

Questões de Língua Portuguesa**Texto 1:****A intolerância**

Não conseguimos acolher o que nos parece incomum

Lisandra Pioner

01 Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto
02 com o diferente? Cor diferente, origem, jeito, pensamento, conceitos diferentes. Muitas são as pessoas que se
03 incomodam de forma grave com tudo aquilo que lhes parece dessemelhante.

04 Em um final de semana sobre decisões políticas, falar sobre a variedade – seja de ideias, valores ou
05 apenas candidatos – me parece bastante importante e, ao mesmo tempo, desafiador. Importante, pois, apesar de
06 as diferenças fazerem parte do nosso cotidiano, e trazerem uma riqueza enorme, são vistas, em muitos casos,
07 como dignas de rechaço, o que torna o assunto um desafio.

08 Para começar, a palavra tolerar já pressupõe uma aparente superioridade de quem a profere, pois, se eu
09 preciso suportar algo, passo a ideia de que a minha verdade é mais considerável que a verdade do outro. E é
10 exatamente esse excesso de verdade que incita a intolerância, que nada mais é do que a redução da realidade a
11 uma única verdade. E como haver uma verdade incontestável, um único jeito de ser, uma única opinião em uma
12 pluralidade infundável de seres?

13 Embora estejamos em um mundo extremamente globalizado, no sentido de que informações são
14 compartilhadas em fração de segundos pelo planeta inteiro, estamos, em contrapartida, cada vez mais hostis. Não
15 conseguimos acolher o que nos parece incomum. E como motivação para isso, usamos as mais variadas
16 desculpas descabidas, porque intolerância vem do preconceito e preconceito vem da ignorância. Ou seja, o
17 preconceito não é raciocinado, ele é totalmente emocional e proveniente de crenças equivocadas e total falta de
18 empatia.

19 Só que atos de intolerância e preconceito não são velhas lembranças de um mundo pré-civilizado. Eles
20 convivem conosco diariamente, seja em uma conversa descontraída, em um ambiente de trabalho ou nas redes
21 sociais. E pior do que isso: atos de intolerância e preconceito convivem lado a lado com a infância. A cada
22 comentário cruel, observação maldosa, opinião impiedosa ou inflexibilidade pungente, estamos mostrando às
23 crianças como elas devem agir, porque nós adultos somos seu modelo. E é assim, a partir de exemplos, que
24 nossos pequenos vão se transformando no que ainda está por vir – também conhecido como futuro.

25 Você já se perguntou que futuro deseja? Pois não esqueça que ele está sendo construído agora, por meio
26 das nossas crianças.

Publicado em 29/10/2016 - 05h02min | Atualizada em 29/10/2016 - 05h03min

Fonte: <http://zh.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/vida/noticia/2016/10/lisandra-pioner-a-intolerancia-8057446.html>

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto 1.

01. Assinale a opção que apresenta ideia divergente das apresentadas no texto.

a) Embora sejamos pessoas de naturezas distintas, muitos de nós nos sentimos desconfortáveis e gravemente perturbados com aquilo que seja diferente.

b) A diversidade, mesmo sendo positiva, por estar presente no nosso cotidiano em sociedade e trazer riqueza na constituição dos indivíduos, é encarada por alguns, em muitos casos, com repúdio, o que a torna um tema interessante para ser discutido.

c) A tolerância implica aquele que a exerce se sentir supostamente numa posição superior em relação àquele que é avaliado, o que pode gerar justamente o sentimento contrário, o de intolerância, como se houvesse uma única forma possível de ser e existir no mundo, ignorando-se a pluralidade.

d) O fato de vivermos em um mundo totalmente globalizado, em contato com a diversidade, por meio da informação, atenua a intolerância, permitindo que tenhamos um olhar mais aberto para o diferente.

e) Atos de intolerância estão em toda parte, o que acaba influenciando negativamente as crianças, visto que, como adultos, servimos como modelos e referências para estas.

02. Pela leitura global do texto, é possível afirmar que a autora:

I – Acredita que, na infância, se aprende a ter preconceito.

II – Defende que o preconceito é baseado em lembranças do mundo pré-civilizado.

III – Argumenta que convivemos com o preconceito cotidianamente.

IV – Demonstra que o preconceito é totalmente racional.

Indique a opção que contempla a resposta correta.

a) Somente I e II

b) Somente I, II e III

c) Somente I e III

d) Somente III e IV

e) Somente II, III e IV

03. Com base no contexto em que estão inseridas, marque a opção em que as palavras sublinhadas pertencem a categorias gramaticais diferentes, ou seja, não pertencem à mesma categoria gramatical.

a) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

b) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

c) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

d) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

e) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

04. Identifique a opção que contém o número total de palavras que necessariamente flexionam, segundo as regras do português padrão, ao ser trocado o termo “preconceito” pelo plural “preconceitos” no período a seguir: “Ou seja, o preconceito não é raciocinado, ele é totalmente emocional e proveniente de crenças equivocadas e total falta de empatia” (linhas 16-18). O termo “preconceitos” deve ser incluído na contagem.

a) Cinco

b) Seis

c) Sete

d) Oito

e) Nove

05. Observe a ideia que expressam as orações sublinhadas nos períodos em que estão inseridas.

I – “Importante, pois, apesar de as diferenças fazerem parte do nosso cotidiano e trazerem uma riqueza enorme, são vistas, em muitos casos, como dignas de rechaço, o que torna o assunto um desafio.” (linhas 5-7)

II – “Para começar, a palavra tolerar já pressupõe uma aparente superioridade de quem a profere, pois, se eu preciso suportar algo, passo a ideia de que a minha verdade é mais considerável que a verdade do outro.” (linhas 8-9)

Aponte a opção correta quanto à ideia expressa, respectivamente, em I e II.

- a) Concessão – Consequência
- b) Finalidade – Condição
- c) Concessão – Finalidade
- d) Concessão – Condição
- e) Finalidade – Concessão

06. Leia as assertivas a seguir.

I – O pronome oblíquo “a”, na função de objeto direto, refere-se ao termo “a palavra tolerar” no trecho que segue – “Para começar, a palavra tolerar já pressupõe uma aparente superioridade de quem a profere, pois, se eu preciso suportar algo, passo a ideia de que a minha verdade é mais considerável que a verdade do outro” (linhas 8-9).

II – A oração “Só que atos de intolerância e preconceito não são velhas lembranças de um mundo pré-civilizado” (linha 19), que introduz parágrafo novo, estabelece relação de conclusão/consequência com as ideias do período anterior.

III – A passagem “Embora estejamos em um mundo extremamente globalizado, no sentido de que informações são compartilhadas em fração de segundos pelo planeta inteiro, estamos, em contrapartida, cada vez mais hostis” (linhas 13-14) pode ser reescrita, mantendo proximidade de sentido, como segue: “Vivemos em um mundo extremamente globalizado, no sentido de que informações são compartilhadas em fração de segundos pelo planeta inteiro; estamos, pois, cada vez mais hostis”.

Identifique a opção correta.

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente III
- d) Somente I e III
- e) I, II e III estão incorretas.

07. Indique a opção em que a oração sublinhada exerce a mesma função sintática que aquela destacada no seguinte trecho: “Pois não esqueça que ele está sendo construído agora, por meio das nossas crianças” (linhas 25-26).

a) “Por que, em meio a uma natureza originalmente tão diversificada, somos seres que se incomodam tanto com o diferente?” (linhas 1-2)

b) “Muitas são as pessoas que se incomodam de forma grave com tudo aquilo que lhes parece dessemelhante.” (linhas 2-3)

c) “Para começar, a palavra tolerar já pressupõe uma aparente superioridade de quem a profere, pois, se eu preciso suportar algo, passo a ideia de que a minha verdade é mais considerável que a verdade do outro.” (linhas 8-9)

d) “E é exatamente esse excesso de verdade que incita a intolerância, que nada mais é do que a redução da realidade a uma única verdade.” (linhas 9-11)

e) “A cada comentário cruel, observação maldosa, opinião impiedosa ou inflexibilidade pungente, estamos mostrando às crianças como elas devem agir, porque nós adultos somos seu modelo.” (linhas 21-23)

08. Aponte a opção que apresenta a ideia expressa pela oração reduzida sublinhada no seguinte período: “Para começar, a palavra tolerar já pressupõe uma aparente superioridade de quem a profere, pois, se eu preciso suportar algo, passo a ideia de que a minha verdade é mais considerável que a verdade do outro” (linhas 8-9).

- a) Causa
- b) Finalidade
- c) Condição
- d) Consequência
- e) Tempo

09. Marque a opção que revela a função sintática da oração reduzida sublinhada no período que segue – “Em um final de semana sobre decisões políticas, falar sobre a variedade – seja de ideias, valores ou apenas candidatos – me parece bastante importante e, ao mesmo tempo, desafiador.” (linhas 4-5).

- a) Sujeito
- b) Objeto direto
- c) Objeto indireto
- d) Predicativo
- e) Aposto

Texto 2:**A INTOLERÂNCIA MATA**

01 Terrorismo é intolerância, homofobia é intolerância, ódio religioso é intolerância, discriminação racial é intolerância
 02 – e a intolerância mata inocentes, corrompe o ser humano e ameaça a paz. Quando intolerantes têm acesso fácil
 03 a armas letais, como ocorre em vários Estados norte-americanos, o risco de tragédias se eleva potencialmente. O
 04 morticínio da boate Pulse expressa bem essa deformação da condição humana, que começa na educação e nos
 05 discursos segregacionistas, assumindo proporções devastadoras em mentes radicais ou perturbadas. Racistas,
 06 homofóbicos e extremistas de qualquer natureza tornam-se facilmente soldados de organizações criminosas que
 07 tentam impor suas verdades pela violência. Armas só servem para matar, isso é inquestionável. Se o covarde que
 08 assassinou e feriu dezenas de pessoas no último domingo, em Orlando, não estivesse portando um fuzil AR-15 e
 09 uma pistola automática – ambos comprados legalmente –, certamente o massacre teria sido menor. Mas, mesmo
 10 a arma mais destruidora não passa de um objeto inofensivo, se não estiver em poder de uma mente doentia e
 11 cruel, formada pelo ódio e deformada por ideias, ideologias e motivações perversas. Cabe repensar e restringir o
 12 comércio de armas, como está propondo o presidente Barack Obama, mas o mais importante é o enfrentamento
 13 da chamada cultura da intolerância, que favorece o desenvolvimento de seres humanos preconceituosos e
 14 violentos. Essa cultura – ainda que incomode utilizar uma palavra criada para definir conjunto de conhecimento,
 15 artes, crenças, moral, hábito e aptidões de uma sociedade – vai desde a ingênua piadinha racista até o
 16 extremismo religioso fundamentado no ódio e na repulsa a quem pensa diferente. Combata-se a intolerância e
 17 teremos menos atrocidades.

Publicado em ZERO HORA, 14/06/2016 – EDITORIAL

- O Editorial de ZH aborda o ataque de Omar Saddiqui Mateen, atirador morto pela polícia, a uma boate voltada ao público LGBT, em Orlando, EUA, no domingo 12 de junho de 2016, atentado terrorista que deixou em torno de 50 mortos.

As questões de 10 a 15 referem-se ao texto 2.

10. Assinale a opção que, segundo o texto, traduz a informação correta sobre a intolerância.

- a) É uma consequência da falta de compreensão da homofobia, da discriminação e do ódio religioso.
- b) Resulta de atos terroristas promovidos pelo ódio religioso, discriminação e posicionamento ideológico.
- c) É uma deformação da condição humana e uma constante ameaça para a paz.
- d) Retifica os discursos segregacionistas.
- e) Deve ser enfrentada com a proibição do comércio de armas ilegais de potencial destruidor.

11. Tragédias como a da boate Pulse, de acordo com a leitura do texto, são causadas por:

- I – uma educação ideológica.
- II – respeito à diversidade.
- III – a cultura da intolerância.
- IV – piadinhas racistas.

Identifique a opção correta.

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente II e IV
- e) Somente III e IV

12. Marque a opção que apresenta os termos a que o pronome relativo “que” – presente nas linhas 4 e 13 – refere-se, respectivamente, nas passagens em que está empregado.

a) O morticínio da boate Pulse (linhas 3-4) – a chamada cultura da intolerância (linha 13)

b) Essa deformação da condição humana (linha 4) – o enfrentamento da chamada cultura da intolerância (linhas 12-13)

c) Essa deformação da condição humana (linha 4) – a chamada cultura da intolerância (linha 13)

d) Essa deformação da condição humana (linha 4) – o desenvolvimento de seres humanos preconceituosos e violentos (linhas 13-14)

e) O morticínio da boate Pulse (linhas 3-4) – o enfrentamento da chamada cultura da intolerância (linhas 12-13)

13. Indique a opção em que se encontram as ideias que as orações destacadas estabelecem com as orações antecedentes, respectivamente, na passagem que segue: “Se o covarde que assassinou e feriu dezenas de pessoas no último domingo, em Orlando, não estivesse portando um fuzil AR-15 e uma pistola automática – ambos comprados legalmente –, certamente o massacre teria sido menor. Mas, mesmo a arma mais destruidora não passa de um objeto inofensivo se não estiver em poder de uma mente doentia e cruel, formada pelo ódio e deformada por ideias, ideologias e motivações perversas” (linhas 7-11).

a) Adição – Conclusão

b) Oposição – Oposição

c) Conclusão – Oposição

d) Adição – Adição

e) Adição – Oposição

14. Observe as orações subordinadas destacadas a seguir.

I – Quando intolerantes têm acesso fácil a armas letais, como ocorre em vários Estados norte-americanos, o risco de tragédias se eleva potencialmente. (linhas 2-3)

II – Mas, mesmo a arma mais destruidora não passa de um objeto inofensivo, se não estiver em poder de uma mente doentia e cruel, formada pelo ódio e deformada por ideias, ideologias e motivações perversas. (linhas 9-11)

III – Cabe repensar e restringir o comércio de armas, como está propondo o presidente Barack Obama, mas o mais importante é o enfrentamento da chamada cultura

da intolerância, que favorece o desenvolvimento de seres humanos preconceituosos e violentos. (linhas 11-14)

IV – Essa cultura – ainda que incomode utilizar uma palavra criada para definir conjunto de conhecimento, artes, crenças, moral, hábito e aptidões de uma sociedade – vai desde a ingênua piadinha racista até o extremismo religioso fundamentado no ódio e na repulsa a quem pensa diferente. (linhas 14-16)

Aponte a opção que apresenta, respectivamente, as ideias expressas pelas orações subordinadas destacadas nos períodos em que estão inseridas.

a) Tempo – Condição – Comparação – Concessão

b) Causa – Concessão – Conformidade – Condição

c) Tempo – Condição – Causa – Concessão

d) Finalidade – Condição – Causa – Concessão

e) Tempo – Condição – Conformidade – Concessão

15. Leia as assertivas que seguem.

I – O grupo “o enfrentamento da chamada cultura da intolerância” (linhas 12-13) pode ser substituído pela oração “que se enfrente a chamada cultura da intolerância”, com proximidade de sentido e sem prejuízo de valor para o entendimento do texto.

II – A oração reduzida “assumindo proporções devastadoras em mentes radicais ou perturbadas” (linha 5) expressa ideia de condição no período em que está inserida.

III – A oração desenvolvida “que tentam impor suas verdades pela violência” (linhas 6-7) pode ser substituída por “manipuladoras de suas verdades pela violência”, com proximidade de sentido e sem prejuízo de valor para o entendimento do texto.

Assinale a opção correta.

a) Somente I

b) Somente II

c) Somente III

d) Somente I e II

e) Somente I e III

Questões de Direito e Legislação

16. Considerando que, conforme a Constituição Federal, todos são iguais perante a lei sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, marque a opção correta.

- a) É assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, sem indenização por dano material, moral ou à imagem.
- b) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- c) É são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, ressalvada a possibilidade de divulgação de quaisquer conversas telefônicas de agentes políticos durante o exercício do mandato para o qual foram eleitos.
- d) É assegurado a todos o acesso à informação, resguardado sempre o sigilo da fonte.
- e) É a criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo permitida a interferência estatal em seu funcionamento nos casos de afronta ideológica direta às políticas governamentais em curso.

17. Identifique a opção correta quanto ao que a constituição Federal assegura a todos, independentemente do pagamento de taxas.

- a) A assistência judiciária gratuita em processos judiciais em que for parte o Estado.
- b) A assistência judiciária gratuita em processos judiciais em que for parte o menor impúbere.
- c) A assistência judiciária gratuita em processos administrativos de qualquer natureza.
- d) A obtenção de certidões em repartições públicas para as situações que envolvam interesses de relevante interesse para a comunidade, vedada a gratuidade de documentos para fins meramente pessoais.
- e) A obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal.

18. No que tange à Administração Pública brasileira, nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que:

- a) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis exclusivamente aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedada, em qualquer caso, a contratação definitiva de estrangeiros não naturalizados.

b) a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

c) o prazo de validade do concurso público será de até três anos, mesmo período do estágio probatório respectivo.

d) é vedada a acumulação remunerada de cargos ou empregos públicos, salvo quando o Edital do respectivo concurso expressamente autorizar.

e) a lei reservará percentual mínimo de 20% dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

19. Em relação ao Congresso Nacional, nos termos da Constituição Federal, é correto afirmar que

a) cada Estado e o Distrito Federal elegerão três Senadores, com dois suplentes cada um, com mandato de quatro anos.

b) cada Estado e o Distrito Federal elegerão dois Senadores, com um suplente cada um, com mandato de oito anos.

c) compete privativamente ao Senado Federal aprovar previamente, por voto aberto, após arguição em sessão pública, a escolha dos chefes de missão diplomática de caráter permanente.

d) nem a Câmara dos Deputados nem o Senado Federal poderão realizar quaisquer tipos de sessões secretas, para qualquer fim que seja, sob pena de nulidade absoluta.

e) compete privativamente à Câmara dos Deputados autorizar, por dois terços de seus membros, a instauração de processo contra o Presidente e o Vice-Presidente da República e os Ministros de Estado.

20. Quanto à cultura, nos termos da Constituição Federal, a afirmação correta é a seguinte:

a) o Poder Executivo disporá sobre a fixação de datas comemorativas de alta significação para os diferentes segmentos étnicos nacionais.

b) em paralelo ao Sistema Nacional de Cultura, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão seus respectivos sistemas de cultura em leis próprias.

c) o Poder Executivo estabelecerá o Plano Nacional de Cultura, de duração plurianual, visando ao desenvolvimento cultural do País e à integração das ações do poder público que conduzem à defesa e valorização do patrimônio cultural brasileiro. a produção, promoção e difusão de bens culturais; a formação de pessoal qualificado para a gestão da cultura em suas múltiplas dimensões; a democratização do acesso aos bens de cultura e a valorização da diversidade étnica e regional.

d) é facultado aos Estados e ao Distrito Federal vincular a fundo estadual de fomento à cultura até cinco décimos por cento de sua receita tributária líquida, para o financiamento de programas e projetos culturais, tendo por fim especial garantir o pagamento das despesas com pessoal e encargos sociais necessários aos empreendimentos.

e) lei Federal disporá sobre a regulamentação do Sistema Nacional de Cultura, bem como de sua articulação com os demais sistemas nacionais ou políticas setoriais de governo, tendo por objetivo evitar que as culturas regionais ou estaduais se sobreponham ou venham a impedir o desenvolvimento de uma cultura nacional brasileira comum a todos os brasileiros.

21. Segundo o Decreto-Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967, é correto afirmar que:

a) as atividades da Administração Federal obedecerão aos princípios fundamentais de planejamento, coordenação, descentralização, delegação de competência e controle.

b) as atividades da Administração Federal obedecerão aos princípios fundamentais de planejamento, coordenação, centralização, exclusividade de competência, impessoalidade e controle.

c) as atividades da Administração Federal obedecerão aos princípios fundamentais de planejamento, coordenação, eficiência, exclusividade de competência, impessoalidade, publicidade e controle.

d) a execução das atividades da Administração Federal deverá ser ampla e preferencialmente centralizada, evitando o descontrole dos gastos públicos.

e) o Alto Comando das Forças Armadas é um órgão de assessoramento da Presidência da República, nas decisões relativas à política, à responsabilização de agentes políticos por corrupção ou insubordinação e à coordenação de assuntos pertinentes às Forças Armadas.

22. São deveres fundamentais do servidor público federal, nos termos do respectivo Código de Ética e demais normas correlatas:

a) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o cidadão mais carente.

b) ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstando-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

c) comunicar imediatamente a seus superiores, ao Ministério Público e à Polícia, Federal ou Estadual, todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público que tenha notícia, exigindo as imediatas providências cabíveis.

d) manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, salvo quando exista funcionário específico ou empresa contratada responsável pela limpeza do local.

e) cumprir imediata e prontamente toda e qualquer ordem do seu superior hierárquico, ainda que manifestamente ilegal, preservando, acima de tudo, a hierarquia, independentemente de posterior providência em relação à ilegalidade.

23. Quanto aos crimes contra a Administração Pública, é correto dizer que:

a) apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, caracteriza o crime de concussão.

b) exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, caracteriza o crime de peculato.

c) solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem, caracteriza o crime de corrupção passiva.

d) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal caracteriza o crime de condescendência criminosa.

e) deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente caracteriza o crime de prevaricação.

24. A intimidação sistemática (bullying) se caracteriza quando há violência física ou psicológica, intencional e repetitiva, que ocorre sem motivação evidente, em atos de intimidação, humilhação ou discriminação, incluindo ataques físicos, insultos pessoais, comentários sistemáticos e apelidos pejorativos, ameaças por quaisquer meios, grafites depreciativos, expressões preconceituosas, isolamento social consciente e premeditado ou pilhérias, tudo com o objetivo de intimidação ou agressão, causando dor e angústia à vítima. Para efetiva configuração do bullying esses atos devem ser:

a) praticados necessariamente por grupo de pessoas em relação a uma pessoa específica, independentemente da existência de uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

b) praticados necessariamente por superior hierárquico em relação a uma pessoa ou grupo, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

c) praticados necessariamente por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

d) praticados necessariamente por indivíduo ou grupo, em relação a uma pessoa específica, independentemente da existência de uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

e) praticados necessariamente por um indivíduo devidamente identificado, em relação a um grupo ou a superior hierárquico, independentemente da existência de uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas.

25. Assinale a opção correta em relação ao que está previsto no Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

a) Consideradas as necessidades da Universidade, as Unidades Acadêmicas poderão ser criadas, agrupadas, transformadas ou extintas, a critério da Reitoria, para efeito de execução ou expansão de suas atividades, vedada duplicação para fins idênticos ou equivalentes.

b) Cada Unidade acadêmica deverá oferecer no mínimo 02 (dois) cursos de graduação, ou 01 (um) de graduação e 01 (um) de pós-graduação stricto sensu.

c) Cada Unidade acadêmica deverá oferecer no mínimo 03 (quatro) cursos de graduação e, além desses, pelo menos 01 (um) curso de pós-graduação.

d) O Conselho Universitário, órgão máximo deliberativo da Universidade, é constituído pelo Reitor, pelo Vice-Reitor, por 01 (um) representante de cada Unidade Acadêmica, por 01 (um) representante dos docentes, por 01 (um) representante dos servidores técnico-administrativos em educação e por 01 (um) representante da sociedade.

e) O Estatuto determina que o Regimento Geral da Universidade consignará normas pertinentes à valorização dos servidores técnico-administrativos em educação e, dentre elas, período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho do servidor.

26. Nos termos do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, é correto afirmar que:

a) a criação ou supressão de Pró-Reitorias deverá ser submetida ao CONSUN, exigindo-se para votação o quórum mínimo de dois terços (2/3) de seus membros e para aprovação a maioria absoluta dentre os presentes, garantido o voto de desempate ao Reitor.

b) salvo disposição em contrário, os Regimentos Internos dos diferentes órgãos e unidades da Universidade entrarão em vigor 30 dias após aprovação pelo Conselho Universitário.

c) ao Conselho Universitário (CONSUN), órgão máximo da instituição, compete deliberar, em instância única, sobre o Projeto Político-Pedagógico da Universidade.

d) no impedimento simultâneo do Reitor e do Vice-Reitor, assumirá a Reitoria o terceiro integrante da Chapa concorrente à Reitoria da FURG.

e) no impedimento simultâneo do Reitor e do Vice-Reitor, assumirá a Reitoria o membro do Conselho

Universitário (CONSUN) mais antigo no magistério superior da FURG.

27. Aponte a opção correta no que concerne ao direito fundamental de informação e ao acesso às informações públicas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.

a) Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso às informações da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente, a especificação da informação requerida e os motivos que fundamentam o pedido de informação, vedado o acesso a informações que possam ser utilizadas em demandas judiciais contra a universidade.

b) Qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso às informações da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente, a especificação da informação requerida e os motivos que fundamentam o pedido de informação, as quais serão regularmente fornecidas se o motivo apresentado for considerado de interesse público.

c) Não poderão ser fornecidas pela Universidade Federal do Rio Grande - FURG quaisquer informações por ela detidas relativas a atos ou condutas de servidores públicos já aposentados.

d) São vedadas quaisquer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e de todos os demais órgãos públicos brasileiros.

e) Na Universidade Federal do Rio Grande – FURG as provas escritas realizadas pelos estudantes, bem como as provas objetivas aplicadas pelos professores, ainda que arquivadas na Universidade, são consideradas material privado e sob proteção de direito autoral, insuscetível de ser fornecido a terceiro, sob qualquer motivo.

28. Nos termos da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, integram o sistema federal de ensino somente:

a) as instituições de ensino mantidas pela União, os órgãos federais de educação e as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

b) as instituições de ensino superior mantidas pela União e as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.

c) as instituições de ensino superior mantidas pela União e os órgãos federais de educação.

d) as instituições de ensino superior classificadas como públicas.

e) as instituições de ensino superior do país.

29. Quanto à educação, nos termos da Constituição Federal é correto afirmar que:

- a) o investimento público em educação tem como limite mínimo atual o equivalente a 10% do Produto Interno Bruto (PIB) do país.
- b) os recursos públicos somente podem ser aplicados em instituições públicas.
- c) considerando a natureza laica do Estado, o ensino religioso não pode ser ministrado nas escolas públicas nem recursos públicos podem ser destinados a este fim.
- d) a Constituição Federal determina que os Municípios atuem prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil, os Estados e o Distrito Federal prioritariamente no ensino fundamental e médio, e a União atue prioritariamente no ensino superior.
- e) é garantida a todos os cidadãos a gratuidade da educação básica e a progressiva universalização do ensino médio gratuito, mas a gratuidade da educação superior restringe-se apenas aos estabelecimentos oficiais.

30. Marque a opção correta em relação ao que prevê o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

- a) A avaliação das instituições de educação superior resultará na aplicação de conceitos, ordenados em uma escala com 10 (dez) níveis, a cada uma das dimensões e ao conjunto das dimensões avaliadas.
- b) A avaliação dos cursos de graduação utilizará procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais obrigatoriamente as visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento.
- c) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, devendo ser inscrita no histórico escolar do estudante a respectiva nota, quando houver.
- d) A realização da avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes é de responsabilidade privativa do MEC, vedada sua atribuição a qualquer outra instituição, ainda que pública.
- e) A Comissão Própria de Avaliação (CPA) deve ser constituída de forma a assegurar a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos, salvo no caso do segmento docente, cujos integrantes devem perfazer um percentual mínimo de 70% dos seus integrantes.

Questões de Informática

31. Assinale a opção que contém a(s) afirmativa(s) **FALSA(S)** sobre senhas seguras.

- I - Devem conter informações pessoais.
- II - Devem conter diferentes tipos de caracteres.
- III - Devem conter grande quantidade de caracteres.

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III

32. Indique a opção que contém somente ferramentas importantes para a proteção de um computador.

- a) Firewall, bridge, antispyware
- b) Antivírus, bridge, protector
- c) Antivírus, firewall, antispyware
- d) Antivírus, bridge, firewall
- e) Antivírus, firewall, protector

33. Marque a opção que contém as extensões padrão dos arquivos de texto, de planilha, e de apresentação do Libre Office.

- a) doc, xls, ppt
- b) odt, odp, ods
- c) docx, xlsx, pptx
- d) odt, ods, odp
- e) odp, odt, ods

34. Identifique a alternativa que contém os nomes dos softwares de criação de textos, de editoração de planilhas, e de criação de apresentações da suíte Libre Office.

- a) Word, Excel, Power Point
- b) Writer, Calc, Impress
- c) Word, Calc, Presentator
- d) Wirter, Excel, Power Point
- e) Word, Calc, Impress

35. Assinale a opção correta sobre certificados autoassinados.

- a) Garantem a identidade do dono do certificado.
- b) São gerados por autoridades certificadoras.
- c) Garantem a integridade dos dados e a confidencialidade da conexão.
- d) São gerados utilizando https.
- e) Garantem a identidade do dono do certificado e a confidencialidade da conexão.

36. O nome do golpe que busca roubar informações do usuário através de técnicas de engenharia social é:

- a) *spam*.
- b) *phishing*.
- c) *virus*.
- d) *worm*.
- e) DDoS.

37. Marque a opção que contém a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) sobre os seguintes comandos do Windows.

I – O comando *Shift+Delete* envia o arquivo selecionado para a lixeira.

II – O comando *Alt+Tab* permite selecionar das janelas dos aplicativos em execução.

III – O comando *Delete* exclui o arquivo selecionado de forma permanente.

IV – O comando *Alt+F4* fecha a janela do aplicativo que está em primeiro plano.

- a) Apenas I e III
- b) Apenas I e IV
- c) Apenas II e III
- d) Apenas II e IV
- e) Apenas I, II e IV

38. No editor de planilhas eletrônicas do Libre Office, a função equivalente à fórmula $SOMA(A1:A10)/COUNT.NÚM(A1:A10)$ é:

- a) ABS(A1:A10)
- b) ARRED(A1:A10)
- c) DESVPAD(A1:A10)
- d) MED(A1:A10)
- e) MÉDIA(A1:A10)

39. Aponte a opção **FALSA**.

- a) A suíte Microsoft Office não possui uma versão nativa para Linux.
- b) O Linux segue os princípios do Software Livre.
- c) O Windows não segue os princípios do Software Livre.
- d) O gerenciador de arquivos do Linux possui uma ferramenta para compactação de arquivos.
- e) Quando é realizada a descompactação de um arquivo no Linux, o arquivo compactado é excluído automaticamente.

40. A instalação de programas através de modo gráfico no Linux Ubuntu é feita:

- a) pela Central de programas de Ubuntu.
- b) pelo dpkg.
- c) pela Linux Store.
- d) pela Ubuntu Play.
- e) pelo TCP.

Questões de Raciocínio Lógico

41. Com base nas 3 frases a seguir e nas afirmativas abaixo, determine a opção correta.

- 1- A resposta sincera acalenta a alma.
- 2- O medo e a angústia causam tormento.
- 3- Se as desculpas são sinceras, então o coração acalma.

- (I) A frase (1) é uma proposição lógica simples.
- (II) A frase (2) é uma proposição lógica composta.
- (III) A frase (3) é uma proposição lógica em que aparecem dois conectivos.

- a) As assertivas (I), (II) e (III) estão corretas.
- b) Apenas as assertivas (I) e (III) estão corretas.
- c) Apenas as assertivas (I) e (II) estão corretas.
- d) Apenas as assertivas (II) e (III) estão corretas.
- e) Nenhuma assertiva está correta.

42. Considere as seguintes proposições:

(I) $3 \times 3 = 9$ e $4 \div 2 = 2$

(II) $3 + 1 \times 3 = 6$ ou $5 \times 1 = 1$

(III) $4 - 3 = 2$ ou $8 \div 2 = 3$

(IV) $3 + 3 = 9$ e $4 - 2 = 4$

- a) Todas as proposições estão corretas.
 b) Apenas as proposições (I) e (III) estão corretas.
 c) Apenas as proposições (III) e (IV) estão corretas.
 d) Apenas as proposições (I) e (II) estão corretas.
 e) Apenas as proposições (I), (II) e (IV) estão corretas.

43. A negação da proposição "Ninguém aqui é argentino" é a proposição:

- a) Nenhum aqui é argentino.
 b) Estes aqui são argentinos.
 c) Alguém aqui é argentino.
 d) Todos aqui são argentinos.
 e) Nenhuma das opções anteriores.

44. Dizer que "João é professor, ou Pedro não é pescador" é logicamente equivalente a dizer que:

- a) João é professor, se e somente se, Pedro não é pescador.
 b) Se João é professor, então Pedro não é pescador.
 c) Se João não é professor, então Pedro é pescador.
 d) Se Pedro é pescador, então João é professor.
 e) João não é professor, e Pedro é pescador.

45. Qual operação lógica descreve a tabela verdade da função **X** abaixo cujos operandos são **A** e **B**? Considere que **V** significa "Verdadeiro" e **F**, "Falso".

A	B	X
F	F	V
F	V	V
V	F	F
V	V	V

- a) E
 b) OU
 c) OU exclusivo
 d) Implicação
 e) Bidirecional

46. Samuel tem três cães: um pitbull, um labrador e um poodle. Um dos cães é branco, o outro é preto, e o outro é marrom. Sabe-se que:

- (I) ou pitbull é branco, ou o poodle é branco.
 (II) ou o pitbull é preto, ou o labrador é marrom.
 (III) ou poodle é marrom, ou o labrador é marrom.
 (IV) ou o labrador é preto, ou o poodle é preto.

Portanto, as cores do pitbull, do labrador e do poodle são, respectivamente:

- a) branca, preta e marrom.
 b) preta, marrom e branca.
 c) branca, marrom e preta.
 d) marrom, branca e preta.
 e) preta, branca e marrom.

47. Todos os alunos de matemática são, também, alunos de português, mas nenhum aluno de português é aluno de história. Todos os alunos de ciências são também alunos de libras, e alguns alunos de libras são também alunos de história. Como nenhum aluno de libras é aluno de português, e como nenhum aluno de ciências é aluno de história, então é correto afirmar o seguinte:

- a) pelo menos um aluno de ciências é aluno de português.
 b) pelo menos um aluno de matemática é aluno de história.
 c) nenhum aluno de ciências é aluno de matemática.
 d) todos os alunos de libras são alunos de matemática.
 e) todos os alunos de libras são alunos de ciências.

48. O time de futebol da cidade vencer a partida é condição necessária para o time não cair de divisão e é condição suficiente para o técnico não ser demitido. Por outro lado, goleiro fazer uma boa defesa é condição necessária e suficiente para o torcedor sorrir e é condição necessária para o técnico não ser demitido. O torcedor não sorriu. Marque a opção correta.

- a) O patrocinador continuou, ou o goleiro fez uma boa defesa.
 b) Se o time caiu para a segunda divisão, então o técnico não foi demitido.
 c) O time venceu, e o técnico foi demitido.
 d) O time não venceu, e o goleiro não fez uma boa defesa.
 e) O time não caiu para a segunda divisão, e o time não venceu.

49. Considere a seguinte proposição: “Filipe não é nem inteligente, nem simpático”. Assinale a opção que representa sua negação simples.

- a) Filipe é inteligente, mas não é simpático.
- b) Filipe não é inteligente e nem simpático.
- c) Filipe é inteligente ou simpático.
- d) Filipe é inteligente, mas não simpático.
- e) Filipe é inteligente e simpático.

50. Considere as seguintes proposições:

- (I) $\sim(p \vee \sim q)$
- (II) $(p \wedge q) \rightarrow (p \vee q)$
- (III) $(p \rightarrow q) \rightarrow (p \wedge q)$

Identifique a opção correta.

- a) Somente I e III são tautologias.
- b) I, II e III são tautologias.
- c) Somente III é uma tautologia.
- d) Somente I é uma tautologia.
- e) Somente II é uma tautologia