



---

**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR ASSISTENTE – 40 HORAS**

**ÁREA DO CONHECIMENTO:  
SISTEMAS GEORREFERENCIADOS E TOPOGRAFIA**

**MATÉRIAS:  
TOPOGRAFIA, GEOTECNOLOGIAS APLICADAS À ENGENHARIA,  
TOPOGRAFIA E BATIMETRIA**

**ANEXO I**

**PROGRAMA DO CONCURSO**

**CONTEÚDO:**

Métodos de levantamento. Desenho topográfico. Caminhamentos. Levantamentos regulares e expeditos. Nortes, azimutes e cálculo analítico de coordenadas. Cálculo de áreas. Erros, levantamentos trigonométricos, triângulo. Divisão de terras pelos processos analíticos e gráficos. Altimetria, nivelamento linear, nivelamento irradiado, estadimetria, taqueometria. Levantamento plani-altimétrico. Sistemas de Referência Geodésicos. Levantamentos batimétricos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

1. Borges, A. C. 1975. Exercícios de Topografia. Ed. Edgard Blücher.
2. Borges, A. C. 1977. Topografia. Ed. Edgard Blücher.
3. Borges, A. C. 1992. Topografia Aplicada a Eng. Civil. Ed. Edgard Blücher.
4. Comastri, J. A. & Tuler, J. C. 1986. Topografia – Planimetria. Ed. Univ. Federal de Viçosa – MG. 176p.
5. Comastri, J. A. & Tuler, J. C. 1987. Topografia – Altimetria. Ed. Universidade Federal de Viçosa – MG.
6. Domingues, F. F. A. 1979. Topografia e Astronomia de Precisão. New York: Ed. McGraw-Hill.
7. Espartel, L. Curso de Topografia. Ed. Globo. 1980.
8. Gemael, C. Geodésia elementar. Curitiba: DAST, UFPR.
9. Gemael, C. Introdução ao ajustamento de informações – Aplicações Geodésicas. Ed. UFPR.
10. Pinto, L. E. K. Curso de Topografia. Bahia: Universidade Federal da Bahia, 1988.



## ANEXO II

### TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

#### 1- GRAUS ACADÊMICOS (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
1.1 Diploma de graduação a partir do segundo em área afim	0,5 p/curso	0,5
1.2 Certificado de curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas) em área afim	0,3 p/curso	0,6
1.3 Certificado de curso de especialização em área afim	0,5 p/curso	1,0
1.4 Diploma de mestrado em curso de área afim	1,0 p/curso	sem limite
1.5 Diploma de doutorado em curso de área afim	até 2,0 p/curso	sem limite
1.6 Título de livre-docência	2,0 p/curso	sem limite

#### 2. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
2.1 Monitoria	0,05 p/ano	0,2
2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio	0,1 p/ano	0,5
2.3 Docência em nível superior	0,5 p/ano	3,0
2.4 Iniciação científica (orientação em)	0,1 p/ano	0,5
2.5 Orientação de tese de doutorado	0,5 p/tese	2,0
2.6 Orientação de dissertação de mestrado	0,3 p/dissert.	2,0

#### 3. ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E EXTENSIONISTAS (máximo 2,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares	0,05 p/participação	0,5
3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais	até 0,1 p/apresentação	1,0
3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado em anais	até 0,3 p/publicação	2,0
3.4 Publicação em revistas científicas com corpo editorial	até 0,5 p/publicação	2,0
3.5 Livros publicados	até 0,7 p/livro	2,0
3.6 Capítulo de livro	0,2 p/item	1,0
3.7 Atividade de extensão como ministrante na área do concurso	até 0,25 p/atividade	1,0



**4. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (máximo 2,0 pontos)**

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
4.1 Experiência técnica na área do concurso	0,5 p/ano	2,0
4.2 Experiência Técnica ou administrativa ligada ao ensino	0,1 p/ano	1,0

**ANEXO III**

**PARÂMETROS E PONTUAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO**

<b>Critério de Avaliação</b>	<b>Pontuação máxima</b>
1) Apresentação geral, estrutura e clareza dos objetivos do Plano de Trabalho	2,0 pontos
2) Compatibilidade e consistência do Plano de Trabalho com a área do concurso	2,0 pontos
3) Articulação do Plano de Trabalho com Ensino, Pesquisa e Extensão	2,5 pontos
4) Viabilidade de execução do Plano de Trabalho	1,5 pontos
5) Coerência com a Política Institucional – PPP – Plano Político Pedagógico ( <a href="http://www.furg.br">www.furg.br</a> )	2,0 pontos

Obs.:

1. A proposta de trabalho deve estar articulada com o Plano Político Pedagógico da Instituição. Deve, ainda, considerar a produção intelectual do candidato e ser abrangente aos desafios nas áreas social, ecológica, econômica e tecnológica. O projeto deverá ser desenvolvido em três (3) anos.
2. A proposta de trabalho deverá conter no máximo 10 páginas, formato A4, letra Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e margens 2,5 cm.



#### ANEXO IV

#### EXCEPCIONALIDADES

1) JUSTIFICATIVA PARA ABERTURA DE EDITAL PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES COM VAGAS DEFINIDAS PARA A CLASSE DE PROFESSOR ASSISTENTE

2) NECESSIDADE DE PREVER NO EDITAL PARA CONTRATAÇÃO DE DOCENTES NA CLASSE DE PROFESSOR ADJUNTO, NOVO PERÍODO DE INSCRIÇÕES COM A MUDANÇA DE CLASSE PARA PROFESSOR ASSISTENTE, NO CASO DE NÃO HAVER INSCRITOS

As razões para a sugestão de contratação de professores assistentes são apresentadas a seguir:

- Atualmente, a oferta de empregos para profissionais graduados em Engenharia é bastante alta. Os recém-graduados estão praticamente com o emprego inicial garantido antes mesmo de sua formatura. Como consequência, são poucos os engenheiros que ingressam em pós-graduação em nível de doutorado.
- Historicamente não se tem doutores inscritos nos processos seletivos para as vagas docentes efetivas nas áreas da Engenharia Civil e Engenharia Mecânica. O último Edital, ainda em 2009, não houve inscritos no primeiro período de inscrições para a classe de professor adjunto, sendo prorrogadas as inscrições para a classe de professor assistente. Ainda, considerando os processos seletivos para professores temporários, tem sido baixo o número de candidatos inscritos, em muitos casos os Editais são reeditados por falta de inscritos.
- O ano de 2010 é um ano de eleições, diversas Universidades Públicas do País estão lançando editais de concurso para o início do primeiro semestre, buscando preencher as vagas autorizadas pelo governo. O número significativo de oferta de vagas poderá reduzir o número de candidatos doutores inscritos e a possibilidade de aprovação destes candidatos em mais de um concurso, e a opção por ingressar em outra Instituição.

Ciente das limitações que se estaria incorrendo ao impedir a participação de profissionais com Mestrado, conforme justificado acima, o Conselho da Escola de Engenharia optou por acatar a sugestão dos docentes e definir as vagas como proposto.

Para os concursos com vagas definidas para a classe de professor adjunto o Conselho da Escola de Engenharia definiu a necessidade de constar no Edital a possibilidade de novo período de inscrições no caso de não haver inscritos, alterando a classe e os requisitos do certame para professor assistente.