



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS

**CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NA CARREIRA DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL 035/2009**

PARÂMETROS PARA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

1) O plano de trabalho deverá ser elaborado em papel A4, com margens de 1,5 cm, letra “Times New Roman” tamanho 12, espaço 1,5 e números de página situados no canto inferior esquerdo. O plano de trabalho deverá conter necessariamente os itens abaixo e não deverá ultrapassar 10 páginas.

2) O plano de trabalho deve estar centralizado na área de **EDUCAÇÃO QUÍMICA** e mostrar exequibilidade e inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como prever claramente os objetivos, as atividades a serem desenvolvidas e a metodologia para tal. O plano de trabalho deve focalizar a região de abrangência da FURG e preferencialmente envolver as demais áreas da Escola de Química e Alimentos.

3) O plano de trabalho será avaliado pelos seguintes itens:

- a) Adequação do tema do plano de trabalho com a matéria do concurso: até 2,0 pontos.
- b) Caráter inovador da proposta: até 2,0 pontos
- c) Adequação da Metodologia: até 2,0 pontos.
- d) Viabilidade de execução: até 2,0 pontos.
- e) Comprometimento do plano de trabalho com a pesquisa, extensão com as demais áreas da Escola de Química e Alimentos: até 2,0 pontos.

ANEXO II

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

1.- GRAUS ACADÊMICOS (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
1.1. Diploma de graduação a partir do segundo em área afim	0,50 pcurso	0,50
1.2. Certificado de curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas) em área afim	0,30 pcurso	0,60
1.3. Certificado de curso de especialização em área afim	0,50 pcurso	1,00
1.4. Diploma de mestrado em curso de área afim	1,00 pcurso	2,00
1.5. Diploma de doutorado em curso de área afim	2,00 pcurso	2,00
1.6. Título de livre-docência	2,00 p/título	2,00

2.- EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 3,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
2.1. Docência em nível superior	0,25 p/ano	2,00
2.2. Orientação de monitoria	0,10 p/ano	1,00
2.3. Orientação de iniciação científica	0,20 p/ano	1,00
2.4. Orientação de trabalho de conclusão de curso	0,10 p/trabalho	1,00
2.5. Orientação de dissertação de mestrado	0,30 p/dissertaç.	3,00
2.6. Orientação de tese de doutorado	0,50 p/tese	3,00

3.- ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E EXTENSIONISTAS (máximo 2,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
3.1. Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais	0,10 p/apresent.	1,00
3.2. Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais	0,20 p/publicação	1,00
3.3. Publicação em revistas científicas com corpo editorial	0,50 p/publicação	2,00
3.4. Livros publicados	1,00 por livro	2,00
3.5. Capítulo de livro	0,20 por capítulo	2,00
3.6. Atividades de extensão como coordenador na área de concurso	0,25 por atividade	2,00

4.- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (máximo 2,0 pontos)

Tipo de documento	Pontos	Pontuação máxima
4.1. Experiência técnica na área do concurso	0,50 por atividade/ por ano	2,00
4.2. Experiência administrativa na área do concurso	0,10 por atividade/ por ano	1,00
4.3. Estágios não-curriculares na área de concurso (mínimo de 30 dias)	0,10 por estágio	0,50
4.4. Participação em bancas de pós-graduação	0,30 por banca	0,90
4.5. Aprovação em concursos públicos em área afim	0,20 p/concurso	1,00
4.6. Estágio de recém-doutor	0,50 por ano	1,00



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS



FURG

CONCURSO PARA SELEÇÃO DE DOCENTE - EDITAL Nº 035/2009

**MATÉRIA/DISCIPLINA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE
QUÍMICA, FUNDAMENTOS DE QUÍMICA**

1. EDUCAÇÃO QUÍMICA NO BRASIL
2. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE QUÍMICA;
3. EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA;
4. FUNDAMENTOS E PROPOSTAS DE ENSINO DE QUÍMICA;
5. O ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO
6. PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA
7. POLÍTICAS CURRICULARES
8. LIGAÇÕES E GEOMETRIA MOLECULAR
9. EQUILÍBRIO QUÍMICO
10. ELETROQUÍMICA
11. CINÉTICA QUÍMICA
12. ESTRUTURA ATÔMICA E TABELA PERIÓDICA
13. TERMODINÂMICA QUÍMICA

BIBLIOGRAFIA

1. Rosa, Maria Inês Petrucci. Investigação e Ensino - Articulações e Possibilidades na Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí,
2. Maldaner, Otávio Aloísio. Formação Inicial e Continuada de Professores de Química, a - Professores/Pesquisadores. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.
3. Galiazzi, Maria do Carmo. Educar Pela Pesquisa - Ambiente de Formação de Professores de Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
4. Machado, Andréa Horta. Aula de Química - Discurso e Conhecimento. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.
5. Santos, Wildson. Educação em Química - Compromisso Com a Cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 2000.
6. Chassot, Attico. Alfabetização Científica - Questões e Desafios para a Educação. Ijuí: Ed. Unijuí
7. Moraes, Roque, Mancuso, Ronaldo, Educação em Ciências - Produção de Currículos e Formação de Professores. Ijuí: Ed. Unijuí
8. Galiazzi, Maria do Carmo, Auth, Milton, Moraes, Roque, Mancuso, Ronaldo Construção Curricular em Rede na Educação em Ciências: Uma Aposta de Pesquisa na Sala de Aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2007.
9. Galiazzi, Maria do Carmo, Auth, Milton, Moraes, Roque, Mancuso, Ronaldo. Aprender em Rede na Educação em Ciências. Ijuí: Ed. Unijuí, 2008.
10. Lima, Maria Emília Caixeta. Sentidos do Trabalho. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
11. Lopes, Alice Casemiro. Políticas de Integração Curricular. Rio de Janeiro: UERJ, 2008.
12. Lopes, Alice Casemiro. Currículo e Epistemologia. Ijuí, Ed. Unijuí, 2007.
13. Fontana, Roseli A. Cação. Como nos tornamos professoras? Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
14. Warschauer, Cecília. Rodas em Rede. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.
15. Revista Química Nova na Escola.
16. Revista Ciência e Educação.
17. Revista Brasileira de Ensino de Ciências.
18. J. Brady, J. W. Russel, J. Holum, Química , A matéria e suas transformações , Terceira Edição , LTC Editora volumes 1 e 2 2000.
19. J. Brady, G. E. Humiston, Química Geral, segunda edição, LTC Editora, volumes 1 e 2, 1986