



CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ASSISTENTE

MATÉRIA:

Planejamento e Gestão de Projetos e Educação a Distância

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:

Ciências Sociais Aplicadas

TITULAÇÃO EXIGIDA:

Graduação em Administração e Mestrado em Administração ou áreas afins

BANCA:

Prof. Dr. Guilherme Lerch Lunardi (presidente)
Prof. M.Sc. Suzana de Oliveira Malta (membro)
Prof. M.Sc. Susane da Rocha Vieira (membro)
Prof. Dr. José Vanderlei Silva Borba (suplente)

ANEXO 1

PROGRAMA DO CONCURSO

1. A Educação a Distância em Administração no Brasil.
2. Alternativas didático-metodológicas para o ensino de Administração: na universidade à distância e nos demais espaços de aprendizagem.
3. Desenvolvimento de projetos em Educação a Distância: conteúdo, material didático, plataforma interativa, atividades e avaliação.
4. Gestão de projetos para Educação a Distância.
5. Planejamento e gestão de projetos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BELLONI, M.L. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 2001.
- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**: a era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- DORNELLES, R. Educação a distância: o caso da Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. In: VI SEMEAD – Seminários em Administração – 2003. **Anais...** São Paulo, São Paulo: VI SEMEAD, FEA/USP, 2003.
- KERZNER, H. **Gestão de projetos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- KLERING, L.; BIANCAMANO, M., GUADAGNINI, L. Educação a distância para gestores locais: potencialidades e desafios. In Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância, 11., 2004, Salvador. **Anais eletrônicos...** São Paulo: ABED, 2004. Disponível em: www.abed.org.br/congresso2004/por/pdf/162-TC-D3.pdf. Acesso em: 10 nov. 2007.
- KLERING, L.; SCHROEDER, C. Desenvolvimento de uma Plataforma Virtual de Aprendizagem: uma contribuição conceitual e tecnológica, do campo da Administração, à educação a distância. In: XXXII ENANPAD: Encontro Anual da ANPAD – 2008a. **Anais...** Rio de Janeiro: CD-ROM do XXXII da ENANPAD, 2008.
- MAGDALENA, B.C. COSTA, I.E.T. **Internet em sala de aula**: com a palavra, os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- MAXIMIANO, A. C. **Administração de Projetos**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 1997.
- MORAES, M.C (org.). **Educação a distância**: fundamentos e práticas. Campinas: UNICAMP/NIED, 2002.
- MORAN, J. A educação superior a distância no Brasil, 2002a. Disponível em: www.eca.usp.br/prof/moran/eadsup.htm. Acesso em: 10 mar. 2009.
- MORAN, J. Avaliação do ensino superior a distância no Brasil, 2006. Disponível em: www.eca.usp.br/prof/moran/avaliacao.htm. Acesso em: 10 mar. 2009.
- PAGE-JONES, M. **Gerenciamento de projetos**. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.
- PETERS, O. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: UNISINOS, 2001.
- VALERIANO, D. **Gerenciamento estratégico e administração por projetos**. São Paulo: Makron Books, 2001.

PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS

I- GRAUS ACADÊMICOS (3,0 pontos)

Tipo de Documento	Pontos	Pontuação Máxima
1.1 Diploma de graduação (a partir do segundo curso)	0,5 pcurso	0,5
1.2 Certificado de curso de aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas) em área afim	0,3 pcurso	0,6
1.3 Certificado de curso de especialização em área afim	0,5 pcurso	1,0
1.4 Diploma de mestrado em curso de área afim	1,0 pcurso	sem limite
1.5 Diploma de doutorado em curso de área afim	2,0 pcurso	sem limite
1.6 Conclusão de todos os créditos de doutorado na área do Concurso	0,5	0,5

II- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE (3,0 pontos)

Tipo de Documento	Pontos	Pontuação Máxima
2.1 Monitoria	0,05 p/ano	0,2
2.2 Docência em nível superior	0,5 p/ano	2,0
2.3 Iniciação científica (orientação em)	0,1 p/ano	0,5
2.4 Orientação de monografia (graduação/pós-graduação)	0,1 p/trabalho	1,0
2.5 Orientação de dissertação de doutorado/mestrado	0,5 p/trabalho	1,0

III- ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS E EXTENSIONISTAS (2,0 pontos, considerados os últimos 05 anos)

Tipo de Documento	Pontos	Pontuação Máxima
3.1. Participação em congressos, seminários, jornadas e similares	0,05 p/participação	0,5
3.2. Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais	0,1 p/apresentação	1,0
3.3. Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado em anais	0,3 p/publicação	2,0
3.4. Publicação em revistas científicas com corpo editorial	até 0,5 p/publicação	2,0
3.5. Livros publicados	Até 0,7 p/livro	2,0
3.6. Capítulo de livro	0,2 p/item	1,0
3.7. Atividade de extensão como ministrantes na área do concurso	Até 0,25 p/atividade	1,0

IV- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO DOCENTE (2,0 pontos, considerados os últimos 05 anos)

Tipo de Documento	Pontos	Pontuação Máxima
4.1 Experiência na área do concurso	0,5 p/ano	2,0
4.2 Outros a critério da comissão	Até 0,1 p/atividade	2,0

PLANO DE TRABALHO

Deve conter no máximo 05 (cinco) páginas e seu planejamento deve prever 03 (três) anos .

- 1. Apresentação geral, estrutura e clareza dos objetivos do plano de trabalho (até 01 ponto).**
- 2. Compatibilidade com a área de conhecimento do concurso (até 03 pontos).**
- 3. Análise da distribuição das atividades de ensino, pesquisa e extensão (até 03 pontos).**
- 4. Viabilidade da execução do plano de trabalho (até 02 pontos).**
- 5. Coerência com a filosofia e política da FURG (até 01 ponto).**