

## PONTOS PARA PROVA

1. Comprensión lectora y producción escrita a través de géneros multimodales.
2. Dificultades específicas de estudiantes brasileños en el aprendizaje del español como lengua adicional.
3. Aspectos interculturales del español en contextos fronterizos.
4. Clases de fines específicos en diferentes contextos, como Hotelería, Turismo, Eventos y Relaciones Internacionales.
5. Estrategias de enseñanza de producción oral en contextos interculturales.
6. - El uso del lenguaje oral y escrito formal en contextos diplomáticos y paradiplomáticos, hoteles, contextos turísticos, promoción y realización de eventos, ceremoniales como Naciones Unidas y Eventos Académicos.
7. Organización del discurso: los conectores en español en contraste con el portugués.
8. Los géneros textuales y la enseñanza del español en contextos fronterizos.
9. Contrastes fonético-fonológicos entre la variante peninsular y la variante rioplatense.
10. Los pronombres como complementos directo e indirecto de la oración en español: contraste con el portugués.

Obs.: A prova didática deverá se apresentada em língua espanhola