

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG**  
**INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO CAMPO – ÊNFASE EM CIÊNCIAS**  
**DA NATUREZA E CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**Programa das Provas:**

1. Cultura do campo: conceito, trabalho e pesquisa
2. Relações étnico-raciais no campo
3. Papel da educação na cultura do campo
4. Diversidade cultural no campo
5. Educação Patrimonial: fundamentos e discussões contemporâneas
6. Educação Patrimonial formal e não formal
7. Patrimônio imaterial e ambiental
8. Teoria e prática em educação popular
9. Participação popular e transformação social
10. Organização e educação comunitária: associações de campo, cooperativas e participação popular

**Bibliografia sugerida:**

- BORDENAVE, E.J.D. **O que é participação**. São Paulo, Brasiliense. 1994.
- BRANDÃO, C. (Org). **A questão política da educação popular**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1985.
- CARNEIRO, M. J.; Castro, E. G. **Juventude rural em perspectiva**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.
- CAVALCANTI, M. L. V. de. & Fonseca, M. C. L. **Patrimônio imaterial no Brasil**. Brasília: UNESCO/EducarTE, 2008.
- DEMO, P. **Participação é conquista**: noções de política social participativa. Fortaleza: UFCE, 137p. 1986.
- FREIRE, P. & NOGUEIRA, A. **Que fazer**: teoria e prática em educação popular. Rio de Janeiro: Vozes, 1989.
- FONSECA, M. C. L. **O patrimônio em processo**. Rio de Janeiro: Edufrj/Minc/IPHAN, 1997.
- GOHN, M. G. **Educação não-formal e cultura política**. São Paulo: Cortez, 1999.
- OLINA, M. (Org). **Educação do campo e pesquisa**: questões para reflexão. Brasília: Ed. MDA, 2006.
- TOLENTINO, A. B. (Org.). **Educação Patrimonial**: reflexões e práticas. João Pessoa: IPHAN-PB, 2012. Caderno Temático 2.