



**CONCURSO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE - EDITAL Nº 15/2010**

**MATÉRIA/DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE QUÍMICA,  
FUNDAMENTOS DE QUÍMICA**

1. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE QUÍMICA;
2. EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA;
3. FUNDAMENTOS E PROPOSTAS DE ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO;
4. PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA
5. POLÍTICAS CURRICULARES
6. LIGAÇÕES E GEOMETRIA MOLECULAR
7. EQUILÍBRIO QUÍMICO
8. ELETROQUÍMICA
9. CINÉTICA QUÍMICA
10. TERMODINÂMICA QUÍMICA

**BIBLIOGRAFIA**

1. Rosa, Maria Inês Petrucci. Investigação e Ensino - Articulações e Possibilidades na Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí,
2. Maldaner, Otávio Aloísio. Formação Inicial e Continuada de Professores de Química, a - Professores/Pesquisadores. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.
3. Galiuzzi, Maria do Carmo. Educar Pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
4. Machado, Andréa Horta. Aula de Química - Discurso e Conhecimento. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.
5. Santos, Wildson. Educação em Química - Compromisso Com a Cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.
6. Chassot, Attico. Alfabetização Científica - Questões e Desafios para a Educação. Ijuí: Ed. Unijuí
7. Moraes, Roque, Mancuso, Ronaldo, Educação em Ciências - Produção de Currículos e Formação de Professores. Ijuí: Ed. Unijuí

8. Galiazzi, Maria do Carmo, Auth, Milton, Moraes, Roque, Mancuso, Ronaldo Construção Curricular em Rede na Educação em Ciências: Uma Aposta de Pesquisa na Sala de Aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.
9. Santos, W.L.P.; Maldaner, O.A. Ensino de Química em Foco. Unijuí: 2010.
10. Lima, Maria Emília Caixeta. Sentidos do Trabalho. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
11. Lopes, Alice Casemiro. Políticas de Integração Curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008.
12. Lopes, Alice Casemiro. Currículo e Epistemologia. Ijuí, Ed. Unijuí, 2007.
13. Revista Química Nova na Escola.
14. Revista Ciência e Educação.
15. Revista Brasileira de Ensino de Ciências.
16. Brady, James; Russel, Joel. W.; Holum, John. Química, A matéria e suas transformações , Terceira Edição, LTC Editora volumes 1 e 2 2000.
17. Atkins, Peter; Jones, Loretta. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Bookman: 2006.

## TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

### 1.- GRAUS ACADÊMICOS (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
1.1. Diploma de graduação a partir do segundo em área afim	0,20 p/curso	0,20
1.2. Certificado de curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas) em área afim	0,05 p/curso	0,15
1.3. Certificado de curso de especialização em área afim	0,20 p/curso	0,40
1.4. Diploma de mestrado na área do Concurso	0,75 p/curso	0,75
1.5. Diploma de doutorado na área do Concurso	1,50 p/curso	1,50

### 2.- EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
2.1. Docência em nível superior	0,30 por semestre	1,20
2.2. Docência em nível médio	0,075 por semestre	0,30
2.3. Orientação de monitoria e/ou iniciação científica	0,05 por trabalho	0,15
2.4. Orientação de trabalho de conclusão de curso concluído	0,05 por trabalho	0,15
2.5. Orientação de dissertação de mestrado concluída	0,10 por dissertação	0,30
2.6. Orientação de tese de doutorado concluída	0,20 por tese	0,60
2.7. Co-orientação de dissertação de mestrado concluída	0,05 por dissertação	0,10
2.8. Co-orientação de tese de doutorado concluída	0,10 por tese	0,20

### 3.- ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E EXTENSIONISTAS (máximo 2,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
3.1. Apresentação de trabalhos em congressos e similares em área afim com resumo publicado nos anais	0,01 por publicação	0,10
3.2. Apresentação de trabalhos em congressos e similares em área afim com artigo completo publicado nos anais	0,02 por publicação	0,20
3.3. Artigos publicados ou aceitos (com DOI) para publicação em periódicos com Fator de Impacto (FI) conforme o publicado pelo "Journal Citation Reports - JCR do Institute for Scientific Information – ISI".	FI $\geq$ 1,00	0,20 p/artigo
	$0,50 \leq$ FI $\leq$ 0,999	0,15 p/artigo
	$0,01 \leq$ FI $\leq$ 0,499	0,10 p/artigo
	Sem Fator de Impacto ou indexados em outra base de dados	0,05 p/artigo
3.4. Livros publicados em área afim	0,15 por livro	0,30
3.5. Capítulo de livro em área afim	0,10 por capítulo	0,10
3.6. Patente registrada	0,20 por patente	0,20
3.7. Atividades de extensão relacionadas na área do concurso	0,05 por atividade	0,10

#### 4.- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (máximo 2,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
4.1. Experiência técnica com vínculo empregatício na área do concurso	0,25 por atividade/por ano	0,50
4.2. Experiência administrativa em educação	0,125 por atividade/por ano	0,25
4.3. Estágios não-curriculares na área de concurso (mínimo de 30 dias)	0,10 por estágio	0,20
4.4. Participação em bancas de pós-graduação	0,05 por banca	0,15
4.5. Aprovação em concursos públicos em área afim	0,05 por concurso	0,15
4.6. Estágio de Pós-Doutorado e/ou de Recém-Doutor	0,25 por semestre	0,75

#### **PARÂMETROS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

1) O plano de trabalho deverá ser elaborado em papel A4, com margens de 1,5 cm, letra "Times New Roman" tamanho 12, espaço 1,5 e números de página situados no canto inferior esquerdo. O plano de trabalho deverá conter necessariamente os itens abaixo e não deverá ultrapassar 10 páginas.

2) O plano de trabalho deve estar centralizado na área de **EDUCAÇÃO QUÍMICA** e mostrar exequibilidade e inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como prever claramente os objetivos, as atividades a serem desenvolvidas e a metodologia para tal. O plano de trabalho deve focalizar a região de abrangência da FURG e preferencialmente envolver as demais áreas da Escola de Química e Alimentos.

3) O plano de trabalho será avaliado pelos seguintes itens:

a) Adequação do tema do plano de trabalho com a matéria do concurso: até 2,0 pontos.

b) Caráter inovador da proposta: até 2,0 pontos

c) Adequação da Metodologia: até 2,0 pontos.

d) Viabilidade de execução: até 2,0 pontos.

e) Comprometimento do plano de trabalho com a pesquisa, extensão com as demais áreas da Escola de Química e Alimentos: até 2,0 pontos.