



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

Concurso Público PSICÓLOGO/ESCOLAR – EDITAL 001/2008

PROGRAMA

- 1. Processos Grupais:** Fundamentos teóricos e técnicos sobre grupos. Classificação geral dos grupos. Grupos operativos e grupos terapêuticos.
- 2. Psicodiagnóstico:** Fundamentos e etapas do psicodiagnóstico. Métodos e técnicas de exame psicológico. Entrevista psicológica.
- 3. Psicopatologia:** Transtornos de Humor. Transtornos de Personalidade. Transtornos relacionados ao uso e abuso de substâncias psicoativas. Transtornos de Ansiedade. Transtorno do estresse pós-traumático. Transtornos depressivos. Transtornos fóbicos. Transtornos Psicossomáticos. Transtornos Somatoformes. Esquizofrenia. Outros transtornos psicóticos.
- 4. Atendimento psicológico:** Teorias e técnicas psicoterápicas.
- 5. Dificuldade de Aprendizagem:** Dificuldade de leitura, escrita e aritmética. Pessoas com necessidades especiais;
- 6. Fracasso Escolar:** O papel do psicólogo na identificação das causas de evasão e repetência.
- 7. Psicologia Institucional e Comunitária:** Objetivos e níveis da Higiene Mental; A Promoção da Saúde como paradigma re-estruturante de intervenção: o papel do psicólogo nesta perspectiva e sua inserção na equipe multidisciplinar; objetivos, métodos e técnicas de intervenção do psicólogo no campo institucional
- 8. Psicologia Social:** A subjetividade e a constituição do sujeito na perspectiva Sócio-Histórica; Linguagem e Representações Sociais; Orientação profissional na abordagem Sócio-Histórica.
- 9. Psicologia do Desenvolvimento Humano (ênfase na adolescência e adultez):** Desenvolvimento psicológico; Relações entre Desenvolvimento e Aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ABERASTURY, ARMINDA E COL. **Adolescência**. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas, 1980;
AFONSO, M.L. (org). **Oficinas em Dinâmica de Grupo**: um método de intervenção psicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006;
American Psychiatric Association. **DSM-IV - TR - Manual diagnóstico de transtornos mentais**. Porto Alegre: Artmed, 2002;
BLEGER, J. **Psico-higiene e psicologia institucional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992;
BLOS, Peter. **Adolescência: uma interpretação psicanalítica**. São Paulo: Martins Fontes. 1985;
BOCK, A. M. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora, 2003;
BOCK, Silvio Duarte. **Orientação Profissional**: a abordagem sócio-histórica. SP, Cortez, 2002;
BRASIL, Ministério da Saúde. Promoção da Saúde: Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Declaração de Sundsvall. Declaração de Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996;
Czeresnia, D. **Promoção da saúde**: reflexões, conceitos, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003;
CONCEIÇÃO, J.A.N. **Saúde Escolar**. A criança, a vida e a escola. São Paulo: Sarvier Editora, 1984;

CONTINI, M.L. **O psicólogo e a promoção da saúde na Educação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001;

COLL, César et alli. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. São Paulo: Artmed, 2004;

CORDIOLLI, A. V. **Psicoterapias**. Abordagens Atuais. Porto Alegre: Artmed, 2008;

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico** - V. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000;

ERIKSON, Erik. **O Ciclo de Vida Completo**. Porto Alegre: ARTMED, 1998;

FONSECA, Vitor da. **Introdução às Dificuldades de Aprendizagem**. São Paulo: Artmed, 1995;

FURTADO, Odair (org). **Psicologia Sócio-Histórica**. São Paulo: Ed Cortez, 2001;

KAPLAN, H. I.; SADOCK, B.J. & GREBB, J. A. **Compêndio de Psiquiatria**. Porto Alegre: Artmed, 2007;

KNOBEL, Maurício. **A adolescência e a Família Atual**: uma visão psicanalítica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1980;

LURIA, LEONTIEV, VYGOTKY. **Psicologia e Pedagogia**: bases psicológicas da Aprendizagem e do Desenvolvimento. São Paulo: Centauro Ed., 2003;

OMS. Declaração de Alma-Ata, 1974;

OMS. Primeira conferência internacional sobre a promoção da saúde. Ottawa, Canadá;

OMS/OPAS. Relatório mundial da saúde - saúde mental: nova concepção, nova esperança. 2001;

OMS. **Classificação de transtornos mentais e de comportamentos da CID 10**: descrições clínicas e diretrizes diagnósticas. Trad. Dorgival Caetano. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993;

OPAS. Quinta conferência internacional sobre a promoção da saúde - Declaração do México, 2000;

OPAS. Terceira conferência regional Latino-Americana de promoção da saúde e educação para a saúde. Carta de São Paulo, 2002;

PAÍN, Sara. **Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem**. São Paulo: Artmed, 1985;

PATTO, M.H.S. **A produção do fracasso escolar**: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T.A. Queiroz, 1990.

PATTO, M.H.S. **Mutações do cativo**. Escritos de Psicologia e Política. São Paulo: Hacker/EDUSP, 2001;

PILETTI, N. **Psicologia Educacional**. A família do aluno. 7ª ed. São Paulo: Ática, 1989;

RAPPAPORT, Clara et alli. **Teorias do Desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1981;

SPINK, Mary J. (org). **O conhecimento no cotidiano**. São Paulo: Brasiliense, 1993;

STRAY, Marlene N. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 1998;

WEISS, Maria Lúcia Lemme. **Psicopedagogia**: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem. Rio de Janeiro: Editora DP & A; 2003;

ZIMERMAN, D. E. & OSÓRIO, L. C. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

a. Graus acadêmicos até o máximo de 3,0 pontos.

Graduação a partir do segundo título	até 0,3 pontos
Cursos de Aperfeiçoamento 0,25 pontos por curso	até 0,5 pontos
Cursos de Especialização 0,25 pontos por curso	até 0,5 pontos
Curso de Mestrado	até 0,7 pontos
Curso de Doutorado	até 1,0 pontos

b. Experiência profissional na área do concurso, até o máximo de 4,0 pontos.

Experiência técnica 0,25 pontos por ano	até 2,0 pontos
Experiência administrativa em cargos ou funções de chefia 0,20 pontos por ano	até 1,0 pontos
Estágios não-curriculares 0,15 pontos por estágio	até 1,0 pontos

c. Atividades técnico-científicas na área do concurso, até o máximo de 3,0 pontos.

Participação em jornadas, seminários, congressos e similares, nos últimos cinco anos 0,10 pontos por participação	até 0,6 pontos
Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas ou similares 0,10 pontos para cada	até 0,6 pontos
Publicação de nível científico (exceto teses de mestrado e doutorado) 0,20 pontos para cada	até 1,0 pontos
Premiação técnico-científica	até 0,4 pontos
Atividades de extensão	até 0,4 pontos