

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS, ADMINISTRATIVAS E CONTÁBEIS – ICEAC**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR ASSISTENTE**

**Edital Nº 31 - Concurso Público, de 23 de novembro de 2015.**

**Processo no 23116.007133/2015-08**

Área do conhecimento: **Administração.**

Matéria(s)/Disciplina(s): **Administração Geral e Educação a Distância.**

Requisito mínimo para ingresso: **Graduação em Administração com Mestrado em Administração.**

## **PROGRAMA**

### **ADMINISTRAÇÃO GERAL E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

1. Organização Científica do Trabalho, Enfoque Clássico e Enfoque Neoclássico da Administração;
2. Enfoque das Relações Humanas e Enfoque Behaviorista da Administração;
3. Enfoque Estruturalista da Administração e Teoria da Burocracia;
4. Organização e Ambiente – Teoria de Sistemas e Concepções Contingenciais.
5. Organização e Ambiente – Ecologia Organizacional e Dependência de Recursos.
6. Política e Gestão em Educação a Distância
7. Educação a Distância em Administração no Brasil
8. Alternativas Didático-metodológicas em Educação a Distância
9. Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação a Distância
10. Papel do Tutor na Educação a Distância

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:**

Andrade, J. B. F. (2007). *A mediação da tutoria online: O enlace que confere significado à aprendizagem*. Dissertação (Mestrado) – UFC/UNOPAR, Salvador.

Belloni, M. L. (2001). *Educação a distância*. Campinas: Autores Associados.

Caetano, C. B. R. C., Costa, M. L. F. & Quaglia, I. (2014). Políticas Públicas na Educação e Educação a Distância: estratégia para a democratização do acesso ao ensino superior. *ESUD 2014*, Florianópolis.

Castilo Arredondo, S., González, J. A. T., González, L. P. & Dolinsky, S. M. (Trad.) 2012. *Formação de tutores: fundamentos teóricos e práticos*. Curitiba: InterSaberes.

Hall, R. (2004). *Organizações: teoria, processos e resultados*. São Paulo: Prentice Hall.

Mattar, J. (2012). *Tutoria e interação em educação a distância*. São Paulo: Cengage Learning.

Maximiano, A. C. (2011). *Introdução à administração*. 11.ed São Paulo: Atlas.

Mill, D.; Maciel, C. (Org.). *Educação a distância: elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo*. Cuiabá: EdUFMT, 2013.

Moore, M. & Kearsley, G. (2007). *A educação a distância: uma visão integrada*. São Paulo: Thomson Learning.

Moraes, M. C. (2002). *Educação a distância: fundamentos e práticas*. Campinas: UNICAMP/NIED. Morgan, G. (2002). *Imagens da organização*. 2. ed. São Paulo: Atlas.

Motta, F.C.; Vasconcelos, I. (2004). *Teoria geral da administração*. 2. ed. São Paulo: Thomson.

Nunes, V. B. (2012). *Processo avaliativo de tutores a distância em um curso de Pós-graduação e reflexões sobre mudanças de condutas*. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo.

Ricardo, E. J. (2005). *Educação corporativa e educação a distância*. Rio de Janeiro: Qualitymark.

Rosini, A. M. (2013). *As novas tecnologias da informação e a educação a distância*. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning.

Schroeder, C. (2008). Desenvolvimento de uma Plataforma Virtual de Aprendizagem: uma contribuição conceitual e tecnológica, do campo da Administração, à educação a distância. In: XXXII ENANPAD: Encontro Anual da ANPAD – 2008. *Anais...* Rio de Janeiro: CD- ROM do XXXII da ENANPAD, 2008.

Silva, R. O. (2007). *Teorias da administração*. São Paulo: Pearson/Prentice Hall.

Valente, J. A. & Moran, J. M. (2011). *Educação a distância – pontos e contrapontos*. São Paulo: Sumus.