

EDITAL Nº 07 DE 14 DE MARÇO DE 2023
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO POR TEMPO
DETERMINADO

ANEXO II

Processo nº: 23116.003177/2023-61 - EQA

Matérias/Disciplina: Educação Química I; Educação Química II; Educação Química III; Educação Química IV; Educação Química V; Educação Química VI; Educação Química VII; Educação Química VIII; Estágio supervisionado LQI; Estágio Supervisionado LQII.

PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA

Nº	Nome do Ponto
01	Construção da identidade do ser professor de Química
02	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos com a Educação Ambiental
03	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos com enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)
04	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos com a Educação de Jovens e Adultos (EJA)
05	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos
06	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos no Ensino de Ciências
07	Articulação da dimensão pedagógica dos conceitos químicos com o Educar pela Pesquisa
08	Aspectos da Docência na Educação à Distância
09	Estágio Supervisionado da Licenciatura em Química na disciplina Ciências no Ensino Fundamental
10	Experimentação no Ensino de Química

REFERÊNCIAS

AULER, Décio; DELIZOICOV, Démetrio. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. **Revista Electrónica de Enseñanza de LasCiencias**, Barcelona, v. 5, n. 2, p.337-355, 2006

_____. **Cuidado! Um Cavalo viciado tende a voltar para o mesmo lugar.** Curitiba: Appris, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília, 2018.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **A invenção ecológica**: narrativas e trajetórias da educação ambiental no Brasil. Porto Alegre: Ed. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2002.

FREIRE, Paulo; FAUNDEZ, Antonio. **Por uma Pedagogia da Pergunta**. 5. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 158 p. Coleção Educação e comunicação; v.15.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança**: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. 245 p.

GALIAZZI, Maria do Carmo et al. **Construção Curricular em Rede na Educação em Ciências**: Uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Unijuí, 2006. 403 p.

_____. **Educar pela Pesquisa**: Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Unijuí, 2003. 285 p.

MACHADO, Andréa Horta. **Aulas de Química**: discurso e conhecimento. 2. ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.

MILL, Daniel. **Docência virtual**: uma visão crítica. Campinas: Papyrus, 2012

LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro; AGUIAR JUNIOR, Orlando Gomes de; BRAGA, Selma Ambrosina de Moura. **Aprender Ciências**: um Mundo de Materiais. Belo Horizonte: Ufmg, 1999.

_____. **Sentidos do Trabalho**: a educação continuada de professores. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2007.

MENDES SOBRINHO, José Augusto de Carvalho (org.). **Ensino de ciências naturais**: saberes e práticas docentes. Teresina: Ed. da Universidade Federal do Piauí, 2013.

MÓL, Gerson de Souza (org.). **Ensino de Química**: visões e reflexões. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012.

RIO GRANDE DO SUL. Referencial Curricular Gaúcho: Educação Infantil, v. 1. Secretaria de Estado da Educação: Porto Alegre, 2018.

ROSA, Cristina Maria (org.). **Alfabetização e cidadania**: o inverso do espelho na educação de jovens e adultos. Pelotas: Ed da Ufpel, 2002.

SANTOS, Edméa; ALVES, Lynn (org.). **Práticas Pedagógicas e Tecnologias Digitais**. Rio de Janeiro: E-Papers, 2006.

SANTOS, Widson Luiz Pereira; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. **Educação em Química: um compromisso com a cidadania**. 3. ed. Ijuí: Unijuí, 2003. 144 p.

SOUZA, Moacir Langoni de. **Histórias de professores de química em rodas de formação em rede**: colcha de retalhos tecida em partilhas (d)e narrativas. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2011.

TRISTÃO, Martha. **A educação ambiental na formação de professores**: redes de saberes. São Paulo: Annablume; Vitória: Facitec, 2004. *Pedagogia da autonomia : saberes necessários à prática educativa* / Paulo Freire. -São Paulo: Paz e Terra, 2009.

Rio Grande, 04 de abril de 2023.

Prof. Moacir Langoni de Souza (Presidente)

Profª Ana Laura Salcedo de Medeiros (Membro)

Profª Denise Vieira de Sena (Membro)

(a via original encontra-se assinada)