta por cento) deverão ser reservados aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio).
- Lei nº 12.711/12 Art. 8º - As instituições de que trata o art. 1º desta Lei deverão implementar, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) da reserva de vagas prevista nesta Lei, a cada ano, e terão o prazo máximo de 5 (cinco) anos, a partir da data de sua publicação, para o cumprimento integral do disposto nesta Lei.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- Apenas I, II e III.
- Apenas II, III e IV.
- Apenas III, IV e V.
- Apenas I, II e IV.
- Todas as afirmativas estão corretas.

16) Conforme a Lei Nº 7853 de 24 outubro de 1989, são direitos das Pessoas com Deficiência:

- Passe livre às pessoas portadoras de deficiência, comprovadamente carentes, no sistema de transporte coletivo interestadual;
- A garantia de atendimento domiciliar de saúde ao deficiente grave, não internado;
- A oferta, obrigatória e gratuita, da Educação Especial em estabelecimento público de ensino;
- O desenvolvimento de programas de saúde voltados para as pessoas portadoras de deficiência, desenvolvidos com a participação da sociedade e que lhes ensejem a integração social;
- A criação de uma rede de serviços especializados em reabilitação e habilitação.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- Apenas I, II, III.
- Apenas I.
- Apenas II, III, IV e V.
- Apenas III e IV.
- I, II, III, IV e V.

- 17) Conforme a Lei nº 10.216, de 08 de Abril de 2001, são direitos da pessoa portadora de transtorno mental:
- I) ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
 - II) receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.
 - III) ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
 - IV) ser tratada, exclusivamente, em serviços comunitários de saúde mental.
 - V) ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização voluntária.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I e V.
- D) Apenas I, III e V.
- E) Apenas III, IV e V.

- 18) O Código de Ética do Serviço Social, em seus 11 princípios fundamentais, expressa um projeto profissional comprometido com a democracia e com o acesso universal aos direitos sociais, civis e políticos. O Assistente Social irá lidar, em seu cotidiano profissional, na área da educação, com diversas questões, sendo assim, é necessário que esteja sempre inteirado, pois fará parte de equipes multiprofissionais, auxiliando na construção de projetos, programas e na melhoria da qualidade dos serviços prestados etc. Dentre os autores que se manifestam sobre os desafios enfrentados em prol de minorias e discriminados, podemos afirmar que:

- I) dentro das ações afirmativas, em se tratando da questão indígena, segundo DAVID, MELO e MALHEIRO (2013), a Universidade tem o desafio de formar profissionais e cidadãos – sejam eles índios ou não índios – tendo direito à alteridade, logo, deve ter um currículo multicultural que atenda às especificidades dos diferentes grupos étnicos e culturais, para isso, deve investir na constante capacitação dos professores, em sua formação continuada, pois pretende-se que esses formem profissionais com uma visão mais crítica sobre os fenômenos naturais, políticos, econômicos e sociais, de forma a poder questionar e intervir, com habilidade e competência, em sua realidade, como protagonistas ativos e reflexivos.
- II) Segundo FONSECA (2009), em seu livro Políticas Públicas e Ações Afirmativas, é impossível abordar as políticas públicas e as ações afirmativas sem considerar a pluralidade de forças sociais envolvidas, sendo as políticas afirmativas ferramentas sociais necessárias ao combate da desigualdade, da marginalização, da discriminação social, étnica e racial - mas também à ampliação e ao aprofundamento da diversidade no país.

- III) Para FONSECA (2009), a história das políticas públicas e das ações afirmativas no Brasil permeia a luta para diminuir as desigualdades e combater o racismo. Para isso, desempenham papel importante a escola, a mídia, o governo, movimentos sociais e outras instâncias da sociedade civil.

- IV) Para entender a natureza e capturar a diversidade da discriminação maligna, BARROZO (2004), em seu artigo intitulado "A ideia de igualdade as ações afirmativas" propõe a seguinte tipologia: discriminação ativa e discriminação omissiva, discriminação comportamental e discriminação estrutural e discriminação deslocadora e discriminação furtiva.

- V) O CFESS Manifesta de 19 de abril de 2012 tratou sobre "A questão indígena e o Serviço Social" expondo que o conjunto CFESS/CRESS, no 40º Encontro Nacional CFESS/CRESS, reafirmou o compromisso com a questão indígena, defendendo a intensificação da discussão, no Conjunto CFESS/CRESS sobre a questão indígena no Brasil, a população quilombola e comunidades tradicionais, o aparato legal (legislação) que as regem, o estudo sobre o acesso desses segmentos às políticas públicas, manifestando-se a favor da necessidade de compreensão dessa realidade de múltiplas diversidades.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas I, IV e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

- 19) Com base na Lei Nº 12.435, de 6 de julho de 2011, pode-se afirmar que, dentre os objetivos da Assistência Social, está:

- I) A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família;
- II) Contribuir para a promoção da inclusão social pela educação;
- III) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
- IV) Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais na permanência e conclusão da educação superior;
- V) Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II, III e IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II, III, IV e V.

20) Considerando os escritos de LEWGOY (2009), assinale a alternativa que apresenta a afirmativa **INCORRETA**.

- A) Na formação em Serviço Social, a atual demanda para o Assistente Social é de um trabalho na esfera executiva, na formulação de políticas públicas e na gestão de políticas sociais.
- B) A supervisão de estágio é uma instância na grade curricular que, ao realizar a interlocução entre a universidade e o mundo do trabalho, impõe a tarefa de captar esse mundo da pseudoconcretidade em que é envolvida a realidade educacional.
- C) O processo de supervisão deve estar organizado de modo a propiciar ao estagiário experienciar e analisar criticamente o exercício dos processos de trabalho do Assistente Social, em todas as suas fases e dimensões, investigativa, propositiva e interventiva.
- D) A visualização da figura do estagiário como funcionário com autonomia administrativa e profissional compromete o processo de trabalho, revelando a presença de um caráter voluntarista no processo da supervisão de estágio do campo.
- E) Pensar a supervisão de estágio por meio de suas relações e processos é um desafio, pois implica analisar dialeticamente o seu fazer pedagógico, o que inclui postura investigativa diante dos elementos novos que se apresentam à universidade nos aspectos referentes à formação. Isso exclui alunos e supervisores da participação no processo de objetivação e apropriação do conhecimento da realidade.

21) Segundo BARROCO (2011), em seu artigo publicado na Revista Serviço Social & Sociedade nº 106 sob título "Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político",

- I) a autora analisa os desafios do projeto ético-político na atual conjuntura, assinala as principais determinações da sociabilidade contemporânea para evidenciar o *ethos* dominante no cenário do neoliberalismo pós-moderno e as formas de ser que favorecem o neoconservadorismo e criam obstáculos à viabilização dos valores e pressupostos do Código de Ética Profissional.
- II) é afirmado que do ponto de vista ético-político, a busca de ruptura com o conservadorismo no Serviço Social é neste momento renovada como um grande desafio: o enfrentamento de suas novas formas ético-políticas e manifestações teórico-práticas.
- III) é feita uma reflexão sobre os desafios do projeto ético-político na atual conjuntura, sob a perspectiva da ética.
- IV) é afirmado que a apreensão fragmentada da realidade e a percepção de que as relações sociais são efêmeras e instáveis decorrem de vivências objetivas, num contexto de empobrecimento e de instabilidade e desregulamentação das relações de trabalho.

V) a autora afirma que uma das características mais marcantes da sociabilidade contemporânea é a tendência ao intimismo, o retorno às questões da vida privada.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, IV e V.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

22) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, integram os princípios da Educação Nacional:

- I) Respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- II) Gestão democrática do ensino público;
- III) Valorização da experiência extra-escolar;
- IV) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais;
- V) Consideração com a diversidade étnico-racial.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, II, III e IV.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas II.
- D) Apenas V.
- E) I, II, III, IV e V.

23) Conforme o artigo, de LOSSACO, (2008) na obra Família: Redes, laços e Políticas Públicas é correto afirmar que:

- I) a instituição família se encontra em processo de desestruturação, de desagregação e de crise, deixando de ser um "porto seguro" para os jovens e as crianças.
- II) a nova concepção de família se constrói baseada mais no afeto do que nas relações de consanguinidade, parentesco ou casamento.
- III) o trabalho do Assistente Social junto as instituições familiares deve pautar-se pelo modelo que este tem como representação.
- IV) a juventude como etapa de transição entre a infância e a fase adulta, em razão de sua transitoriedade, dispensa atenções especiais àqueles que estejam vivendo essa fase, entendimento considerado distante do senso comum.
- V) o prolongamento da juventude advém das exigências postas no mundo do trabalho, que, cada vez mais, requer maior e melhor qualificação do papel profissional.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas II, III e IV.
- C) Apenas I e V.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas II e V.

24) MACIEL; FERNANDES (2011) analisam o tema "Tecnologias Sociais: interface com as políticas públicas e o Serviço Social", artigo publicado na Revista Serviço & Sociedade nº 105. Baseados no artigo podemos afirmar:

- I) As TS sempre consideram as especificidades das realidades locais e estão diretamente relacionadas aos processos de organização coletiva e democrática e, portanto, acabam representando soluções para a superação de diferentes situações problemáticas de vulnerabilidade e exclusão social, incidindo assim na melhoria das condições de vida daquele atores envolvidos com as TS.
- II) São fatores pertinentes à concepção de TS a transformação social, a participação direta da população, o sentido de exclusão social, a melhoria das condições de vida, a sustentabilidade socioambiental e econômica, a inovação, a capacidade de atender necessidades sociais específicas, a organização e a sistematização da tecnologia, o diálogo entre diferentes saberes - acadêmicos e populares -, a acessibilidade e a apropriação das tecnologias, a difusão e a ação educativa, a construção da cidadania e de processos democráticos, entre outros, que são sustentados por valores de justiça social, democracia e direitos humanos.
- III) TS reúne características, tais como: Ser adaptada a pequenos produtores e consumidores; não promover o tipo de controle capitalista, segmentar, hierarquizar e dominar os trabalhadores; ser orientada para satisfação das necessidades humanas; incentivar o potencial e a criatividade do produtor direto e dos usuários; ser capaz de viabilizar economicamente empreendimentos como cooperativas populares, assentamentos de reforma agrária, agricultura familiar e pequenas empresas.
- IV) Conceito de TS: são produtos, técnicas ou metodologias reaplicáveis, desenvolvidas na interação com a comunidade e que representem efetivas soluções de transformação social.
- V) As iniciativas de TS se constituem em uma das mais profícuas alternativas de enfrentamento das expressões da questão social, por se tratar de experiências constituídas por meio das iniciativas comunitárias locais, pelo saber popular em articulação com os saberes acadêmicos, por processos participativos e democráticos e, fundamentalmente, pela capacidade de se vincular à lógica linear de produção do conhecimento científico, já que a necessidade/demanda social é o fim primeiro da produção do conhecimento, ou seja, o conhecimento é colocado a serviço do desenvolvimento social e a tecnologia é uma mediação para a garantia dos direitos sociais, e não um meio para ampliar a competitividade do país na oferta de novos bens para o consumo.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I, III e IV.
- B) Apenas II, III e V.
- C) Apenas I, II, IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

25) Conforme a lei nº 12.852, de 05 de Agosto de 2013, que institui o Sistema Nacional da Juventude-SINAJUVE, é correto afirmar que:

- I) compete à união financiar, exclusivamente, a execução das políticas públicas de juventude.
- II) para garantir a articulação federativa com vistas ao efetivo cumprimento das políticas públicas de juventude, os municípios podem instituir qualquer instrumento jurídico adequado, como forma de compartilhar responsabilidades.
- III) compete aos municípios convocar e realizar em conjunto com o Conselho Municipal e Juventude, as Conferências Municipais de Juventude, com intervalo máximo de 2 (dois) anos.
- IV) compete aos municípios editar normas complementares para a organização e funcionamento do SINAJUVE, em âmbito municipal.
- V) aos conselhos de juventude cabe propor a criação de formas de participação da juventude nos órgãos da administração pública.

Marque a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s):

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas III, IV e V.