

	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL Prof. MÁRIO ALQUATI	 FURG
---	--	---

EDITAL 03/2009

Matérias/Disciplinas: Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Língua Inglesa.

CRONOGRAMA

Data e hora	Atividade	Observações
26/02/2008	Divulgação dos pontos para a prova didática	
03/03/2009 às 14h	Sorteio dos pontos da prova didática	
04/03/2009 às 16h00min	Prova didática	Os candidatos devem chegar no horário, quando será realizado um novo sorteio estabelecendo a ordem de realização da prova didática, iniciando uma imediatamente após a conclusão da anterior
06/03/2009	Divulgação do resultado final	

OBSERVAÇÃO:

A prova constará de uma aula com duração de 50 min, de natureza pública, vedada apenas aos demais candidatos, com um ponto sorteado da seguinte relação:

1. Descrição e análise morfosintática da Língua Portuguesa;
2. Variação e mudança lingüística no contexto histórico-cultural brasileiro;
3. Epistemologia e metodologia do ensino da Língua Portuguesa;
4. Concepções de linguagem e suas implicações no ensino da Língua Portuguesa;
5. Gêneros textuais e o ensino/aprendizagem da Língua Portuguesa;
6. Novas tecnologias e o ensino da língua materna e a língua estrangeira;
7. Aspectos socioculturais na aprendizagem da Língua Inglesa no ensino médio;
8. Interfaces entre o livro didático e os parâmetros curriculares de língua estrangeira;
9. A gramática da Língua Portuguesa e o ensino médio: o que ensinar?
10. A literatura no ensino médio: concepções e práticas docentes.

Bibliografia Recomendada:

AMARAL, M. C. (2001): *A Aprendizagem de uma Língua Estrangeira como Processo de Construção para o Desenvolvimento de uma Identidade em Educação Ambiental*. In: LEFFA, V. (org.) *O Professor de Línguas Estrangeiras: construindo a profissão*. Pelotas. Educat.

BAGNO, M. (2000); *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. São Paulo: Edições Loyla.

BOHN, H. (2002): *Cultura da sala de aula e discurso pedagógico*. In: BOHN, Hilário I.; SOUZA O. *Faces do Saber: desafios à educação do futuro*. Florianópolis: Insular.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental (1998). *Parâmetros curriculares nacionais: Língua Portuguesa*. 2. Brasília: MEC/SEF

FELIX, A. (1999): *Crenças de duas professoras de uma escola pública sobre o processo de aprender língua estrangeira*. In. ALMEIDA FILHO J. C. O professor de língua estrangeira em formação. Campinas. SP: Pontes.

LANTOLF. J. (2001) *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. Oxford University Press.

POSSENTI, Sírio (2004). *Por que (não) ensinar gramática na escola?* São Paulo: Mercado das Letras.

ROXANE Rojo. (Org.) *A prática de linguagem em sala de aula – praticando os PCNs*. São Paulo: Mercado de Letras, 2000.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. (2007) ARAÚJO, M. H. S.; PINTO, M. T. F. A. *Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa*. Uberlândia: Mercado Aberto / Editora da Universidade Federal de Uberlândia, 1984. v. 1. 160 p. 4ª Edição.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. (2008) *Gramática e interação - Uma proposta para o ensino de gramática no 1º. e 2º. graus*. 1a.. ed. São Paulo: Cortez, 1996. v. 1. 245 p. ISBN: 8524906057. 12a. Edição:

Rio Grande, 26 de fevereiro de 2009.

Prof. Osvaldo Casares Pinto
Diretor do CTI