



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL 001/2009

PSICÓLOGO/ESCOLAR

PROGRAMA

- 1. Processos Grupais:** Fundamentos teóricos e técnicos sobre grupos. Classificação geral dos grupos. Grupos operativos e grupos terapêuticos.
- 2. Psicodiagnóstico:** Fundamentos e etapas do psicodiagnóstico. Métodos e técnicas de exame psicológico. Entrevista psicológica. Avaliação psicológica da criança e do adolescente. Entrevista lúdica. Avaliação inter e transgeracional da família.
- 3. Psicopatologia:** Transtornos de Humor. Transtornos de Personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas. Transtornos de Ansiedade. Transtorno do estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos fóbicos. Transtornos Psicossomáticos. Transtornos Somatoformes. Esquizofrenia. Transtornos de conduta. Psicopatologia da infância e adolescência.
- 4. Atendimento psicológico:** Teorias e técnicas psicoterápicas. Particularidades na psicoterapia na infância e adolescência. Intervenções para pais de crianças e adolescentes em tratamento psicológico.
- 5. Dificuldade de Aprendizagem:** Dificuldade de leitura, escrita e aritmética. Pessoas com necessidades especiais.
- 6. Fracasso Escolar:** O papel do psicólogo na identificação das causas de evasão e repetência.
- 7. Psicologia Institucional e Comunitária:** Objetivos e níveis da Higiene Mental. A Promoção da Saúde como paradigma re-estruturante de intervenção: o papel do psicólogo nesta perspectiva e sua inserção na equipe multidisciplinar; objetivos, métodos e técnicas de intervenção do psicólogo no campo institucional.
- 8. Psicologia Social:** A subjetividade e a constituição do sujeito na perspectiva Sócio-Histórica. Linguagem e Representações Sociais. Orientação profissional na abordagem Sócio-Histórica.
- 9. Psicologia do Desenvolvimento Humano (ênfase na infância e na adolescência):** Desenvolvimento psicológico. Relações entre Desenvolvimento e Aprendizagem.
- 10. Relações escola, família, comunidade:** Distanciamento escola-sociedade. A escola como espaço de integração comunitária e desenvolvimento psicossocial.
- 11. Psicologia Positiva, Resiliência e Risco:** Psicologia Positiva: ênfase na saúde. Ambientes positivos e escolarização positiva. Intervenção preventiva e potencializadora. Resiliência, risco e vulnerabilidade.

BIBLIOGRAFIA

- ABERASTURY, Arminda e cols. **Adolescência**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1980.
- AFONSO, M. L. (org). **Oficinas em Dinâmica de Grupo**: um método de intervenção psicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- American Psychiatric Association. **DSM-IV - TR - Manual diagnóstico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BALEIRO, Maria C. & SERRÃO, Margarida. **Aprendendo a ser e a conviver**. São Paulo: FTD, 1999.
- BLEGER, J. **Psico-higiene e psicologia institucional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora, 2003.
- BOCK, A. M. B. (org.). **A perspectiva sócio-histórica na formação em psicologia**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- BOCK, Silvio Duarte. **Orientação Profissional: a abordagem sócio-histórica**. São Paulo: Cortez, 2002.

- CZERESNIA, D. **Promoção da saúde: reflexões, conceitos, tendências.** Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.
- CONCEIÇÃO, J.A.N. **Saúde Escolar: a criança, a vida e a escola.** São Paulo: Sarvier Editora, 1984.
- CONTINI, M.L. **O psicólogo e a promoção da saúde na Educação.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.
- COLL, César et alli. **Desenvolvimento Psicológico e Educação.** Vol. 1; 2º ed. São Paulo: Artmed, 2004.
- CORDIOLLI, A. V. **Psicoterapias.** Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico - V.** Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- DELL'AGLIO, Débora; KOLLER, Silvia Helena; YUNES, Maria Ângela (orgs.). **Resiliência e psicologia positiva: interfaces do risco à proteção.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.
- FONSECA, Vitor da. **Introdução às Dificuldades de Aprendizagem.** São Paulo: Artmed, 1995.
- FURTADO, Odair (org). **Psicologia Sócio-Histórica.** São Paulo: Ed Cortez, 2001.
- KAPLAN, H. I.; SADOCK, B.J. & GREBB, J. A. **Compêndio de Psiquiatria.** Porto Alegre: Artmed, 2007.
- KOLLER, Silvia (org.) **Ecologia do desenvolvimento Humano.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- MARCELLI, D. **Manual de Psicopatologia da Infância de Ajuriaguerra.** 5ª Ed. Porto Alegre: ARTMED, 1998.
- OMS/OPAS. **Relatório mundial da saúde - saúde mental: nova concepção, nova esperança.** 2001.
- OMS. **Classificação de transtornos mentais e de comportamentos da CID 10: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- OPAS. **Terceira conferência regional Latino-Americana de promoção da saúde e educação para a saúde.** Carta de São Paulo, 2002.
- PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem.** São Paulo: Artmed, 1985.
- PATTO, M.H.S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: T.A. Queiroz, 1990.
- PICHON-RIVIÈRE. **O Processo Grupal.** 7.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- PILETTI, N. **Psicologia Educacional.** A família do aluno. 7ª ed. São Paulo: Ática, 1989.
- RAPPAPORT, Clara et alli. **Teorias do Desenvolvimento.** São Paulo: EPU, 1981.
- SHAFFER, David R. **Psicologia do Desenvolvimento.** São Paulo: Thomson Pioneira, 2005.
- SNYDER, C. R.; LOPEZ, S. J. **Psicologia Positiva: uma abordagem científica e prática das qualidades humanas.** Porto Alegre: ARTMED, 2009.
- SPINK, Mary J. (org). **O conhecimento no cotidiano.** São Paulo: Brasiliense, 1993.
- STRAY, Marlene N. **Psicologia Social Contemporânea.** Petrópolis: Vozes, 1998.
- WEISS, Maria Lúcia Lemme. **Psicopedagogia: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem.** Rio de Janeiro: Editora DP & A, 2003.
- ZIMERMAN, D. E. & OSÓRIO, L. C. **Como trabalhamos com grupos.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

a. Graus acadêmicos até o máximo de 3,0 pontos.

Graduação a partir do segundo título	até 0,15 pontos
Cursos de Especialização	até 0,55 pontos
Curso de Mestrado	até 0,75 pontos
Curso de Doutorado	até 1,55 pontos

b. Experiência profissional na área do concurso, até o máximo de 4,0 pontos.

Experiência técnica 0,5 pontos por ano	até 2,5 pontos
Experiência administrativa em cargos ou funções de chefia 0,10 pontos por ano	até 0,5 pontos
Estágios não-curriculares 0,20 pontos por estágio	até 1,0 pontos

c. Atividades técnico-científicas na área do concurso, até o máximo de 3,0 pontos.

Participação em jornadas, seminários, congressos e similares, nos últimos cinco anos 0,10 pontos por participação	até 0,6 pontos
--	----------------

Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas ou similares nos últimos cinco anos 0,20 pontos para cada	até 0,8 pontos
Publicação de nível científico (exceto teses de mestrado e doutorado) 0,20 pontos para cada	até 1,0 pontos
Premiação técnico-científica 0,20 pontos por cada	até 0,2 pontos
Atividades de extensão 0,20 pontos por cada	até 0,4 pontos