



EDITAL Nº 15 – CONCURSO PÚBLICO, DE 14 DE JULHO DE 2014.

Processo nº 23116.002389/2014-30

Unidade Acadêmica: Escola de Química e Alimentos - EQA Telefone: (53) 3293.6960 –
eqa@furg.br

Área do conhecimento: 1.06.00.00-0 - Química

Matéria(s)/Disciplina(s): Química / Educação, Ciências Naturais, Práticas Educativas Escolares e Comunitárias.

Classe/Regime de trabalho: Adjunto - A, Classe A, Nível 1/40 horas com Dedicção Exclusiva.

Pontos da Prova:

1. A mediação do professor nas atividades experimentais no âmbito das ciências da natureza;
2. Matéria e energia em uma proposta contextualizada para a educação do campo;
3. Água no ensino de ciências da natureza no contexto da educação do campo;
4. Abordagem química no estudo do solo com enfoque CTS;
5. Poluição do ar e a educação pela pesquisa no ensino das ciências da natureza;
6. Recursos naturais, Educação Ambiental e o Ensino de Química;
7. Os alimentos no ensino de Ciências da Natureza no contexto da Educação do Campo;
8. A formação do professor em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza;
9. Tecnologias digitais da informação e comunicação no ensino de Ciências e suas relações com a Educação do Campo;
10. Falar, ler e escrever na aula de Ciências da Natureza e a abordagem interdisciplinar.

Bibliografia sugerida

ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C. *Por uma Educação do Campo*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2004.

AULER, D. Enfoque Ciência – Tecnologia – Sociedade: pressupostos para o contexto brasileiro. *Revista Ciência & Ensino*. v.1. Número especial, novembro 2007.

ATKINS, P.; JONES, L. *Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente* – 3. ed. – Porto Alegre : Bookman, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Referências para uma política nacional de Educação do Campo: Caderno Subsídios. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica/Grupo Permanente de Trabalho de Educação do Campo, 2004. p. 48.

BURATTINI, M. P. T. C. *Energia: Uma Abordagem multidisciplinar*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2008.

- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. *Metodologia do ensino de ciências*. São Paulo: Cortez, 1994.
- FREIRE, P. *Extensão ou comunicação?* Tradução de Rosisca Darcy de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- FREIRE, P. *Pedagogia do Oprimido*. Paz e Terra. 44 ed. Rio de Janeiro. 2006.
- GALIAZZI, M.C. *Educar pela pesquisa: ambiente de formação de professores de Ciências*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2003.
- GIORDAN, M.. *Computadores e linguagens nas aulas de Ciências*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2008.
- GIPEC-UNIJUÍ. *Geração e Gerenciamento dos Resíduos Sólidos Provenientes das Atividades Humanas*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002. Coleção Situação de Estudo: Ciências no Ensino Fundamental.
- LINDEMANN, R. H. *Ensino de Química em escolas do campo com proposta agroecológica: contribuições a partir do referencial freireano de educação*. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.
- LINDEMANN, R. H.; MARQUES, C. A. *A contextualização e Educação Ambiental no Ensino de Química: implicações na Escola do Campo*. VII ENPEC. 2009. www.foco.fae.ufmg.br
- PILLAR, V. D. P. et. al. *Campos Sulinos – Conservação e Uso Sustentável da Biodiversidade*. Ed. Brasília: MMA. 2009.
- PITOMBO, L. R. de M.; MARCONDES, M. E. R. (coord.). *Interações e Transformações IV. Química e a Sobrevivência – Hidrosfera: Fonte de Materiais*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2005.
- QUADRADO, R. P. et al. *Ecos do Sul: conhecer os ecossistemas aquáticos é tri legal!* Rio Grande: Editora da FURG, 2010.
- SANTOS, W.L.P.; MALDANER, O. A. (Org). *Ensino de Química em Foco*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.
- SANTOS, W.L.P. ; SCHNETZLER, R.P. *Educação em Química. Compromisso Com a Cidadania*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.
- SBQ – Sociedade Brasileira de Química – Divisão de Ensino de Química. *Cadernos Temáticos de Química Nova na Escola*. Caderno Temático nº 5 – Química, Vida e Ambiente. <http://qnesc.sbq.org.br/online/cadernos/05/>
- SILVA, A. F. G. *A busca do tema gerador na práxis da educação popular: metodologia e sistematização de experiências coletivas populares*. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.