



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE  
ESCOLA DE QUÍMICA E ALIMENTOS

<b>MATÉRIAS/DISCIPLINAS:</b> Controle Estatístico da Qualidade				
Inscrição (Processo)	NOME	Parecer sobre a Homologação		Observação
		Favorável	Não Favorável	
23116.002150/2012-06	Michele Moraes de Souza	X		
23116.002116/2012-23	Kelly de Moraes	X		
23116.002146/2012-30	Diogo Ortiz Machado		X	O candidato não apresentou cópia do diploma comprovando a titulação.

1) **HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES:** Dia:29/03/12

2) **SORTEIO DO PONTO E DA ORDEM DA PROVA DIDÁTICA:** 09/04/12  
Horário: 13:30 - SALA 2 CAMPUS CIDADE ALTA - SANTO ANTONIO DA  
PATRULHA.

3) **PROVA DIDÁTICA:** 10/04/12 Horário: 13:30 - SALA 2 CAMPUS CIDADE  
ALTA - SANTO ANTONIO DA PATRULHA.

**Obs.:** A prova didática terá duração de 50 min.

4) **EXAME DE TÍTULOS:** 10/04/12 Horário: 16:00.

Local - SALA CAMPUS CIDADE ALTA - SANTO ANTONIO DA PATRULHA.

## **PONTOS SELECIONADOS PARA PROVA DIDÁTICA:**

1. Melhoria e Estatística da Qualidade.
2. Controle Estatístico da Qualidade e Processo.
3. Introdução aos Gráficos de Controle.
4. Gráficos de Controle para  $\bar{X}$
5. Gráficos de Controle para Medidas Individuais.
6. Engenharia de Controle de Processo e Capacidade de Processo.
7. Gráficos de Controle para Tributos.
8. Desempenho dos Gráficos de Controle.
9. Gráficos Ponderados no Tempo.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

1. Montgomery, Douglas C.. **Estatística Aplicada e probabilidade para Engenheiros**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. 493 p.
2. Ryan, Thomas. **Estatística Moderna para Engenharia**. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2009. 325 p.
3. Walpole, Ronald E., Myers Raymond H., Myers, Sharon L. e Ye, Keying. **Probabilidade & Estatística para Engenharia e Ciências**. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 491 p.
4. MEYER, Paul L.. **Probabilidade: aplicações à estatística**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1987. 426 p.
5. Devore, Jay L.. **Probabilidade e Estatística para engenharia e Ciências**. São Paulo: LTC, Cengage Learning. 692 p.