



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 49/2013

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO
POR TEMPO DETERMINADO PROFESSOR TEMPORÁRIO**

**Jogos e Brincadeiras, Ginásticas, Pré-Estágios, Estágios
Supervisionados – Educação Física**

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

N.	PROCESSO	CANDIDATOS
1.	23116.000094/2014-29	Carla Spohr
2.	23116.000093/2014-84	Ângela A. S. Bersch
3.	23116.000029/2014-01	André Teixeira
4.	23116.000055/2014-21	Thiago Silva de Souza
5.	23116.000042/2014-52	Grace Coswig Baysdorf
6.	23116.000065/2014-67	Rodrigo Lemos Soares
7.	23116.000103/2014-81	Camila Ferreira de C. Cerezer
8.	23116.000104/2014-26	Ruhena Relber A. Ferreira
9.	23116.000105/2014-71	Carlos Alex M. Soares



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Dia e horário	Atividade	Local
14 jan 2014	Divulgação da homologação das Inscrições	Instituto de Educação
14 jan 2014	Divulgação dos pontos e cronograma do processo seletivo	Instituto de Educação
20 jan 2014 8 horas	Sorteio do ponto temático único para a prova didática diante de todos os/as candidatos/as; Sorteio do horário para conhecimento do ponto temático único e da ordem da apresentação da prova didática	Centro Esportivo Sala 02
21 jan 2014	Realização da Prova Didática de acordo com a ordem do Sorteio 8h30min – Prova Didática 1 9h30min – Prova Didática 2 10h30min – Prova Didática 3 11h30min – Prova Didática 4 13h30min – Prova Didática 5 14h30min – Prova Didática 6 15h30min – Prova Didática 7 16h30min – Prova Didática 8 17h 30min – Prova Didática 9	Centro Esportivo Sala 02
22 jan 2014 14 horas	Divulgação do resultado final	Instituto de Educação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

PONTOS TEMÁTICOS PARA A PROVA DIDÁTICA

- 1- A construção histórica-social da Ginástica e suas implicações na Contemporaneidade.
- 2- Os usos da Ginástica: da Modernidade à Pós-Modernidade.
- 3- As possibilidades dos Jogos, Brincadeiras e Ginásticas no contexto escolar.
- 4- Os Jogos, as Brincadeiras e as Ginásticas na infância: significados e sentidos
- 5- As possibilidades das Ginásticas no contexto não-escolar.
- 6- Questões metodológicas: o que ensinar, como ensinar, por que ensinar Ginásticas?