

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**INSTITUTO DE LETRAS E ARTES**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**PROFESSOR ASSISTENTE EM LÍNGUA INGLESA**

**EDITAL No. 011/2009**

**Dados para o Edital do Concurso para Professor Assistente na área de**  
**Língua Inglesa e Linguística Aplicada ao Ensino do Inglês**

**PROGRAMA GERAL:**

- 1) Approaches and Methods in the Teaching of English as a Foreign Language
- 2) The Role of Culture in the Teaching of English as a Foreign Language
- 3) Teaching Academic Writing in the Language Teacher Education Program
- 4) Developing Communicative Competence in Reading
- 5) A Genre-Based Approach in the English as a Foreign Language Classroom

**PONTOS:**

**Prova Didática:**

**1) Approaches and Methods in the Teaching of English as a Foreign Language**

1.1. Applied Linguistics and the Teaching of English as a Foreign Language

1.2. Teaching Grammar in a Language Teacher Education Program

1.3. Basic Aspects of English Language Teaching/Learning in the ESP Approach

**Prova Escrita<sup>1</sup>:**

**2) The Role of Culture in the Teaching of English as a Foreign Language**

2.1. Cultural Interests on Foreign Language Education

2.2. The Global Role of English and the Cultural Pressures in Teaching the Language

2.3. The Role of English and the Changing Global Relationships

**Prova Escrita:**

**3) Teaching Academic Writing in the Language Teacher Education Program**

3.1. The Development of Academic Writing Skills in the Language Teacher Education Program

3.2. The Integration of the Teaching of Academic Writing with other Aspects of the Curriculum

3.3. Pedagogical Implications of Teaching Academic Writing

**Prova Didática:**

**4) Developing Communicative Competence in Reading**

4.1. The Development of Critical Reading Skills in the Language Teacher Education Program

4.2. The Teaching of Reading for Specific Purposes

4.3. The Role of Text in an ESP Classroom

---

<sup>1</sup> A Banca Examinadora autoriza o candidato a utilizar seu material de consulta durante a primeira hora destinada à realização da Prova Escrita.

## **Prova Didática:**

### **5) A Genre-Based Approach in the English as a Foreign Language Classroom**

5.1 The Design of a Genre-Based Approach in the Teaching of English as a Foreign Language

5.2. Understanding Genre and Register and the Implications for Language Teaching

5.3. Approaches to the Teaching of Textual Genres in English

## **Bibliografia sugerida:**

AEBERSOLD, J. A.; FIELD, M. L. *From Reader to Reading Teacher: Issues and Strategies for second language classrooms*. Cambridge: C. U. P., 1997

BURNS, A.; COFFIN, C. (Eds.). *Analysing English in a Global Context. A Reader*. London: Routledge, 2001.

CALDAS-COULTHARD, C. R.; COULTHARD, M. (Eds.). *Texts and practices: Readings in critical discourse analysis*. London and New York: Routledge, 1996.

CANDLIN, C. N.; MERCER, N. (Eds.). *English Language Teaching in its Social Context. A Reader*. Routledge: The Open University and Macquarie University, 2001.

CELANI, M.A.A. (Org.) *Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens*. São Paulo: EDUC, 1997.

CELANI, M.A.A. *et al. ESP in Brazil: 25 years of evolution and reflection*. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005.

CHOULIARAKI, L.; FAIRCLOUGH, N. *Discourse in Late Modernity. Rethinking Critical Discourse Analysis*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999.

HALL, D. R.; HEWINGS, A. (Eds.). *Innovation in English Language Teaching. A Reader*. London: Routledge, 2001.

HALLIDAY, M.A.K. *Language as Social Semiotic*. London: Edward Arnold, 1978.

LARSEN-FREEMAN, D. *Techniques and Principles in Language Teaching*. (second edition). Oxford: O.U.P., 2000.

PHILLIPSON, R. *Linguistic Imperialism*. Oxford: O.U.P., 1992.

RAMOS, R. de C. G. Gêneros textuais: uma proposta de aplicação em cursos de inglês para fins específicos. In: *The ESPECIALIST*, Vol. 25, no. 2, 107-129, 2004.

RICHARDS, J. C.; NUNAN, D. (Eds.) *Second language teacher education*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

RICHARDS, J. C. *Beyond Training*. Perspectives on language teacher education. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. *Approaches and Methods in Language Teaching*. (second edition). Cambridge: C.U.P., 2001.

RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W.A. (Eds.) *Methodology in Language Teaching*. An anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

YULE, G. *The Study of Language*. (second edition). Cambridge: C.U.P., 1996.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**INSTITUTO DE LETRAS E ARTES**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**PROFESSOR ASSISTENTE EM LÍNGUA INGLESA E**  
**LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DO INGLÊS**  
**EDITAL No. 011/2009**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

<b>DATA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>LOCAL</b>
22 de junho de 2009	14h	Entrega de proposta de trabalho <sup>2</sup> e início do evento da prova escrita	ILA – Auditório Local: Campus Carreiros (CAIC II, Prédio das Artes Visuais)
22 de junho de 2009	14h20min.- 18h20min.	Realização da prova escrita <sup>3</sup>	ILA – Auditório
23 de junho de 2009	13h45min.	Sessão pública de identificação das provas e divulgação do resultado da prova escrita	ILA – Sala de Reuniões (CAIC II, Prédio da Secretaria do ILA)
23 de junho de 2009	14h	Sorteio da ordem de realização da prova didática e de ponto comum a todos os candidatos	ILA – Sala de Reuniões
24 de junho de 2009	14h30min.	Realização da prova didática	ILA – Auditório
25 de junho de 2009	9h	Apresentação e defesa da proposta de trabalho	ILA – Auditório
25 de junho de 2009	14h	Realização do exame de títulos	ILA – Auditório
26 de junho de 2009	8h	Divulgação do resultado final do Concurso	ILA – Secretaria

Rio Grande, 15 de maio de 2009.

Profa. Dra. Luciani Salcedo de Oliveira Malatér

Presidente da Banca Examinadora

<sup>2</sup> Redigida em Língua Inglesa, com no máximo 10 laudas, espaçamento 1 ½, Times New Roman, 12.

<sup>3</sup> A Banca Examinadora autoriza o candidato a utilizar seu material de consulta durante a primeira hora destinada à realização da Prova Escrita.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**INSTITUTO DE LETRAS E ARTES**  
**CONCURSO PARA PROFESSOR ASSISTENTE**  
**TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS**

<b>1 - Graus e títulos acadêmicos (até 3,0 pontos)</b>	<b>Pto/Unidade</b>	<b>Máximo</b>
1.1 Doutorado	2,0/Título	2,0
1.2 Livre Docência	2,0/Título	2,0
1.3 Mestrado	1,0/Título	1,0
1.4 Especialização	0,5/Título	0,5
1.5 Aperfeiçoamento	0,3/Título	0,3
1.6 Curso Avulso, com mínimo de 40 horas	0,2/Título	0,2
1.7 Curso ou estágio, com mínimo de 40 horas	0,2/Título	0,2
<b>2 - Experiência Docente (até 3,0 pontos)</b>	<b>Pto/Unidade</b>	<b>Máximo</b>
2.1 Em pós-graduação	0,5/Ano	1,0
2.2 Em graduação	0,2/Ano	1,0
2.3 Em curso de extensão ou outro de curta duração	0,2/Evento	1,0
2.4 Orientação de pesquisa em 3º grau	0,2/Ano	1,0
2.5 Monitoria em 3º grau	0,1/Ano	0,5
2.6 Docência em 1º e/ou 2º graus	0,1/Ano	1,0
<b>3 - Atividades técnico-científicas, literárias, artísticas e extensionistas (até 2,0 pontos)</b>	<b>Pto/Unidade</b>	<b>Máximo</b>
3.1 Livro, obra teórica, crítica ou de pesquisa	0,5/Obra	1,0
3.2 Artigo científico ou capítulo de livro	0,2/Obra	1,2

3.3 Prefácio a obra de terceiros	0,1/Obra	0,3
3.4 Participação em mesa redonda ou painel	0,1/Obra	0,3
3.5 Conferência ou comunicação apresentada em congresso ou evento semelhante	0,1/Obra	0,5
3.6 Promoção ou coordenação de evento artístico ou científico	0,2/Evento	1,0
3.7 Promoção ou coordenação de curso de extensão ou similar	0,2/Curso	1,0
3.8 Prêmios ou distinções recebidos	0,1/Prêmio	0,3
<b>4 - Experiência profissional não-docente (até 2,0 pontos)</b>	<b>Pto/Unidade</b>	<b>Máximo</b>
4.1 Participação em atividades de pesquisa	0,2/Evento	1,0
4.2 Participação em comissão examinadora	0,1/Evento	0,5
4.3 Assessoria ou consultoria técnica	0,1/Evento	0,5
4.4 Elaboração de prova de vestibular ou similar	0,1/Evento	0,5
4.5 Direção e/ou coordenação de unidade universitária	0,1/Ano	0,5
4.6 Vice-direção de unidade universitária ou chefia de órgão administrativo	0,1/Ano	0,5
4.7 Coordenação de setor em 1º e/ou 2º graus	0,1/Ano	0,5
4.8 Participação em colegiados e conselhos	0,1/Ano	0,3

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**  
**INSTITUTO DE LETRAS E ARTES**  
**CONCURSO PÚBLICO**  
**PROFESSOR ASSISTENTE EM LÍNGUA INGLESA E**  
**LINGUÍSTICA APLICADA AO ENSINO DO INGLÊS**

**EDITAL No. 011/2009**

**Banca Examinadora:**

Profa. Dra. Luciani Salcedo de Oliveira Malatér (FURG/Presidente)

Profa. Dra. Rossana de Felipe Böhlke (FURG/Membro)

Profa. Dra. Sílvia Costa Kurtz dos Santos (UFPeI /Membro)

Prof. Msc. Letícia Stander Farias (FURG/Suplente)