

ANEXO I

CONTEÚDO PARA CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO ÁREA DE ESTATÍSTICA 2013

Tópicos:

1. O ensino de Mecânica no contexto da Educação no campo.
2. O tema matéria e energia em uma abordagem multidisciplinar na formação de professores.
3. O ensino de Termodinâmica na perspectiva CTSA.
4. Aspectos de Eletromagnetismo e Geradores Eólicos no contexto da Educação no campo.
5. Temas de Óptica e Física Moderna na Educação Básica e do campo.
6. Astronomia no Ensino de Ciências.
7. A mediação do professor nas atividades experimentais no âmbito das Ciências da Natureza.
8. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no ensino de Ciências e suas relações com a Educação no campo.
9. Vertentes epistemológicas contemporâneas como embasamento para o Ensino de Ciências da Natureza.
10. A formação do professor de Ciências da Natureza: análise retrospectiva e prospectiva.

Bibliografia Recomendada:

- BRAZ JÚNIOR, D. *Física Moderna: tópicos para o Ensino Médio*. Campinas: Companhia da Escola, 2002.
- BURATTINI, M. P. T. C. *Energia: uma abordagem multidisciplinar*. São Paulo: Livraria da Física, 2008.
- CARVALHO, A. M. P. (Org.). *Ensino de Ciências por investigação: condições de implementação em sala de aula*. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- CHASSOT, A. *Alfabetização Científica: questões e desafios para a educação*. Ijuí: UNIJUI, 2001.
- GIORDAN, M. *Computadores e linguagens nas aulas de Ciências*. Ijuí: UNIJUI, 2008.
- GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. *Física*, 3v. São Paulo, EDUSP, 2007.
- HALLIDAY, D., RESNICK, R., WALKER, J. *Fundamentos da Física*. 8ª ed. 4 v. Rio de Janeiro; LTC, 2011.
- HEWITT, P. G. *Física Conceitual*. Porto Alegre: Bookman, 2002.
- LABURÚ, C. E. et al. *Professor das Ciências Naturais e a prática de atividades experimentais no ensino médio: uma análise segundo Charlot*. Londrina, UEL, 2011.
- MOREIRA, M. A., MASSONI, N. *Epistemologias do século XX*. São Paulo: EPU, 2011.

- NUSSENZVEIG, H. M. *Curso de Física Básica*, 4 v. São Paulo: Blücher, 1998.
- OLIVEIRA, I. S. *Física Moderna para iniciados, interessados e aficionados*. 2 v. São Paulo: Livraria da Física, 2005.
- PIETROCOLA, M. (Org.) *Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora*. Florianópolis: UFSC, 2001.
- SILVA, C. C. (Org.) *Estudos de história e filosofia das ciências: subsídios para aplicação no ensino*. São Paulo: Livraria da Física, 2006.
- TIPLER, P. A., LLEWELYN, R. A. *Física Moderna*. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- TREFIL, J., HAZEN, R. M. *Física Viva: uma introdução à Física Conceitual*. 3 v. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- YOUNG, H. D., FREEDMAN, R. A. *Física*. 10ª ed. 4 v. São Paulo: Addison-Wesley, 2004.