

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Instituto de Letras e Artes (ILA)
Núcleo de Estudos em Língua e Literatura Inglesas (NELLI)

EDITAL Nº 12, DE 06 DE ABRIL DE 2011
CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA
(Língua Inglesa)

Banca Examinadora

Profa. Dra. Luciani Salcedo de Oliveira (Presidente)
Profa. Dra. Elisabete Andrade Longaray (Titular)
Profa. Mestre Letícia Stander Farias (Titular)
Profa. Mestre Johanna Dagort Billig (Suplente)

Pontos (Prova Didática):

1. Compreensão e produção em língua oral
2. Compreensão e produção em língua escrita
3. Ensino do inglês sob o enfoque instrumental
4. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de Engenharia
5. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de Administração de Empresas
6. Letramento acadêmico e suas aplicações no Curso de Ciências da Computação

Sorteio do ponto da Prova Didática

Local: Sala de Vídeo (ILA), Prédio da UAB (CAIC II)
Data: 26 de abril de 2011
Horário: 13h30min

Realização da Prova Didática

Local: Sala de Vídeo (ILA), Prédio da UAB (CAIC II)
Data: 27 de abril de 2011
Horário: 14h [Aula 1], 15h [Aula 2] e 16h [Aula 3]

Bibliografia recomendada

ANDERSON, K.; MACLEAN, J.; LYNCH, T. *Study speaking: a course in spoken English for academic purposes* (2 ed.) Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

ARAÚJO, D.; SAMPAIO, S. *Inglês Instrumental: caminhos para leitura*. Teresina: Alínea Publicações Editora, 2002.

BROWN, D. *Teaching by Principles: an interactive approach to language pedagogy*. Prentice Hall Brasil, 2007.

CELANI, M.A.A. *et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection*. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

HARMER, J. *The Practice of English Language Teaching* (4 ed.) Harlow: Longman, 2006.

HYLAND, K. *English for Academic Purposes: an advanced resource book*. Nova Iorque: Routledge, 2006.

JORDAN, R. R. *English for Academic Purposes: a guide and resource book for teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

MCCARTER, S.; WHITBY, N. *Reading Skills*. Oxford: Macmillan, 2007.

RAMOS, R.C.G., LIMA LOPES, R., GAZOTTIVALLIM, M.A., Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. *The ESPecialist*, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R.C.G., Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. *The ESPecialist*, São Paulo, v.25, n. 2, PP. 107-129, 2004.

ROMERO, T. R. de S. Inglês Instrumental enriquecido com ferramentas da Linguística sistêmico-funcional. *Revista CAMINHOS EM LINGUÍSTICA APLICADA*, UNITAU. Volume 2, Número 1, 2010. p. 29-35. Disponível em: www.unitau.br/caminhosla

SOUZA, A.; ABSY, C.; COSTA, G.; MELLO, L. F. *Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental*. São Paulo: Disal, 2005.