

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)  
Instituto de Letras e Artes (ILA)  
Núcleo de Estudos em Língua e Literatura Inglesas (NELLI)

**CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA  
(Língua Inglesa)**

Requisito mínimo para ingresso:

Licenciatura em Letras-Português/Inglês ou Letras-Inglês.

**Banca Examinadora**

Profa. Dra. Luciani Salcedo de Oliveira (Presidente)  
Profa. Dra. Letícia Stander Farias (Titular)  
Profa. Dra. Rossana de Felipe Böhlke (Titular)  
Profa. Dra. Elisabete Andrade Longaray (Suplente)

Sorteio do ponto da Prova Didática

Local: Sala de Vídeo (ILA), Prédio da SeaD  
Data: 22 de maio de 2012  
Horário: 14h

Realização da Prova Didática

Local: Sala de Vídeo (ILA), Prédio da SeaD  
Data: 23 de maio de 2012  
Horário: a partir das 14h30 [horários a serem organizados por candidato].

**Programa (Prova Didática):**

1. Princípios de leitura e escrita críticas
2. Ensino do inglês sob o enfoque instrumental
3. Compreensão e produção em língua oral e/ou escrita
4. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de Direito
5. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de Engenharia de Automação
6. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de História

## **Bibliografia recomendada**

ANDERSON, K.; MACLEAN, J.; LYNCH, T. *Study speaking: a course in spoken English for academic purposes* (2 ed.) Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. *Inglês Instrumental: caminhos para leitura*. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

BROWN, D. *Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy*. Prentice Hall Brasil, 2007.

CELANI, M.A.A. *et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection*. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

HARMER, J. *The Practice of English Language Teaching* (4 ed.) Harlow: Longman, 2006.

HYLAND, K. *English for Academic Purposes: an advanced resource book*. Nova Iorque: Routledge, 2006.

HUTCHINSON, T. & WATERS, A. *English for Specific Purposes: a learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.

JORDAN, R. R. *English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. *Reading Skills*. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. *The ESPECIALIST*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. *The ESPECIALIST*, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. *Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA*, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: [www.unitau.br/caminhosla](http://www.unitau.br/caminhosla)

SWALES, J. *Genre Analysis: English in academic and research settings*. Cambridge, Cambridge University Press, 1990/1993.