



CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ASSISTENTE

MATÉRIA: Ensino de Física e Educação a Distância

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: Ciências Exatas e da Terra

Anexo 1

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Alternativas metodológicas para o ensino de Física: na escola, a distância e demais espaços de aprendizagem.
2. Conceituação, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem e hipermídia no ensino de física.
3. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino da física.
4. Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente no ensino de Física.
5. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) no ensino da física.
6. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino da física.
7. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado.
8. A formação do professor e tutor para o ensino de física.
9. Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da física.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- Artigos de revistas do campo de pesquisa em Ensino de Física e de Ciências (Ciência & Educação, Investigações em Ensino de Ciências, Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Revista Brasileira de Ensino de Física, Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Revista Ensaio, Ciência e Ensino).
- BELLONI, M.L. **Educação a distância**. Campinas: Autores Associados, 2001.

- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio** (PCNEM). Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BRASIL. Ministério da Educação (MEC). Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio: **Orientações Educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais**. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. 144p.
- GALIAZZI, M. C. et al. Aprender em rede na Educação em **Ciências**. Ijuí: Editora Unijuí, 2008.
- LEVY, P. **Cibercultura**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.
- MAGDALENA, B.C. COSTA, I.E.T. **Internet em sala de aula: com a palavra, os professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- MORAES, M.C (org.). **Educação a distância: fundamentos e práticas**. Campinas: UNICAMP/NIED, 2002.
- PETERS, O. **Didática do ensino a distância**. São Leopoldo: UNISINOS, 2001.
- RAMAL, A. C. **Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem**. Porto alegre: Artmed, 2002.

Sugestões de periódicos na Internet:

- A FÍSICA NA ESCOLA. Disponível em < <http://www.sbfisica.org.br/fne/>>.
- CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em <<http://www.fsc.ufsc.br/ccef/>>
- CADERNO CATARINENSE DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em <http://www.fsc.ufsc.br/ccef/port/cad/p_cad.html>
- CIÊNCIA E EDUCAÇÃO. Disponível em <www.fc.unesp.br/pos/revista>
- CIÊNCIA & ENSINO. Disponível em <www.fae.unicamp.br/gepce/publicacoesgepCE.html>
- INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS. Disponível em <www.if.ufrgs.br/public/ensino/revista.htm>
- REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA. Disponível em <<http://www.sbfisica.org.br/rbef/>>.

Anexo 2

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

- **Graus acadêmicos** – até um máximo de 3,0 (três) pontos.

Descrição	Pontuação parcial	Máximo de pontos
a) Diploma de Doutorado em curso a fim	2,0 pontos por curso	Sem limite
b) Título de Livre Docência	2,0 pontos por curso	Sem limite
c) Diploma de Especialização em curso de área a fim	1,0 ponto por curso	2,0

- **Experiência docente**- até um máximo de 3,0 (três) pontos.

Descrição	Pontuação parcial	Máximo de pontos
a) Docência na educação básica	0,1 ponto por ano	0,5
b) Docência na educação Superior	0,5 ponto por ano	3,0
c) Docência ou tutoria em EAD	1,0 ponto por ano	3,0

- **Atividade Técnica-Científica, Literatura e Extensionista**- até um máximo de 2,0 (dois) pontos. Considerados os últimos cinco anos.

Descrição	Pontuação parcial	Máximo de pontos
a) Publicação em jornada, congresso ou seminário nacional na área do Concurso.	0,1 pontos por trabalho	0,3
b) Publicação em jornada, congresso ou seminário internacional na área do Concurso.	0,2 pontos por trabalho	1,0
c) Publicação de Nível Científico em Revista Nacional da área do Concurso.	0,2 pontos por trabalho	1,0
d) Publicação de Nível Científico em Revista Internacional da área do Concurso.	0,4 pontos para cada	2,0
e) Participação em curso de Extensão com duração igual ou superior a 40h na área do concurso.	0,1 pontos por participação	0,5
f) Atividade de Pesquisa relacionada com a área do concurso.	0,2 pontos por pesquisa	0,6
g) Apresentação de trabalhos em jornadas, congressos e/ou seminários.	0,1 por atividade	0,3

- **Experiência Profissional Não Docente**- até um máximo de dois (2,0) pontos. Considerados os últimos cinco anos.

Descrição	Pontuação Parcial	Máximo de pontos
a) Cargos de administração Superior, Chefias de Departamentos e Comissões de Cursos	0,2 pontos por ano	1,0
b) Participação em Colegiados de departamentos Comissões de Cursos e Responsável por Laboratórios, responsável por equipes em Educação a Distância	0,1 pontos por ano	0,5
c) Orientação de trabalhos de graduação	0,1 pontos por orientação	0,2
d) Orientação de trabalhos de pós-graduação	0,2 pontos por orientação	0,3
e) Participação em bancas acadêmicas	0,1 pontos por participação	0,3
f) Assessorias técnicas	0,1 pontos/ano	1,0
g) Participação em grupo de pesquisa da área do concurso	0,2 pontos/ano	0,4

Anexo 3

PARÂMETROS E PONTUAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO

Critério de Avaliação	Pontos
1) Apresentação geral, estrutura e clareza dos objetivos do Plano de Trabalho	1,0 ponto
2) Compatibilidade e consistência do Plano de Trabalho com a área do concurso do candidato	3,0 pontos
3) Comprometimento do Plano de Trabalho com Ensino, Pesquisa e Extensão	3,0 pontos
4) Viabilidade de execução do Plano de Trabalho	1,0 ponto
5) Coerência com a Política Institucional da Universidade – PPP e PDI	2,0 pontos

Obs.: A proposta de trabalho deverá conter mínimo 04 e máximo de 06 laudas.