

PROGRAMA DAS PROVAS

Unidade: Colégio Técnico Industrial Prof. Mário Alquati

Área do Conhecimento: Lingüística, Letras e Artes

Matérias: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.

Conteúdo Programático

1. Teoria do Discurso
2. Lingüística Textual
3. Epistemologias e Metodologias Contemporâneas do Ensino da Língua Portuguesa no Brasil.
4. Aquisição de Linguagem
5. Relações entre literatura, diversidade cultural e a construções identitárias brasileiras.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BAGNO, Marcos. **Nada na língua é por caso** – por uma pedagogia da variação lingüística. São Paulo: Parábola, 2007.

BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1999.

BAKHTIN, Mikhail. Gêneros do Discurso. In: **Estética da Criação Verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós chegemu na escola e agora?** São Paulo: Parábola.

BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio**. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

_____. **PCN+Ensino+Ensino Médio:Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: Secretaria de Educação Média e Tecnológica. 1999.

Disponível: <http://www.mec.gov.br>

FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. **Introdução à Linguística da Enunciação**. São Paulo: Contexto, 2005
ISBN 85-7244-308-8

KOCH, I. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1998

KOCH, Ingedore Villaça. **Ler e Compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça. **Introdução à Lingüística Textual**: trajetória e grandes temas. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

KOCH, Ingedore Villaça. **Desvendando os Segredos do Texto**. São Paulo: Cortez, 2005.

KOCH, Ingedore Villaça, BENTES, Anna Chistina, MORATO, Edwiges Maria. **Referenciação e Discurso**. São Paulo: Contexto, 2005.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MEURER, J. L.;| BONINI, Adair;| MOTTA-ROTH, Désirée [orgs.]. **Gêneros: teorias, métodos, debates**. São Paulo: Parábola, 2006.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. **Identidades Fragmentadas**. São Paulo: Mercado de Letras. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2002.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (org). **Por uma lingüística aplicada Indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2004.

SIGNORINI, Inês [org.]. **Gêneros Catalisadores**: Letramento & Formação do Professor. São Paulo: Parábola, 2006.

SIGNORINI, Inês. **Significados da Inovação no Ensino de LP e na Formação de Professores**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2008.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1996.

VYGOTSKY, L. S. **Pensamento e Linguagem**. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1998.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação** - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º. e 2º. graus. 1a.. ed. São Paulo: Cortez, 1996. v. 1. 245 p. ISBN: 8524906057. 12a. Edição. 2008.

PONTOS PARA O CONCURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

1. A (re)Construção do(s) Sentido(s) do Texto: os processos de referenciação
2. A Relação Homem/Linguagem e a Criação de Novos Processos de (Re) Significação na Sala de Aula de Língua Portuguesa como Língua Materna
3. O Ensino da Literatura e a Construção da Identidade Social do Aluno-leitor
4. Linguagem, Cultura, Identidade e Ensino de Literatura
5. Gêneros Discursivos e o Ensino de Língua Portuguesa
6. Análise Lingüística no Ensino Médio
7. Dimensões Sociais e Políticas do Ensino da Língua Portuguesa.
8. Etnometodologia e o ensino da LP no Ensino Médio.
9. Concepções de Linguagem e suas Implicações no Ensino da Língua Portuguesa.
10. Gêneros Discursivos e Variação Linguística

Observações:

- 1- O ponto da prova escrita será sorteado na hora da realização da mesma.
- 2- O ponto da prova didática será sorteado 24 horas antes da realização da mesma.
- 3- Os candidatos aprovados na prova escrita deverão entregar currículos documentados às bancas antes da realização da prova didática, os quais serão utilizados na prova de títulos.

Rio Grande, 20 de maio de 2009.

Prof. Osvaldo Casares Pinto
Presidente do Colegiado